

**КАРТОЧКИ
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ
ЗВУКА «Ш»**





ПАМЯТКА ДЛЯ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись.
- Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.
- Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
- Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.
- Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ШИПЯЩИХ

Упражнения для развития подвижности губ:

- ✓ Покусывание и почесывание сначала верхней, а потом нижней губы зубами.
- ✓ «Улыбка-трубочка». Вытянуть вперед губы трубочкой, затем растянуть губы в улыбку.
- ✓ «Пятачок». Вытянутые трубочкой губы двигать вправо-влево, вращать по кругу.
- ✓ «Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук).
- ✓ Щеки сильно втянуть внутрь, а потом резко открыть рот. Необходимо добиться, чтобы при выполнении этого упражнения, раздавался характерный звук «поцелуя».
- ✓ «Бублик» - округляем губы, как будто произносим звук «О», зубы слегка разомкнуты.
- ✓ Рот широко открыт, губы втягиваются внутрь рта, плотно прижимаясь к зубам.
- ✓ «Заборчик» - губы растянуты в улыбки, видны все передние зубы.
- ✓ «Слоник» - сомкнутые губы вытянуть вперед, как «хоботок».
- ✓ Чередование упражнений «Слоник» и «Заборчик».

Статические упражнения для языка (удерживать каждое положение 10 – 15 сек).

- ✓ «*Лопаточка*». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.
- ✓ «*Чашечка*». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
- ✓ «*Грибок*». Приоткрыть рот, показать зубы. Цокнув языком, снова присосать широкий плоский язык к нёбу и удерживать так 5-10 с (уздечка языка — это «ножка грибка», сам язык — его «шляпка»).
- ✓ **Динамические упражнения для языка (выполнять каждое упражнение 5 – 7 раз).**
- ✓ «*Часики*», («*Маятник*»). Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.
- ✓ «*Накажем непослушный язычок*». — широкий плоский кончик языка пошлепать губами, произнося «пяпя-пя...».
- ✓ «*Индюк*». Приоткрыть рот и широким кончиком языка быстро двигать по верхней губе вперед-назад, произнося звук, близкий к «бл-бл-бл...». Тянуть этот звук 5-7 с, сделав сначала глубокий вдох.
- ✓ «*Футбол*». Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.
- ✓ «*Почистить зубы*». Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.
- ✓ «*Лошадка*». Приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Цокать языком медленно-быстрее-быстро-медленно с короткими паузами для отдыха. Стараться не двигать нижней челюстью.
- ✓ «*Вкусное варенье*». Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.
- ✓ «*Облизем губки*». Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.

Дыхательные упражнения.

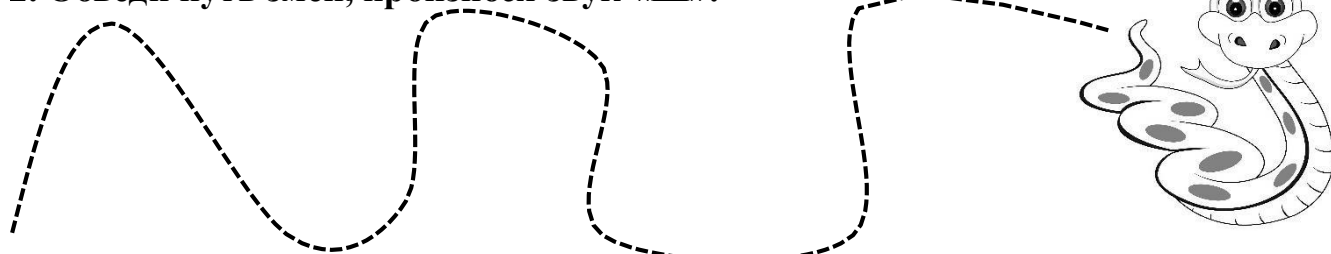
- ✓ «*Больной пальчик*» - положить широкий плоский кончик языка между губами и подуть на палец. Воздух должен идти по языку через маленькую щель между языком и верхней губой. Сделать глубокий вдох и долгий плавный выдох. Щеки не надуваются. Повторить 2 – 3 раза.
- ✓ «*Задувай свечку!*» - высунуть широкий кончик языка, поднять к верхней губе и подуть вверх. Воздух идет по середине языка, щеки не надуваются. Повторить 4-5 раз.

Задание № 1

Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

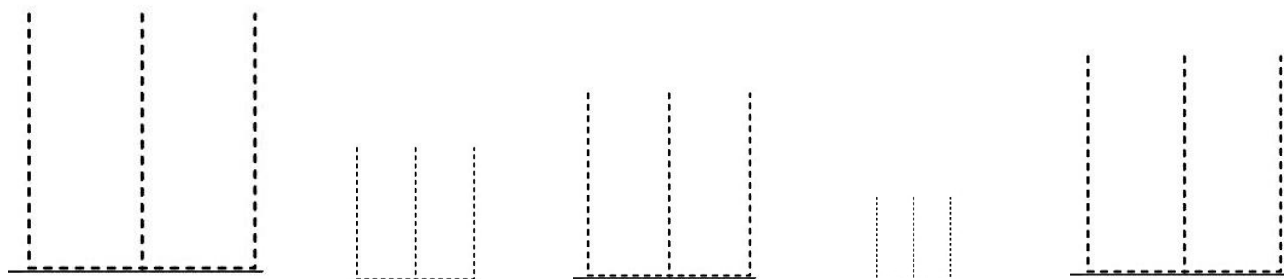
2. Обведи путь змеи, произнося звук «Ш».



3. Обведи все картинки, которые начинаются на звук «Ш».



4. Обведи буквы Ш по порядку, начиная с самой большой (или маленькой), произноси звук «Ш».



5. Хлопни, когда услышишь звук «Ш».

Ш, С, В, Н, Ш, Щ, Ш, Д, Ж, З, Ф, Ш, С, К, Ч, Ш, Щ, Ц, М, Т, Ш, Ф, Щ, Ш, Т, Ш.

ША, СА, ФА, ЩА, ЖА, ШУ, ПЫ, НА, ФО, ШИ, ШУ, ХО, ЧИ, ШО, ШУ, ЧА, ШЕ.

ШУТ, ХИТ, ШАХ, КОТ, САД, ЖУК, ЩИТ, ШУМ, ШОК, КОН, ТУК, ВОТ, ШАГ.

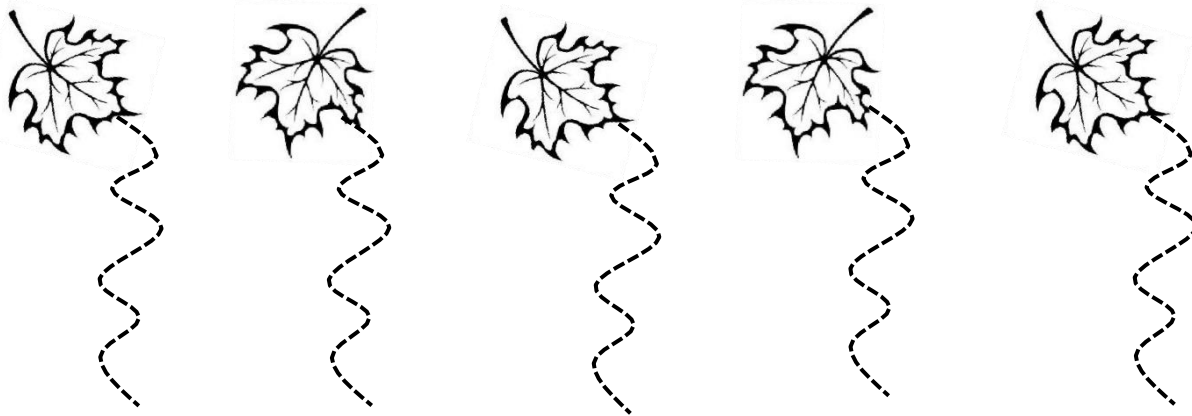
Оцени, как ты выполнил(а) задание:



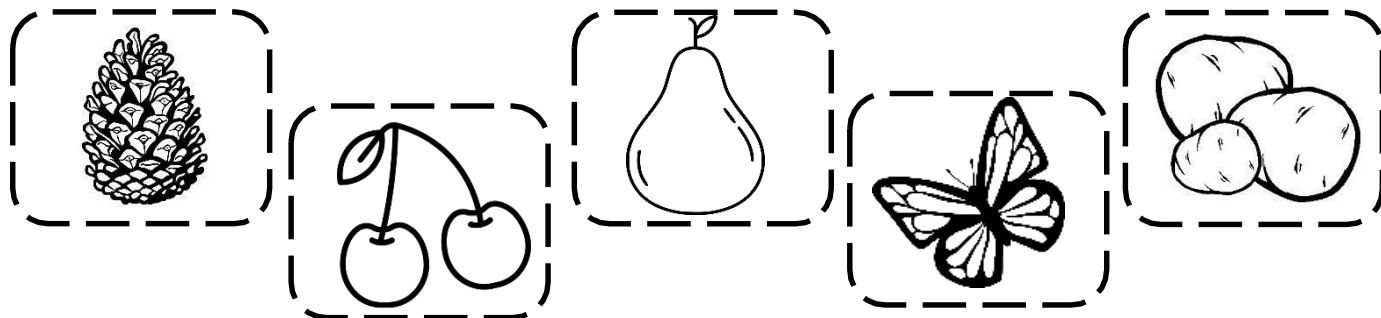
Задание № 2
Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

