Аппликация (нетрадиционная техника)

**Творческая мастерская:**

**«Умелые ручки»**

Цель: развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей.

Задачи:

- Познакомить с нетрадиционной техникой.

- Развивать творческие способности.

-воспитание ответственности при выполнении работ, стремления к поиску, самостоятельности.

**Форма работы с детьми:**

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во второй половине дня. Продолжительность занятия составляет 25-30 минут. Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет).

**Ожидаемые результаты работы:**

- познакомиться с нетрадиционной техникой изготовления аппликации ( накладная, модульная, обрывная, симметричная, ленточная, силуэтная, квилинг, оригами.

- развить внимание, мышление, пространственное воображение; глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.

- овладеть навыками культуры труда.

**Материал и оборудование**

ножницы, бумага разной текстуры и размера, шаблоны для вырезания, клей, клеевые кисти, матерчатые салфетки, клеенки, ножницы, природный и бросовый материал, крупы, семечки, ткань, салфетки,

**План работы в соответствии с темами недели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | **« Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь!»** | | | | |
| **Сентябрь**  1 неделя | **« Аппликация бывает разной»**  экскурсия | Знакомство с объемной аппликацией.  аппликативной техникой: обрывной накладной, модульной; аппликацией комочками; полным и частичным приклеиванием деталей.  Развитие интереса к изодеятельности, желание заниматься бумагопластикой, | | | |
|  | **« Во саду ли в огороде»** | | | | |
| 2 неделя | **«Яблочко -румяное»**  Аппликация накладная | Осваивать новую технику создания многослойных изображений, наклеивая детали друг на друга в убывающем порядке. | | | |
|  | **Будем слушать мы без спора , указанье светофора»** | | | | |
| 3 неделя | **«Светофор»**  Модульная аппликация | Распределять мозаику равномерно по рисунку, аккуратно наклеивать.  Умение отрезать одинаковые модули из бумаги. | | | |
| 4 неделя | **«Свою бабулю и дедулю очень сильно я люблю»** | | | | |
|  | **«Праздничный букет»**  Объемная аппликация | Осваивать технику объемной аппликации, формирование композиционных умений. | | | |
| **октябрь** | **«Я сельчанин»** | | | | |
| 1 неделя | **«Барашек»**  Обрывная  аппликация | Создавать изображение, аккуратно выщипывая бумагу по контуру, красиво располагать на листе.  Формирование композиционных умений, освоение техники. | | | |
|  | **«Раз, два, три, четыре, пять - осень мы идем искать!»** | | | | |
| 2 неделя | **«Осеннее дерево в лесу»**  Аппликация комочками | Аккуратно выкладывать крону дерева комочками, придавая пушистость, подбирать красивое цветосочетание.  Освоение новой техники, развитие мелкой моторики рук и пальцев. | | | |
| 3 неделя | **« Если вместе соберемся, очень многого добьемся»** | | | | |
|  | **«Девочка с корзинкой»**  Модульная аппликация из кружков. | Умение нарезать одинаковые модули из бумаги, аккуратно наклеивать. | | | |
| 4 неделя |  | | | | |
|  | **«Зайчик»**  торцевание | Познакомить с техникой торцевания. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. | | | |
| ноябрь | **«Математика вокруг меня»** | | | | |
| 1 неделя | **«Совушка»**  аппликация из природного материала | Учить работать с природным материалом. Совершенствовать умение составлять композицию из отдельных частей. Прививать чувство прекрасного. | | | |
|  | **«Ради маминой улыбки я готов на сотни дел»** | | | | |
| 2 неделя | **«Ваза с цветами»**  Модульная аппликация | Продолжать осваивать технику выкладывания рисунка модулями, подбирая красиво цветосочетания. | | | |
| 3 неделя | **«Мой дом»**  Объемная аппликация | Учить применять разные техники. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать аккуратность. | | | |
|  | **«Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь»** | | | | |
| 4 неделя |  |  | | | |
