Аппликация (нетрадиционная техника)

 **Творческая мастерская:**

 **«Умелые ручки»**

Цель: развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей.

Задачи:

- Познакомить с нетрадиционной техникой.

- Развивать творческие способности.

-воспитание ответственности при выполнении работ, стремления к поиску, самостоятельности.

**Форма работы с детьми:**

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во второй половине дня. Продолжительность занятия составляет 25-30 минут. Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет).

 **Ожидаемые результаты работы:**

- познакомиться с нетрадиционной техникой изготовления аппликации ( накладная, модульная, обрывная, симметричная, ленточная, силуэтная, квилинг, оригами.

- развить внимание, мышление, пространственное воображение; глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.

- овладеть навыками культуры труда.

 **Материал и оборудование**

ножницы, бумага разной текстуры и размера, шаблоны для вырезания, клей, клеевые кисти, матерчатые салфетки, клеенки, ножницы, природный и бросовый материал, крупы, семечки, ткань, салфетки,

 **План работы в соответствии с темами недели.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема недели | **« Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь!»** |
| **Сентябрь**1 неделя | **« Аппликация бывает разной»** экскурсия | Знакомство с объемной аппликацией. аппликативной техникой: обрывной накладной, модульной; аппликацией комочками; полным и частичным приклеиванием деталей.Развитие интереса к изодеятельности, желание заниматься бумагопластикой, |
|   |  **« Во саду ли в огороде»** |
| 2 неделя | **«Яблочко -румяное»**Аппликация накладная | Осваивать новую технику создания многослойных изображений, наклеивая детали друг на друга в убывающем порядке. |
|  |  **Будем слушать мы без спора , указанье светофора»** |
| 3 неделя | **«Светофор»**Модульная аппликация | Распределять мозаику равномерно по рисунку, аккуратно наклеивать.Умение отрезать одинаковые модули из бумаги. |
| 4 неделя |  **«Свою бабулю и дедулю очень сильно я люблю»** |
|  | **«Праздничный букет»**Объемная аппликация | Осваивать технику объемной аппликации, формирование композиционных умений. |
| **октябрь** |  **«Я сельчанин»** |
| 1 неделя | **«Барашек»**Обрывнаяаппликация | Создавать изображение, аккуратно выщипывая бумагу по контуру, красиво располагать на листе.Формирование композиционных умений, освоение техники. |
|  |  **«Раз, два, три, четыре, пять - осень мы идем искать!»** |
| 2 неделя | **«Осеннее дерево в лесу»**Аппликация комочками | Аккуратно выкладывать крону дерева комочками, придавая пушистость, подбирать красивое цветосочетание.Освоение новой техники, развитие мелкой моторики рук и пальцев. |
| 3 неделя | **« Если вместе соберемся, очень многого добьемся»** |
|  | **«Девочка с корзинкой»**Модульная аппликация из кружков. | Умение нарезать одинаковые модули из бумаги, аккуратно наклеивать. |
| 4 неделя |  |
|  | **«Зайчик»** торцевание | Познакомить с техникой торцевания. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. |
| ноябрь |  **«Математика вокруг меня»** |
| 1 неделя | **«Совушка»**аппликация из природного материала | Учить работать с природным материалом. Совершенствовать умение составлять композицию из отдельных частей. Прививать чувство прекрасного. |
|  |  **«Ради маминой улыбки я готов на сотни дел»** |
| 2 неделя | **«Ваза с цветами»**Модульная аппликация | Продолжать осваивать технику выкладывания рисунка модулями, подбирая красиво цветосочетания. |
| 3 неделя | **«Мой дом»**Объемная аппликация | Учить применять разные техники. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать аккуратность. |
|  | **«Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь»** |