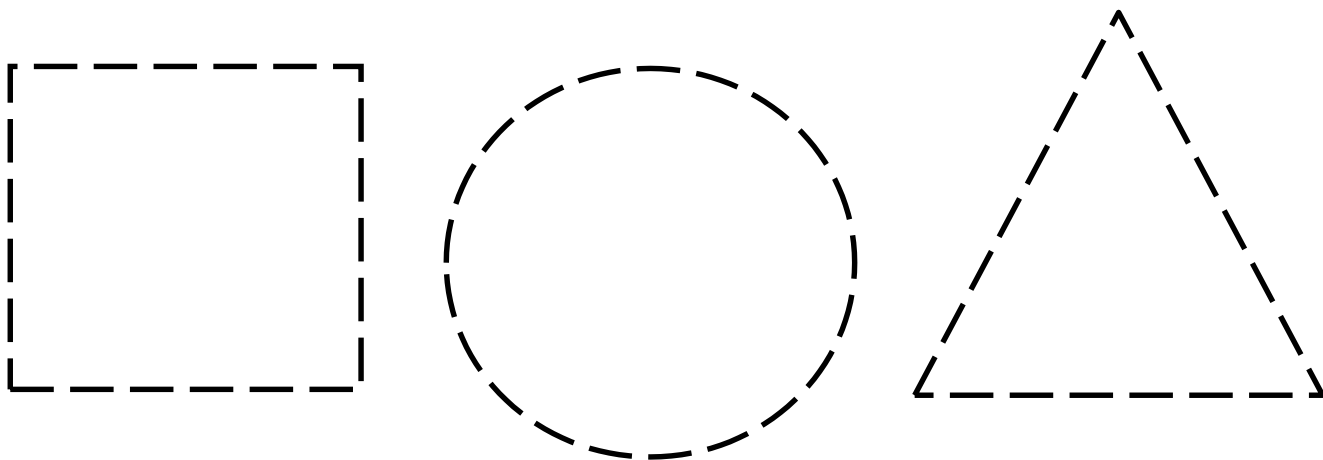
2. Нарисуй путь листочка, произнося звук «Ш».



3. Обведи только те картинки, в названии которых есть звук «Ш».



4. Обведи фигуру, произнося звук «Ш». Нарисуй в каждой фигуре предмет, в названии которого есть звук «Ш».



Оцени, как ты выполнил(а) задание:



Задание № 3

Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Обведи (раскрась) бусинки, повтори слоги. Можно задать цвет для раскрашивания определенных слогов.



3. Повтори (прочитай) слоги, ставя ударение на выделенный слог.

ША – ШИ

ШО – ШИ

ШИ – ШЕ

ШО – ША

ШУ – ШИ

ШЕ – ШО

ША – ША – ШО

ШО – ШО – ШИ

ШИ – ШИ – ШУ

ШУ – ШУ – ШЕ

ШЕ – ШЕ – ША

ШО – ШЕ – ША

ШО – ША – ШИ – ШУ

ША – ШИ – ШУ – ШО

ШИ – ШУ – ША – ШО

ШУ – ША – ШО – ШИ

ША – ШО – ШИ – ШУ

ШУ – ШО – ША – ШИ

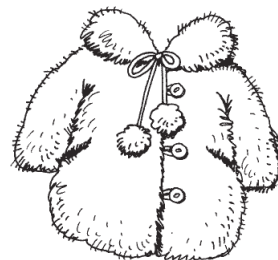
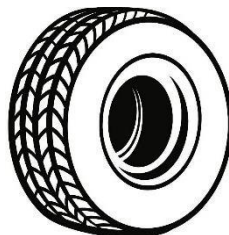
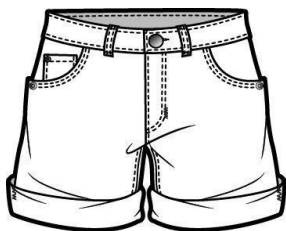
4. Соедини слог и картинку, название которой начинается на этот слог:

ША

ШО

ШУ

ШИ



5. Взрослый проговаривает слова, ребенок повторяет только слог со звуком «Ш» из этого слова. Для читающих детей: прочитай и подчеркни слог.

ШАЛЬ, ШИПЫ, ШУМ, ШОВ, ШАЙБА, ШЕЯ, ШУТ, ШОК, ШУТКА, ШЕПОТ, ШАГ, ШУТНИК, ШАМПИНЬОН, ШИТЬЕ, ШЕЛУХА, ШАМАН, ШАМПУНЬ. Оцени, как ты выполнил(а) задание:



Задание № 4

Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Запомни и повтори.

ШИ- ШИ – ШО – ША

ША – ШО – ШУ – ШИ
ШО – ШУ – ШИ – ША
ШИ – ШО – ШУ – ША
ШИ – ШО – ШУ – ША

ШО – ША – ША – ШУ
ШО – ШИ – ШО – ШИ
ШИ – ША – ША – ШО

ШИ – ШИ – ШО – ШО
ША – ШО – ШИ – ШО
ШУ – ША – ШУ – ША
ШО – ШИ – ША – ШО

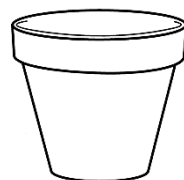
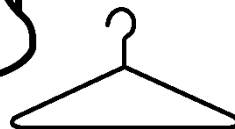
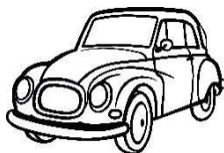
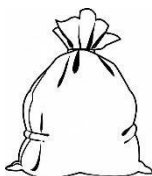
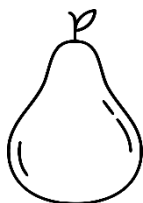
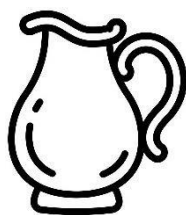
3. Найди слог в слове, проведи линию от слога к картинке.

ША

ШО

ШЕ

ШИ



4. Повтори слоги, добавь словечко.

ША – ША – ША –



ШИ – ШИ – ШИ –



ШУ – ШУ – ШУ –

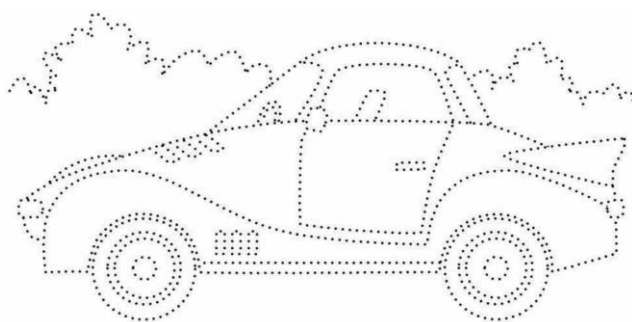


ШО – ШО – ШО –



5. Повтори цепочку слогов. Повторяй только со звуком «Ш». Если этого звука в слове нет, то пропускай его, не повторяй.

ША, АШ, ЩА, ШО, СА, ШИ, ЧЕ, ШИ, ЩЕ, ШО, ША, ШУ, СО, ЖУ, ЖА



6. Обведи по точкам, назови картинку.

Оцени, как ты выполнил(а) задание:



Задание № 5 Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

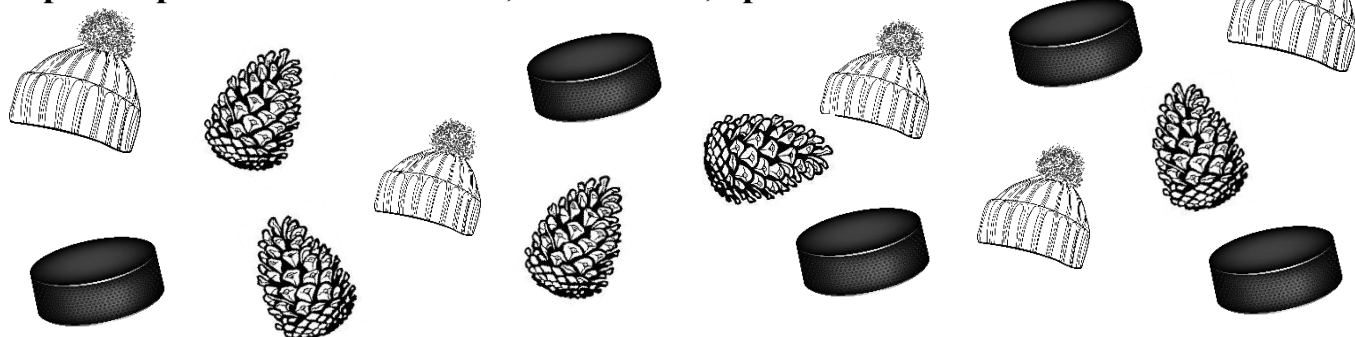
2. Повтори.

