

**ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ:
ХАНАНОВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА
ФИЛИАЛ МБДОУ СТЕПНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
МЕДВЕДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД.**

Мир насекомых





Тип проекта:

познавательно - исследовательский.

Продолжительность проекта: 2
недели

Возраст детей: 5-6 лет.

**По количеству
участников:** групповой.

Участники проекта: дети старшей
группы, родители воспитанников,
воспитатели.

Актуальность проблемы:

Во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была не однозначной. Часть детей выразили радость, а другие испугались. Были и такие, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания у детей о насекомых скудные.

Таким образом возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде. Развить творческие способности и поисковую деятельность.

Цель проекта:

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации исследовательского проекта «Насекомые».

Задачи проекта :

- Расширить и систематизировать знания детей о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик) их строении, способах передвижения, пользе или вреда.
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать бережное отношение к живому.

Методы и формы работы:

- Наблюдения
- Беседы
- Рассматривание иллюстраций
- Чтение художественной литературы
- Игры (дидактические, настольные, подвижные)
- Пальчиковая гимнастика
- Заучивание стихотворений и пословиц.

Ожидаемый результат:

- Дети должны знать и называть насекомых.
- Иметь простейшие представления о насекомых. Особенности внешнего вида (форма тела, количества лапок, наличие крыльев). Способах передвижения (прыгает, летает, бегаёт). Издаваемых звуков (жужжит, стрекочет). Где и как зимуют.
- Знать о пользе и вреде, которую приносят людям и растениям.
- Находить сходства и различия.
- Владеть обобщающим понятием «Насекомые».
- Составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

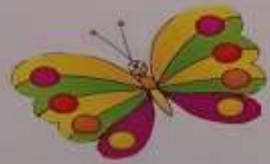








ИЗУЧАЮ ПРИРОДУ





КОРОВКА

БОГОМОЛЫ

ШМЕЛЬ

ПЕРНОК

ЖЕЛТЫЙ

ЖУК-ОЛЕНЬ

КОРА

КРАСНОПЕЧА

ПАЛОЧНИК

ДЫХАТЕЛЬНАЯ

ЖУК-ЩЕ ДРУЖ

ТЕРМИТОРЫ

БОЛЬШОЙ КРАСДЕЛ

ПЕСТРЯК

ИРДЕНИЦА

ГОЛГОТОВА

ЗЕЛЕНЬИ УСИ

ЛИСТОЕДЫ

НАСЕКОМЫЕ



КУЗНЕЧИК



ВОЖЖОВКА



СТРЕКОЗА



НАСЕКОМОЕ
(ЖУКЕЛИЦА)



КЛЕЩ



КЛЕЩ



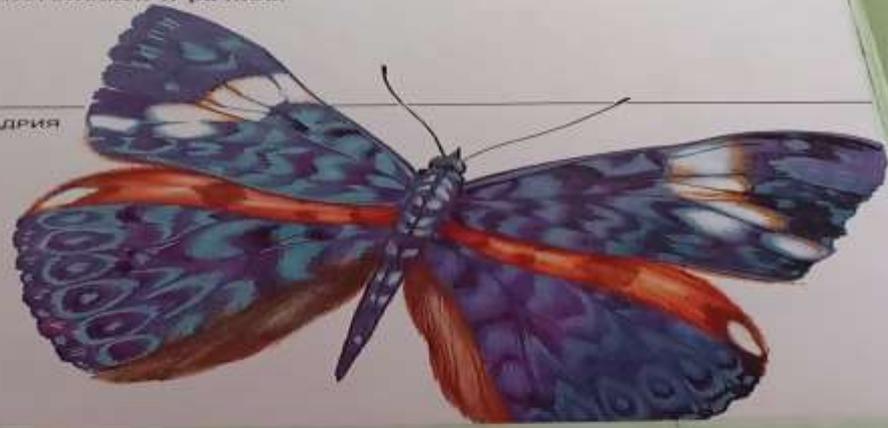
МНОГОНОЖКА



МНОГОНОЖКА (РАЧОК)

Все насекомые имеют по 6 ножек, а тело у них состоит из трёх отделов. Этим насекомые отличаются от пауков, многоножек и рачков.

БАБОЧКА ГАМАДРИЯ



Бабочки



Божья коровка



Божья коровка является очень распространенным по всему миру древним членистоногим насекомым, представителем отряда жесткокрылых и семейства божьи коровки. Свое научное название *Coccinellidae* это насекомое получило благодаря своему алому цвету. Обитает жучок практически повсеместно. В народе его прозвали коровкой из-за ядовитой жидкости белого цвета или «молочка», которое насекомое выделяет для отпугивания хищников, а божьей, потому что помогал в борьбе с тлей и другими вредителями за сохранения урожая, имел кроткий нрав, не причинял человеку никакого вреда.





НАСЕКОМЫЕ



Спасибо
за внимание!