| 4 неделя |  |  |
| **декабрь** |  **« Зимою много есть чудес – все вызывает интерес»** |
| 1 неделя | **« Маленькой елочке холодно зимой».**Накладная и обрывная аппликация | Продолжать осваивать технику обрывной аппликации, развивать композиционные умения, сочетать в работе разные виды аппликации |
|  |  **«В гости к нам идет добрый праздник Новый год!»** |
| 2 неделя  | **«Снеговик»** аппликация комочками | Договариваться с партнерами, определять свой участок работы на общем изображении.Освоить технику, умение работать в коллективе. |
| 3-4 неделя  | **«Гирлянда»** симметричная аппликация | Освоить технику, Упражнять в срезании углов.  |
|  |  |  |
| **январь** |  **«Радует снежком зима, развлекайся детвора»** |
| 3 неделя | **«Облачко»**Аппликация комочками | Закрепить технику изготовления аппликации из комочков. Развивать образное представление, воображение.  |
|  |  **«Вместе отправляемся в страну вежливости»** |
| 4 неделя | **« Вежливый цыпленок»**торцевание | Закрепить технику торцевания. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. |
| **февраль** |  **«Удивляются родители – мы такие мастерители!»** |
| 1 неделя | **«Жираф»**Аппликация модульная. | Симметрично располагать по форме модули разной конфигурации и цвета.Развитие чувства формы, пропорций, цвета. |
| 2-3 неделя | **«Заинька»** *.*Аппликация обрывная. | Продолжать осваивать обрывную технику, создавать выразительные образы.Развитие композиционных умений, чувство цвета, пропорций, совершенствование техники изготовления. |
|  | **«Натюрморт (фрукты, овощи).**Аппликация накладная | Создавать красочный натюрморт, вырезая нужные формы соответствующего задумке цвета.Умение работать с шаблонами, вырезать ножницами по контуру. |
| 4 неделя |
| **март** |  **« Мамочка любимая, самая красивая!»** |
| 1 неделя | **.«Подарок маме»**Аппликация накладная. | Создавать многослойное изображение, частично наклеивая детали, придавая цветку объем.Освоение техники, развитие чувства формы, пропорций, экспериментирование с цветом. |
|  |  **«Знакомство с народной культурой и традициями»** |
| 2 неделя | **«Козлик»**торцевание | Закрепить технику торцевания. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. |
|  |  **«Театр мир откроет нам свои кулисы»** |
| 3-4 неделя | **«Сказочный герой»**Аппликация из комочков | Закрепить технику изготовления аппликации из комочков. Развивать образное представление, воображение.  |
|  |  |
| **апрель** |  **«В здоровом теле – здоровый дух»** |
| 1 неделя | **«Весёлые мячики»**Аппликация из ткани. | Обучать детей навыкам работы с шаблонами. Формировать начальные навыки лоскутной аппликации. |
|  |  **«Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу»** |
| 2 неделя | ***Панно* «Звезды и кометы». (кол.)**Аппликациянакладная | Создавать рельефную картину, инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения.Развитие творческого воображения, самостоятельности |
|  |  **«Книга лучший мой друг»** |
| 3-4 неделя | **Закладка для книги**Аппликация модульная | Продолжать осваивать технику выкладывания рисунка модулями, подбирая красиво цветосочетания.Освоение приемов вырезывания одинаковых модулей из бумаги, сложенной гармошкой. |
| **май** |  **«Здравствуй весенняя первая травка!»** |
| 1-2 недели | **«Майский жук»**Объемная аппликация | Продолжать осваивать технику,развивать фантазию, воображение. |
| 3-4 недели |  **«Что нам лето принесло»** |
| **«Рыбки в озере»**Аппликация модульная. | Продолжать осваивать технику выкладывания рисунка модулями, подбирая красиво цветосочетания.Освоение приемов вырезывания одинаковых модулей из бумаги. |

Литература:

 «Аппликация» И.А. Гусакова «Просвещение» 1977 г

«Аппликация в детском саду» А. Н. Малышева, Н.В. Ермолаева, З.М. Поварченкова.