ША-ША-ША – ШАПКА
ША-ША-ША – ШАЙБА
ША-ША-ША – ШАГ
ША-ША-ША – ШАМАН
ША-ША-ША – ШАЛУН
ША-ША-ША – ШАМПУНЬ

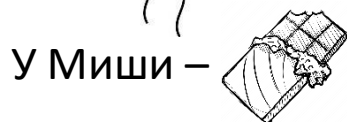
ШИ-ШИ-ШИ – ШИПЫ
ШИ-ШИ-ШИ – ШИНА
ШИ-ШИ-ШИ – ШИК
ШИ-ШИ-ШИ – ШИТЬ
ШИ-ШИ-ШИ – ШИНЕЛЬ
ШИ-ШИ-ШИ – ШИПОВНИК

ШУ-ШУ-ШУ – ШУТ
ШУ-ШУ-ШУ – ШУМОВКА
ШУ-ШУ-ШУ – ШУТНИК
ШО-ШО-ШО – ШОКОЛАД
ШО-ШО-ШО – ШОУ
ШО-ШО-ШО – ШОК

3. «Посчитай – ка». Посчитай, сколько здесь шапок, шишек, шайб проговаривая: «Одна шапка, две шапки, три шапки...»



4. «Добавь словечко» (слова для справок: шарики, шоколад, шиповник, шалаш, шуба, шарф)



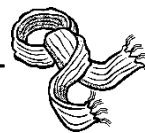
Миша сделал –



У Даши новая –



У Паши новый-



5. «Снежный ком». Запомни цепочки слов и повтори.

ШАГ – ШУМ – ШАПКА – ШУБА

ШАГ – ШУМ – ШАПКА – ШУБА – ШИНА

ШАГ – ШУМ – ШАПКА – ШУБА – ШИНА – ШАЙБА

ШАГ – ШУМ – ШАПКА – ШУБА – ШИНА – ШАЙБА – ШАМПИНЬОНЫ

ШАГ – ШУМ – ШАПКА – ШУБА – ШИНА – ШАЙБА – ШАМПИНЬОНЫ – ШИПОВНИК

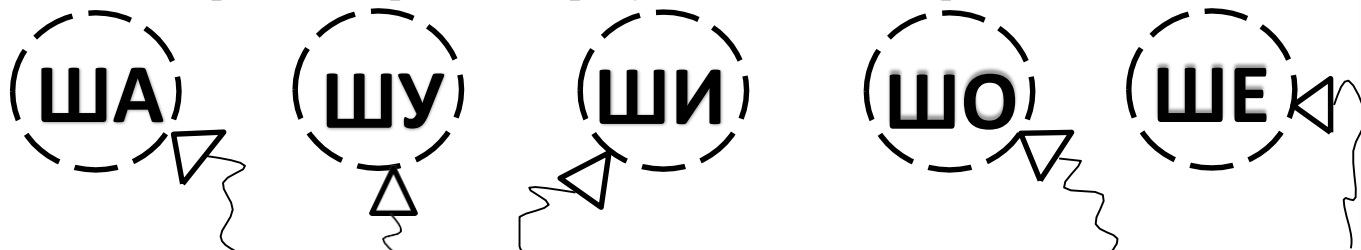
Оцени, как ты выполнил(а) задание:



Задание № 6 Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

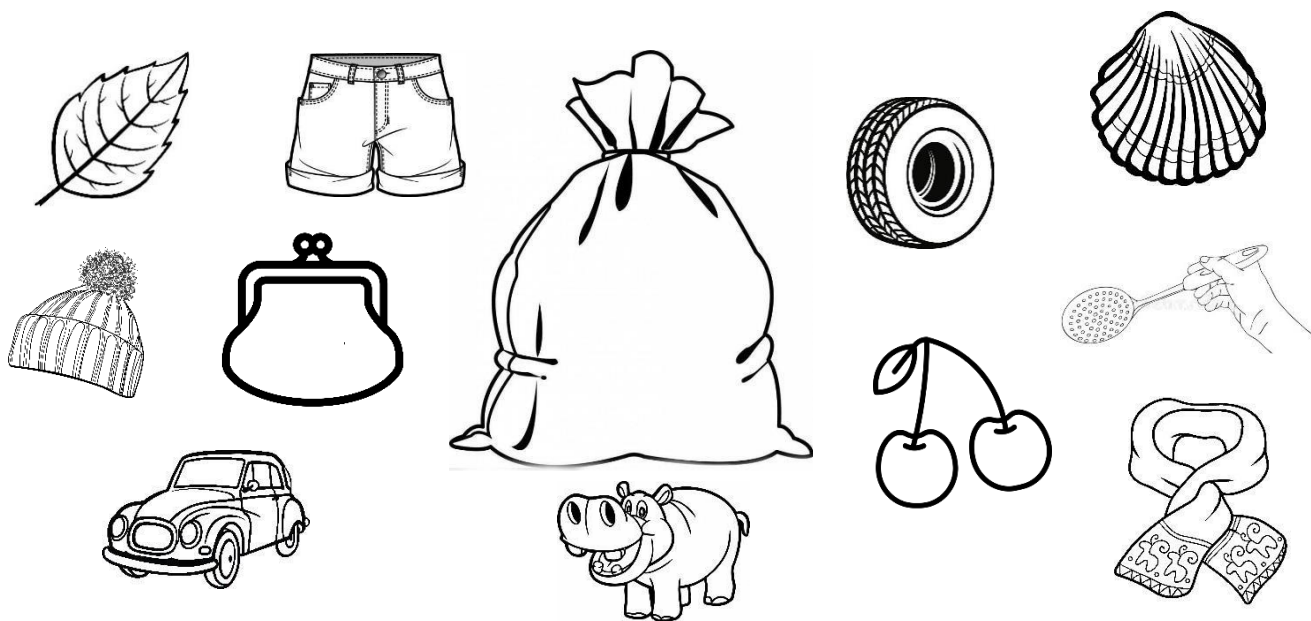
2. Обведи шарик, повтори слог. Придумай слово, в котором есть такой слог.



3. «Один – много». Например: шапка - шапки. Можно поиграть с мячом, кидая друг другу.

ШУБА, ШАШКА, ШАЙБА, ШОВ, ШУТ, ШУТКА, ШИНА, ШЕЯ, ШИПОВНИК, ШАТЕР

4. «Положи» в мешок (проведи линию) только те предметы (объекты), в названии которых есть звук «Ш». Обведи слова со звуком «Ш» в начале – синим цветом, а в середине слова – другим цветом.



5. Измени предложения по образцу. Образец: Я мою шею. Ты моешь шею. Он моет шею. Она моет шею. Они моют шею. Вы моете шею. Мы моем шею.

- Я НАДЕВАЮ ШУБУ И ШАПКУ.
- Я ПОКУПАЮ ШАМПУНЬ.
- Я ПЬЮ НАПИТОК ИЗ ШИПОВНИКА.
- Я ШУЧУ ШУТКИ.

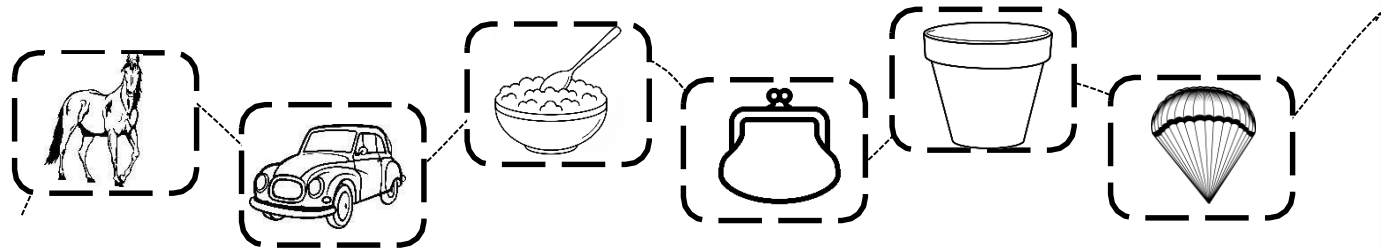
Оцени, как ты выполнил(а) задание:



Задание № 7
Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Обведи, назови картинки. Слова для справок: лошадь, машина, каша, кошелёк, горшок, парашют.