| **декабрь** | **« Зимою много есть чудес – все вызывает интерес»** | | | | |
| 1 неделя | **« Маленькой елочке холодно зимой».**  Накладная и обрывная аппликация | Продолжать осваивать технику обрывной аппликации, развивать композиционные умения, сочетать в работе разные виды аппликации | | | |
|  | **«В гости к нам идет добрый праздник Новый год!»** | | | | |
| 2 неделя | **«Снеговик»** аппликация комочками | | Договариваться с партнерами, определять свой участок работы на общем изображении.  Освоить технику, умение работать в коллективе. | | |
| 3-4 неделя | **«Гирлянда»** симметричная аппликация | | Освоить технику, Упражнять в срезании углов. | | |
|  |  | |  | | |
| **январь** | **«Радует снежком зима, развлекайся детвора»** | | | | |
| 3 неделя | **«Облачко»**  Аппликация комочками | | | Закрепить технику изготовления аппликации из комочков. Развивать образное представление, воображение. | |
|  | **«Вместе отправляемся в страну вежливости»** | | | | |
| 4 неделя | **« Вежливый цыпленок»**  торцевание | | | Закрепить технику торцевания. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. | |
| **февраль** | **«Удивляются родители – мы такие мастерители!»** | | | | |
| 1 неделя | **«Жираф»**  Аппликация модульная. | | | Симметрично располагать по форме модули разной конфигурации и цвета.  Развитие чувства формы, пропорций, цвета. | |
| 2-3 неделя | **«Заинька»** *.*Аппликация обрывная. | | | Продолжать осваивать обрывную технику, создавать выразительные образы.  Развитие композиционных умений, чувство цвета, пропорций, совершенствование техники изготовления. | |
|  | **«Натюрморт (фрукты, овощи).**  Аппликация накладная | | | Создавать красочный натюрморт, вырезая нужные формы соответствующего задумке цвета.  Умение работать с шаблонами, вырезать ножницами по контуру. | |
| 4 неделя |
| **март** | **« Мамочка любимая, самая красивая!»** | | | | |
| 1 неделя | **.«Подарок маме»**  Аппликация накладная. | | | Создавать многослойное изображение, частично наклеивая детали, придавая цветку объем.  Освоение техники, развитие чувства формы, пропорций, экспериментирование с цветом. | |
|  | **«Знакомство с народной культурой и традициями»** | | | | |
| 2 неделя | **«Козлик»**  торцевание | | | Закрепить технику торцевания. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. | |
|  | **«Театр мир откроет нам свои кулисы»** | | | | |
| 3-4 неделя | **«Сказочный герой»**  Аппликация из комочков | | | Закрепить технику изготовления аппликации из комочков. Развивать образное представление, воображение. | |
|  | | |  | |
| **апрель** | **«В здоровом теле – здоровый дух»** | | | | |
| 1 неделя | **«Весёлые мячики»**  Аппликация из ткани. | | | Обучать детей навыкам работы с шаблонами. Формировать начальные навыки лоскутной аппликации. | |
|  | **«Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу»** | | | | |
| 2 неделя | ***Панно* «Звезды и кометы». (кол.)**  Аппликация  накладная | | | Создавать рельефную картину, инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения.  Развитие творческого воображения, самостоятельности | |
|  | **«Книга лучший мой друг»** | | | | |
| 3-4 неделя | **Закладка для книги**  Аппликация модульная | | | Продолжать осваивать технику выкладывания рисунка модулями, подбирая красиво цветосочетания.  Освоение приемов вырезывания одинаковых модулей из бумаги, сложенной гармошкой. | |
| **май** | **«Здравствуй весенняя первая травка!»** | | | | |
| 1-2 недели | **«Майский жук»**  Объемная аппликация | | | Продолжать осваивать технику,развивать фантазию, воображение. | |
| 3-4 недели | **«Что нам лето принесло»** | | | | |
| **«Рыбки в озере»**  Аппликация модульная. | | | | Продолжать осваивать технику выкладывания рисунка модулями, подбирая красиво цветосочетания.  Освоение приемов вырезывания одинаковых модулей из бумаги. |

Литература:

«Аппликация» И.А. Гусакова «Просвещение» 1977 г

«Аппликация в детском саду» А. Н. Малышева, Н.В. Ермолаева, З.М. Поварченкова.