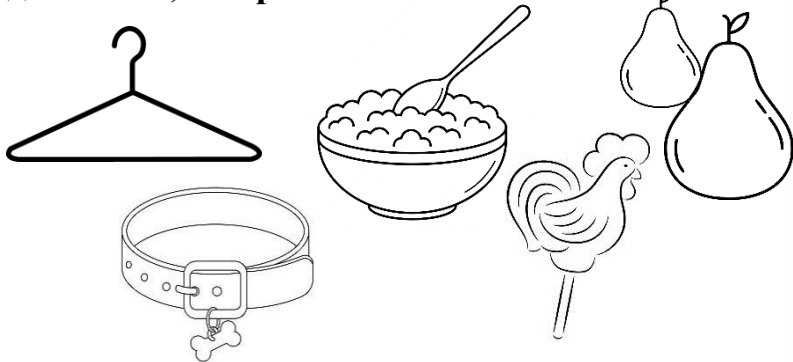


3. «Назови ласково». Например: петух - петушок.

ПЕТУХ, ГОРОХ, ЛОШАДЬ, РЕМЕНЬ, БАШНЯ, ВИШНЯ, КАМЕНЬ, КАРМАН

4. «Добавь словечко». Закончи предложение, выбрав словечко из предложенных картинок.

МАМА ВАРИТ МОЛОЧНУЮ...
ГОСТИ ПОВЕСИЛИ ШУБУ НА...
У ШАРИКА НОВЫЙ...
В САДУ СОЗРЕЛИ...
МАЛЫШУ ДАЛИ СЛАДКИЙ...

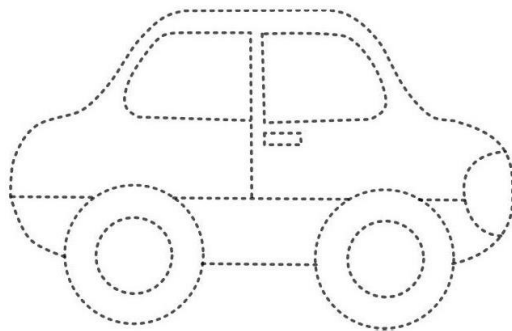


5. Повтори (выучи) чистоговорки.

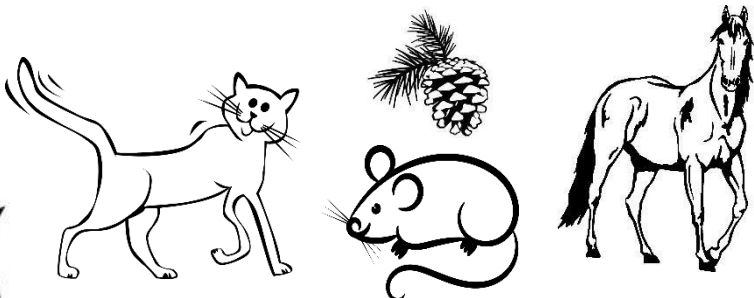
ША-ША-ША – МЫ КАЧАЕМ МАЛЫША
ШУ-ШУ-ШУ – СКАЖЕМ ШУТКУ МАЛЫШУ

ШИ-ШИ-ШИ – ВЫ НЕ ПЛАЧЬТЕ, МАЛЫШИ
ШО-ШО-ШО – С НАМИ БУДЕТ ХОРОШО

6. Обведи и раскрась машину.



7. Найди и вычеркни лишнюю картинку.



Оцени, как ты выполнил(а) задание:

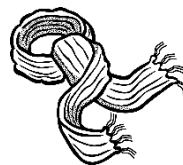
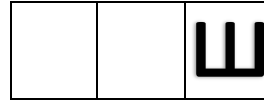
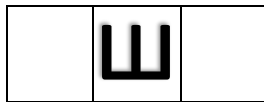
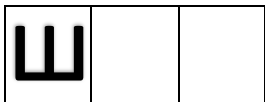


Задание № 8

Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Соедини линией схему и картинку, в названии которой есть звук «Ш» в соответствии с тем, где звук находится (в начале, середине, конце). Слова для справок: *кови, шахматы, лягушка, ландыш, шарф, подушка*



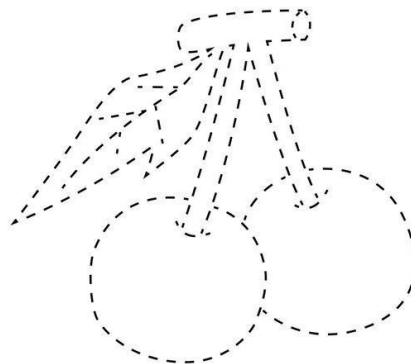
3. Измени предложения. Я...Ты... Он...Она...Мы...Вы...Они...

- Я КУШАЮ КАШУ.
- Я ВЫШИВАЮ НА МАШИНКЕ.
- Я КЛАДУ ГРУШИ В МЕШОК.
- Я ШЬЮ ШАПКУ-УШАНКУ.

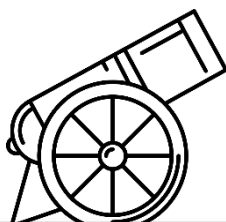
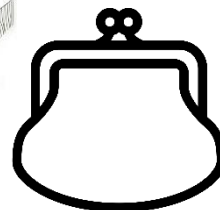
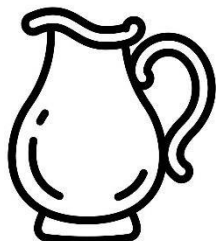
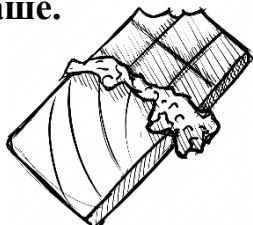
5. Обведи и раскрась.

4. Повтори (выучи) чистоговорки.

- АШ-АШ-АШ – МЫ ПОСТРОИЛИ ШАЛАШ.
- ОШ-ОШ-ОШ – НАШ ШАЛАШ ХОРОШ.
- ЫШ-ЫШ-ЫШ – У ШАЛАША РАСТЕТ КАМЫШ.
- УШ-УШ-УШ - У НАМ В ШАЛАШ ЗАБРАЛСЯ УЖ.



6. «Жадина». Если про предмет мы можем сказать «мой» проведи линию к мальчику Мише, если про предмет можем сказать «моя», то проведи линию к девочке Маше.



Оцени, как ты выполнил(а) задание:



Задание № 9

Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повтори.

АШ-АШ-АШ – ГУАШЬ

АШ-АШ-АШ – ГУЛЯШ

АШ-АШ-АШ – КАРАНДАШ

АШ-АШ-АШ - МАРШ

УШ-УШ-УШ – ТУШЬ

УШ-УШ-УШ – ГЛУШЬ

УШ-УШ-УШ – ТУШЬ

УШ-УШ-УШ - ПЛЮШ

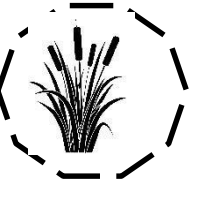
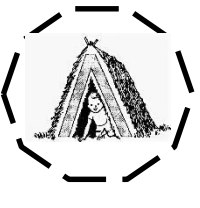
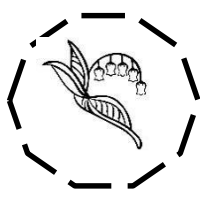
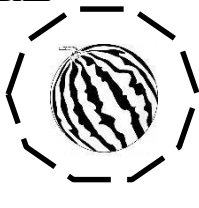
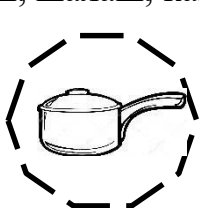
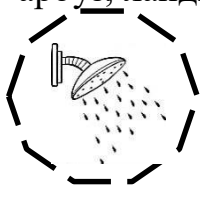
ИШ-ИШ-ИШ – ТИШЬ

ИШ-ИШ-ИШ – ФИНИШ

ИШ-ИШ-ИШ – МЫШЬ

ИШ-ИШ-ИШ - КАМЫШ

3. Найди «шпиона». Обведи только те картинки, в названии которых есть звук «Ш». Составь предложения с каждым из этих слов. Слова для справок: душ, ковш, арбуз, ландыш, шалаш, камыш



4. Выучи чистоговорки.

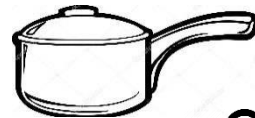
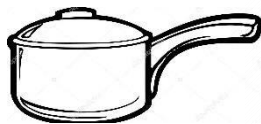
АШ-АШ-АШ – У НАТАШИ КАРАНДАШ.

ОШ-ОШ-ОШ – ЭТОТ КАРАНДАШ ХОРОШ.

АШ-АШ-АШ – ВОТ ОНА БЕРЕТ ГУАШЬ.

ЫШ-ЫШ-ЫШ – БУДЕТ У НАТАШИ МЫШЬ.

5. «Посчитай-ка»



6. «Снежный ком». Запомни цепочку слов и повтори.

МЫШЬ – МАЛЫШ - КАМЫШ - ДЕТЕНЫШ

МЫШЬ – МАЛЫШ - КАМЫШ – ДЕТЕНЫШ - КОВШ

МЫШЬ – МАЛЫШ - КАМЫШ – ДЕТЕНЫШ – КОВШ - ДУШ

МЫШЬ – МАЛЫШ - КАМЫШ – ДЕТЕНЫШ – КОВШ – ДУШ - ФИНИШ

цени, как ты выполнил(а) задание:

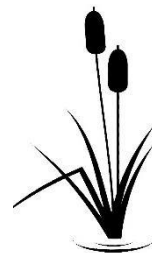
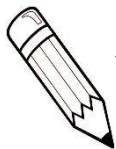


Задание № 10

Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Проведи линии, назови картинки, найди «шпиона» (картинку без звука «Ш»).



3. Измени предложения. Я...Ты... Он...Она...Мы...Вы...Они...

- Я КУШАЮ ГУЛЯШ.
- Я КУПЛЮ ТУШЬ, ГУАШЬ И КАРАНДАШ.
- Я ШЬЮ МЕШОК ДЛЯ ГАЛОШ.
- Я ШАГАЮ НА ФИНИШ.

4. Доскажи слова в рифму. Слова для справок: каша, мышь, тушь, финиш, Миша.

АША-АША-АША – ВКУСНОЙ БУДЕТ...

ЫШ-ЫШ-ЫШ – НАС БОИТСЯ...

УШ-УШ-УШ – ДЛЯ РЕСНИЦ КУПИЛИ...

ИШ-ИШ-ИШ – МЫ СПЕШИМ НА ...

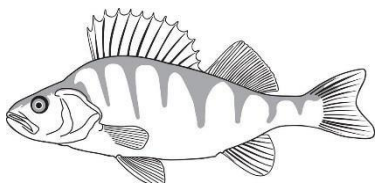
ИША-ИША-ИША – МАЛЬЧИКА НАЗВАЛИ...

6. Угадай по описанию.

ШУМНЫЙ, ВЕСЕЛЫЙ, КРОХОТНЫЙ

МАЛЕНЬКАЯ, СЕРАЯ, ГОЛОДНАЯ

КОЛЮЧИЙ, РЕЧНОЙ, МОКРЫЙ



5. Обведи, раскрась, назови, придумай предложение с этим словом.



Оцени, как ты выполнил(а) задание:



Задание № 11

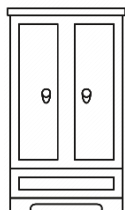
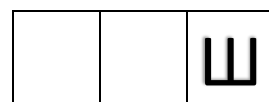
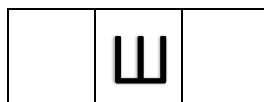
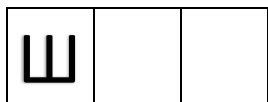
Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повтори слоги.

- ❖ ШПА – ШПО-ШПУ-ШПЫ
- ❖ ШКА-ШКО-ШКУ-ШКЫ
- ❖ ШТА-ШТО-ШТУ-ШТЫ
- ❖ ШМА-ШМО-ШМУ-ШМЫ
- ❖ ШНА-ШНО-ШНУ-ШНЫ
- ❖ ШВА-ШВО-ШВУ-ШВЫ
- ❖ АШПА – ОШПА – УШПА – ИШПА
- ❖ АШКА – ОШКА – УШКА – ИШКА
- ❖ АШТА – ОШТА – УШТА – ИШТА
- ❖ АШМА – ОШМА – УШМА – ИШМА
- ❖ АШНА – ОШНА – УШНА – ИШНА
- ❖ АШВА – ОШВА – УШВА – ИШВА

3. Соедини линией схему и картинку, в названии которой есть звук «Ш» в соответствии с тем, где звук находится (в начале, середине, конце).

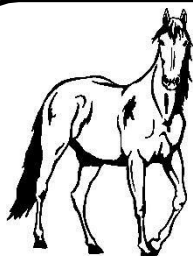


4. Выучи стихотворение.

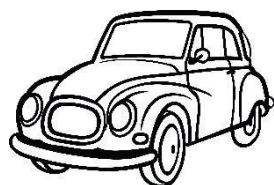
Колыбельная

НЕ КУСАЙ МАЛЫШКУ, МОШКА!
НЕ ПУГАЙ ДЕТИШЕК, КОШКА!
МЫШКА, В НОРКЕ НЕ ШУРШИ!
ДРЕМЛЮТ НАШИ МАЛЫШИ! (С.Жихарева)

5. Назови общее и различное между объектами.



лошадь



машина



мышь



лягушка

задание:



Задание № 12
Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

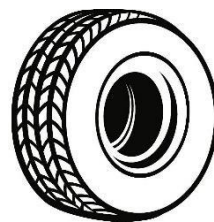
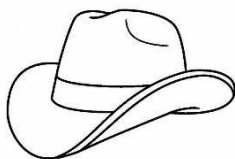
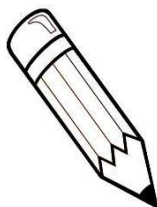
ШПА-ШПА-ШПА
ШМА-ШМА-ШМА
ШКА-ШКА-ШКА
ШТА-ШТА-ШТА

ШПО-ШПО-ШПО
ШМО-ШМО-ШМО
ШКО-ШКО-ШКО
ШТО-ШТО-ШТО

ШПУ-ШПУ-ШПУ
ШМУ-ШМУ-ШМУ
ШКУ-ШКУ-ШКУ
ШТУ-ШТУ-ШТУ

ШПЫ-ШПЫ-ШПЫ
ШМЫ-ШМЫ-ШМЫ
ШКЫ-ШКЫ-ШКЫ
ШТЫ-ШТЫ-ШТЫ

3. Если в названии картинки звук «Ш» в начале слова, обведи её в круг, если в середине слова – в треугольник, если в конце слова – в квадрат.



4. Выучи стихотворение «Миша пишет»

ВОТ ДЕТИШКИ: МАША, МИША.

МАША МЕНЬШЕ, МИША ВЫШЕ.

МИША МАШЕ ЧТО-ТО ПИШЕТ.

УГАДАЙ, ЧТО ПИШЕТ МИША.

6. Придумай предложения с парами

слов:

КОШКА – ПОДУШКА

МОШКА – ЛЯГУШКА

МАТРЕШКА – ВАТРУШКА

ПЫШКА – ПОВАРЕШКА

БАШМАК – МАРТЫШКА

НАУШНИКИ – РОМАШКА

КАТУШКА – РУБАШКА

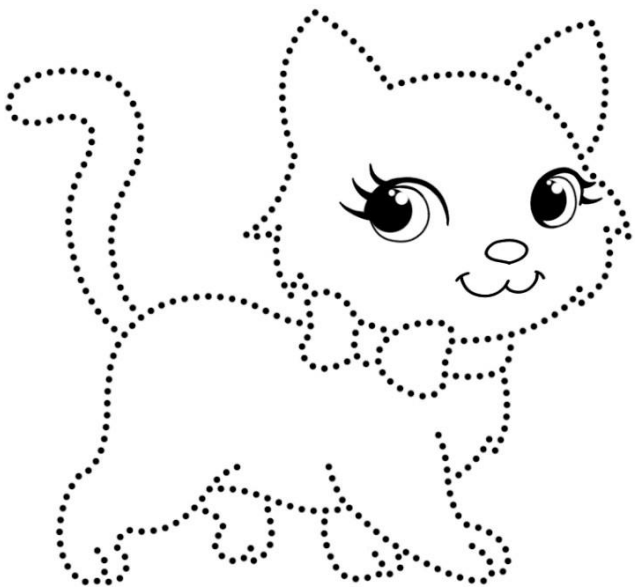
ДЕДУШКА – КУКУШКА

БАБУШКА – КАШТАН

БАШНЯ – ОПУШКА

ЛУКОШКО - ВИШНЯ

5. Обведи картинку, придумай кличку со звуком «Ш»



Оцени, как ты выполнил(а) задание:

15





Задание № 13

Звук Ш



1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повтори слоги.

ШАШ-ШОШ-ШУШ-ШИШ
 ШИШ-ШАШ-ШОШ-ШУШ
 ШУШ-ШИШ-ШАШ-ШОШ
 ШОШ-ШУШ-ШАШ-ШИШ

ШАШ-ШЕШ-ШАШ-ШЕШ
 ШИШ-ШОШ-ШИШ-ШОШ
 ШУШ-ШАШ-ШУШ-ШАШ
 ШОШ-ШУШ-ШОШ-ШУШ

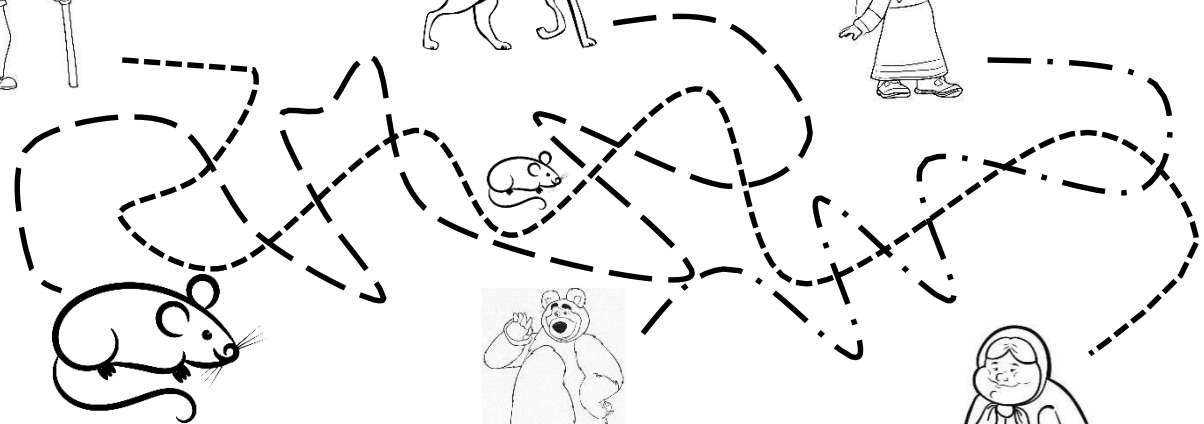
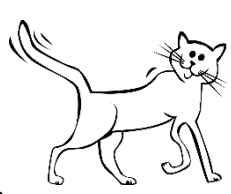
3. «Один - много»

ШУМНЫЙ ШАЛУН - ...
 УПАВШАЯ ШИШКА - ...
 ШЕРШАВАЯ ДЕРЕВЯШКА - ...
 ШОКОЛАДНАЯ ЛЕПЕШКА - ...
 УСТАВШАЯ БАБУШКА - ...
 НЕБОЛЬШОЕ ОКОШКО - ...
 ПУШИСТАЯ КОШКА - ...

4. Измени предложения:

- Я...Ты...Он...Она...Они...Мы...Вы...
- Я КУШАЮ ЛЕПЕШКУ И ПАШТЕТ.
 - Я ПОШЕЛ (ПОШЛА) ПЕШКОМ ДО ФИНИША.
 - Я ШЬЮ РУБАШКУ.
 - Я НАШЕЛ (НАШЛА) КАШТАН.
 - Я СПЕШУ ЗА ШАШЛЫКОМ.
 - Я МЕШАЮ МАЛЫШУ ШАЛИТЬ.

5. «Кто к кому пришел?»



6. «Четвертый лишний».

ПОМИДОР, КАБАЧОК, МОРКОВЬ, ВИШНЯ.
 БАБОЧКА, СТРЕКОЗА, ЖУК, КУКУШКА.
 СИНИЦА, ГОЛУБЬ, ДЯТЕЛ, ШМЕЛЬ.
 МАЛИНА, ЧЕРНИКА, РЯБИНА, ГРУША.

7. Найди всех мышек на листе, посчитай их.
 Оцени, как ты выполнил(а) задание:



Задание № 14

Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Скажи слоги наоборот. Пример: взрослый называет: «АШ», ребенок говорит: «ША»

УШ, ША, ИШ, ОШ, ШУ, АШ, ШИ, ШЕ, ШИ, УШ, ШУ, ИШ, ША ШО.

3. Назови, где находятся объекты, относительно подушки.



4. У кого сколько детенышей? Пример: У мышки пять мышат.

- У МЫШКИ ДЕВЯТЬ...
- У КУКУШКИ ДВА...
- У ИНДЮШКИ ШЕСТЬ...
- У ЧЕРЕПАШКИ ПЯТЬ...

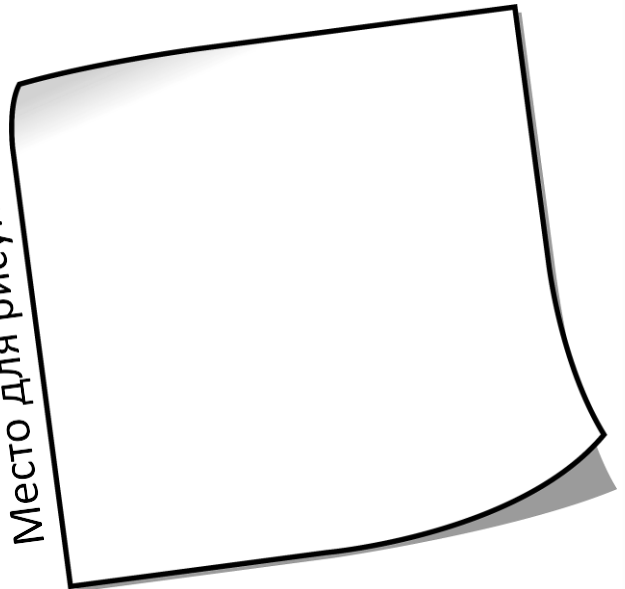
5. Выучи стихотворение.

У МАШИ – КОТЕНОК ТИМОШКА.
У МИШИ – МЫШОНОК ТОТОШКА.
НЕ МОГУТ ТИМОШКА С ТОТОШКОЙ
НЕ ШУМЕТЬ ХОТЯ БЫ НЕМНОЖКО.

6. Отгадай загадку, нарисуй отгадку

ЖИВЕТ В НОРКЕ, ГРЫЗЕТ КОРКИ.
КОРОТКИЕ НОЖКИ, БОИТСЯ КОШКИ.

Место для рисунка



Оцени, как ты выполнил(а) задание:



Задание № 15

Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Продолжи по образцу: Я шью, и ты шьёшь.

Я ШУМЛЮ, И ТЫ...

Я ПЛЯШУ, И ТЫ...

Я ДЫШУ, И ТЫ...

Я ШАГАЮ, И ТЫ...

Я ШАЛЮ, И ТЫ...

Я ПИШУ, И ТЫ...

Я ВЕШАЮ, И ТЫ...

Я ШЕВЕЛЮ, И ТЫ...

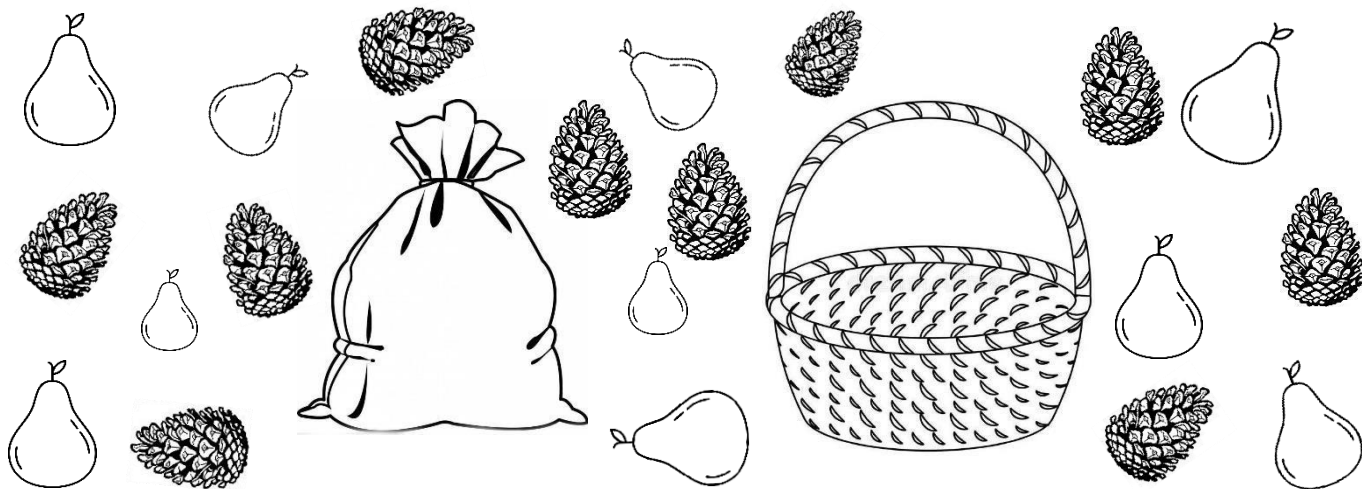
Я ШТОПАЮ, И ТЫ...

Я ШУЧУ, И ТЫ...

Я УТЕШАЮ, И ТЫ...

Я РЕШАЮ, И ТЫ...

3. «Посчитай-ка». Собери все шишки в мешок, а груши – в лукошко, проговаривая фразу: Одна шишка - в мешок, две шишки - в мешок, три...



4. Повтори скороговорки.

- Я ПО БЕРЕЖКУ ПОШЕЛ, БЕЛЫЙ КАМЕШЕК НАШЕЛ.
- НАША КОШКА НА ОКОШКЕ.
- У КОШКИ УШКИ НА МАКУШКЕ.
- КОШКА ИЗ ЧАШКИ ЕСТ КАШКУ.
- ХОРОШЕНЬКАЯ ПТАШКА ПОЕТ У ОКОШКА.
- ХОРОШИ В ДОРОЖКУ ПИРОГИ С КАРТОШКОЙ.
- НАШ АНТОШКА ГЛЯДИТ В ОКОШКО.
- ВИДЕН НА ОПУШКЕ НЕБОЛЬШОЙ ДОМИШКО.

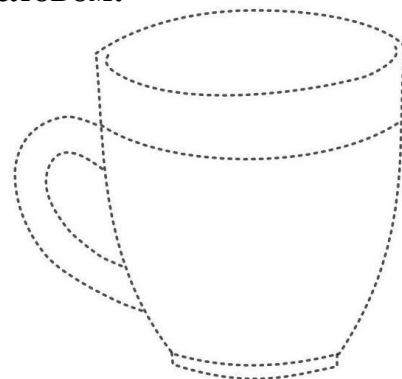
5. Измени предложения.

Я...Он...Она...Они...Мы...Вы...

- Я ШУМНО ДЫШУ.
- Я ВЕШАЮ ШУБУ НА ВЕШАЛКУ.
- Я УТЕШАЮ МАЛЬША.

- Я ШАГАЮ В ШКОЛУ.
- Я ШЕВЕЛЮ УШАМИ.

6. Обведи, назови, составь предложение с этим словом.



Оцени, как ты выполнил(а) задание:



Я ШНУРУЮ БАШМАКИ.

Задание № 16

Звук Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повтори слоги.

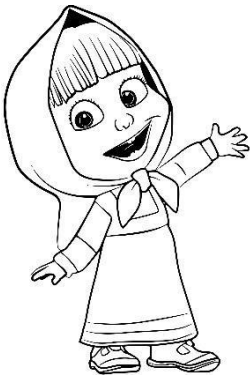
ШАШ – ШОШ
ШОШ – ШУШ
ШУШ – ШЕШ
ШЕШ – ШИШ

АША – АШО
АШО – АШУ
АШУ – АШЕ
АШЕ – АШИ

ОШО – ОША
ОША – ОШУ
ОШУ – ОШЕ
ОШЕ – ОШИ

ИШИ – ИША
ИША – ИШО
ИШО – ИШУ
ИШУ – ИШЕ

3. Придумай предложения.



.....

.....

.....

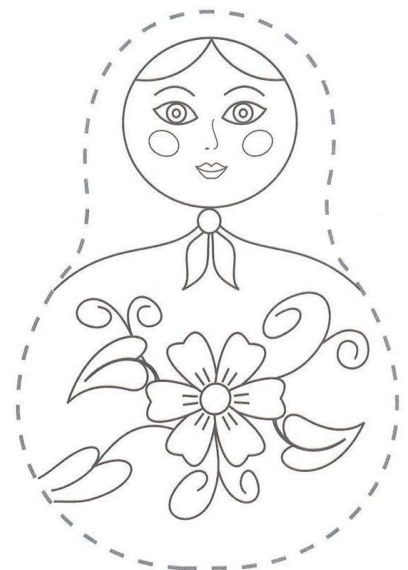
.....



4. Измени предложения. Я...Он...Она...Они...Мы...Вы...

- Я ШЕЛУШУ УПАВШУЮ ШИШКУ.
- Я МЕШАЮ БРАТИШКЕ ИГРАТЬ В ШАШКИ.
- Я ЕМ ШАШЛЫК.
- Я НАШЕЛ (НАШЛА) ШИШКУ И КАШТАН.
- Я ШУРШУ, КАК МЫШКА.

5. Обведи и раскрась.



6. Выучи стихотворение.

Шепчет кошке петушок:
— Видишь, пышный гребешок?
Шепчет кошка петушку:
— Шаг шагнёшь — и откушу!

7. Хлопни столько раз, сколько слышишь звук «Ш» в слове.

КИШМИШ, МАРШ, ШАХМАТЫ, КОШКА,
ШАШКИ, ПУШКА, ШАШЛЫК, МЕШОК,
ПУШОК, ПЕТУШОК, ШИШКИ.

ТРУСИШКА. Оцени, как ты выполнил(а)
за,



Задание № 17

Звуки С - Ш

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ С- Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повтори слоги.

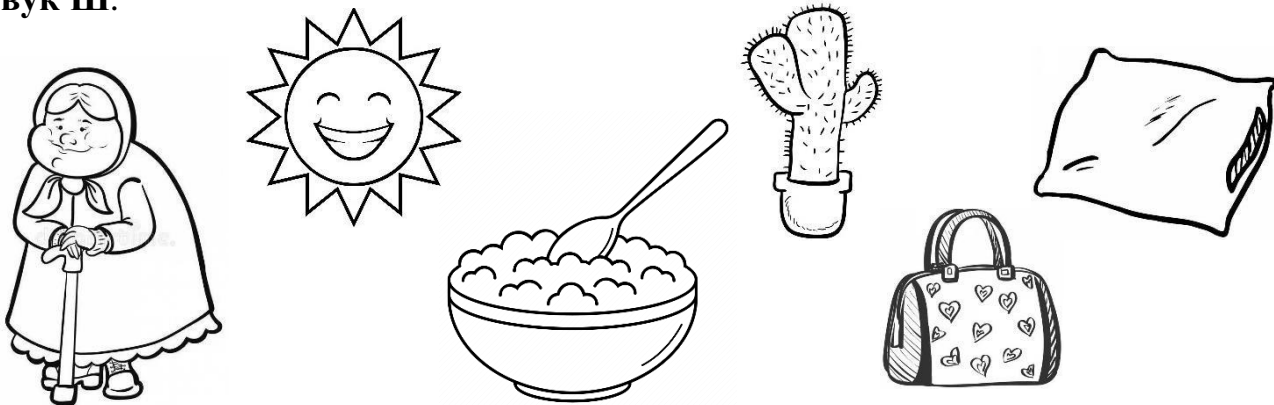
ША – СА
ШО – СО
СУ – ШУ
СЫ – ШИ

ША – ША – СА
СО – ШО – ШО
ШУ – СУ – СУ
ШИ – СЫ – ШИ

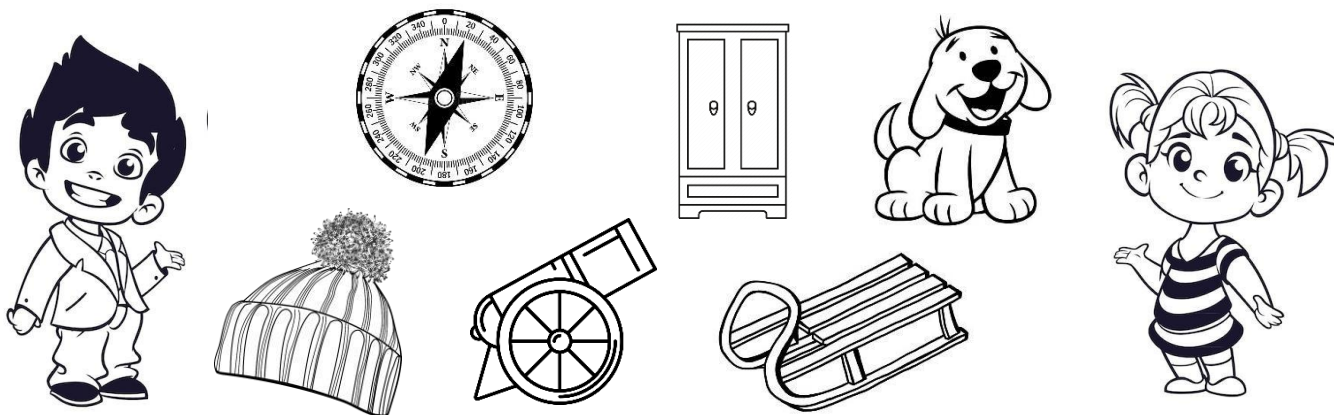
АС – АШ
ОШ – ОС
УС – УШ
ИШ – ИС

АС – АШ – АШ
ОШ – ОШ – ОС
УС – УШ – УС
ИШ – ИС – ИШ

3. Обведи картинку в круг, если в названии есть звук С, в квадрат, если есть звук Ш.



4. Слова со звуком «С» принадлежат Соне, а со звуком Ш- Мише. Придумай предложения с этими словами.



5. Измени предложения. Я... Ты... Он... Она... Они... Мы... Вы...

- Я СПЕШУ ЗА СОСНОВЫМИ ШИШКАМИ.
- Я СМЕШУ ИСПУГАННОГО МАЛЫША.
- Я СТАВЛЮ ШАМПУНЬ НА ШИРОКИЙ СТОЛ. Я СОЛЮ ГУЛЯНИ И РИС.
- Я СПЕШУ В ШКОЛУ.

Оцен



ше:

Задание № 18

Звуки С - Ш

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ С- Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повтори слоги.

САШ – СОШ
СОШ – СУШ
СУШ – СЫШ
СЫШ – СЭШ

ШАС – САШ
ШОС – СОШ
СУШ – ШУС
СЫШ - ШИС

ШАС – ШИС – ШУС
ШУС – ШИС – ШАС
ШОС – ШУС – ШАС
ШИС – ШОС – ШУС

САШ – СОШ – СУШ
СУШ – СОШ – САШ
СОШ – СУШ – СЫШ
СЫШ – СУШ – СОШ

3. Повтори чистоговорки.

СУ – СУ – ШУ – Я НОСКИ СЕБЕ СУШУ.

ШУ – ШУ – СУ – СУШКИ САШЕ Я НЕСУ.

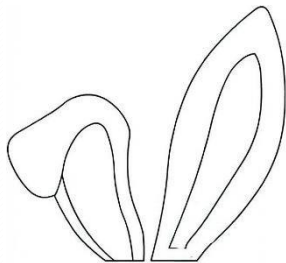
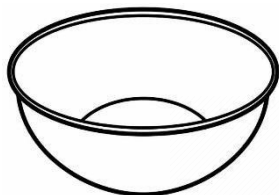
ШЕ – ШЕ – СЭ – САША ВЫШЕЛ НА ШОССЕ.

СЫ – СЫ – ШИ – Я СПЕШУ, И ТЫ СПЕШИ.

ШИ – ШИ – СЫ – ВЫПУСКАЕТ САМОЛЕТ ШАССИ.

4. Соедини в пары слова, которые различаются звуками С-Ш

Слова: миска – мишка, усы – уши, каска - кашка



5. Измени предложения. Я...Ты...Он...Она...Они...Мы...Вы...

- Я СЛЫШУ ШЕЛЕСТ.
- Я ШАГАЮ ПО ШОССЕ.
- Я СОШЬЮ ШЕСТЬ КОСТЮМОВ.
- Я НЕСУ ДУШИСТЫЙ ЛАНДЫШ.

6. Я СМЕШУ СТАРУШЕК. Найди «шпиона». Определи, какое слово лишнее.

- ✓ Шум, сад, кошка, мишка (*лишнее: сад, т.к звук «с»*)
- ✓ Мешок, шуба, сок, шило (*сок*)

Стрекоза, сапоги, уши, усы
(уши) Стоп, стол, стул, шапка (*шапка*)

Оцени, как ты выполнил(а) задание:



Задание № 19
Звуки С - Ш

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ С- Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повтори слоги.

СА-ША-СА-ША
СО-ШО-СО-ШО
СУ-ШУ-СУ-ШУ
СЫ-ШИ-СЫ-ШИ

АС-АШ-АС-АШ
ОС-ОШ-ОС-ОШ
УС-УШ-УС-УШ
ИС-ИШ-ИС-ИШ

ШАС-ШАС-ШАС
ШОС-ШОС-ШОС
ШУС-ШУС-ШУС
ШИС-ШИС-ШИС

САШ-СА-САШ
СОШ-СОШ-СОШ
СУШ-СУШ-СУШ
СЫШ-СЫШ-СШ

3. «Назови ласково». Например: *стул – стульчик.*

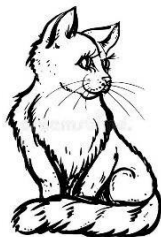
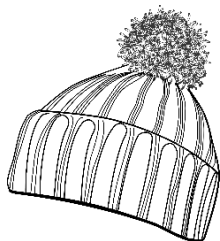
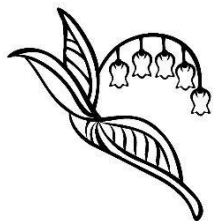
СТИХ, ПАСТУХ, СОЛНЦЕ, САША, СТЕКЛО, СТАРУШКА, СТОРОНА, СЫН,
СОЛОВЕЙ, ТРУС.

4. Соедини слова и картинки.

ПУШИСТАЯ

ДУШИСТЫЙ

СОСНОВАЯ



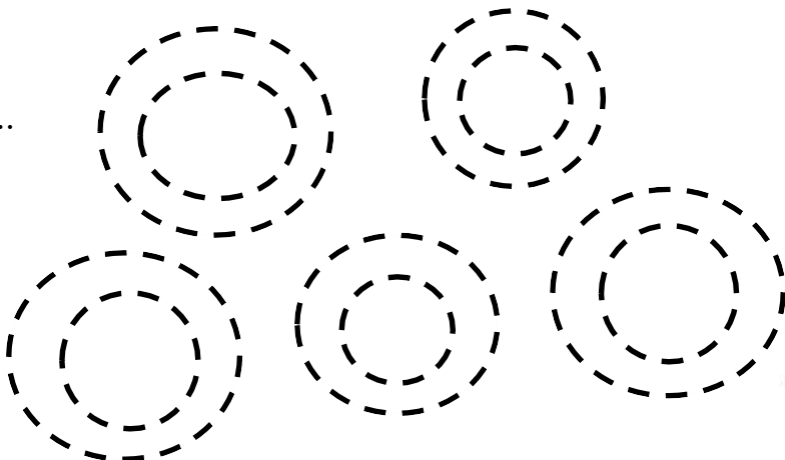
ШЕРСТЯНАЯ

ШУСТРЫЙ

5. Измени предложения.

- ОН СУШИТ ШУБУ, И Я...
- ОН СПИШЕТ СТИШОК, И Я...
- ОН СКУШАЕТ СУШКУ, И Я...
- ОН СКОСИТ СЕНО, И Я...
- ОН СМЕШИТ СТАРУШЕК, И Я..

7. Обведи и посчитай сушки.



6. Выучи стихотворение.

САША ШУСТРО СУШИТ СУШКИ,
САША ВЫСУШИЛ ШТУК ШЕСТЬ.
И СМЕШНО СПЕШАТ СТАРУШКИ
СУШЕК САШИНЫХ ПОЕСТЬ.

Задание № 20 Звуки Ж - Ш

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ Ж - Ш

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повтори слоги.

ША – ЖА

ША – ША – ЖА

ЖАШ – ЖОШ

ЖАШ – ЖОШ – ЖУШ

ЖО – ШО

ЖО – ШО – ШО

ЖОШ – ЖУШ

ЖУШ – ЖИШ – ЖЕШ

ШУ – ЖУ

ШУ – ЖУ – ЖУ

ЖУШ – ЖИШ

ЖЕШ – ЖОШ – ЖАШ

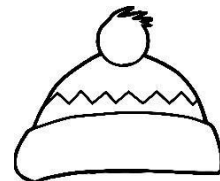
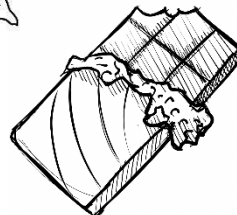
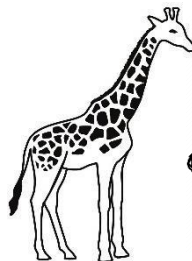
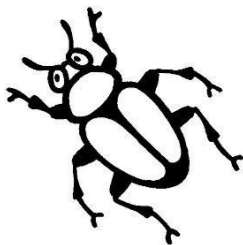
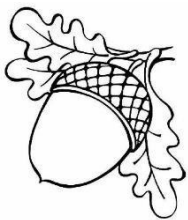
ЖИ – ШИ

ЖИ – ЖИ – ШИ

ЖИШ – ЖЕШ

ЖУШ – ЖИШ – ЖЕШ

3. Слова со звуком «Ж» обведи в круг, а со звуком «Ш» - в квадрат.



4. Выучи стихотворение.

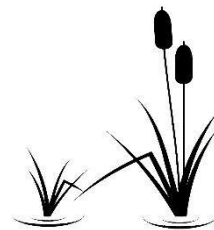
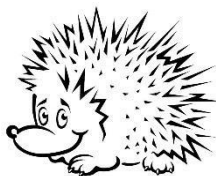
МЫШКА В КРУЖЕЧКЕ ЗЕЛеноЙ
НАВАРИЛА КАШИ ПШЕННОЙ.
РЕБЯТИШЕК ДЮЖНА
ОЖИДАЮТ УЖИНА.
ВСЕМ ПО ЛОЖЕЧКЕ ДОСТАЛОСЬ,
НИ КРУПИНКИ НЕ ОСТАЛОСЬ

5. Доскажи словечко, картинки помогут тебе в этом. ЖА – ЖА – ЖА, ЕСТЬ ИГОЛКИ У...

ШИ – ШИ – ШИ, У МЕНЯ...

ЖИ – ЖИ – ЖИ, ПАПА ТОЧИТ...

ШИ – ШИ – ШИ, НА БОЛОТЕ...



6. Измени предложения. Я...Ты...Он...Она...Они...Мы...Вы...

- Я ВЯЖУ ШАРФ.
- Я УЖИНАЮ КАШЕЙ.
- Я ШЛЁПАЮ ПО ЛУЖАМ.
- Я ПОЛОЖУ ШИШКИ В ШКАФ.
- Я ВЫЖИМАЮ ВЛАЖНУЮ ШАПКУ.

Оцени, как ты выполнил(а) задание:



Про Таню

Ша-ша-ша-ша,
Наша Таня хороша.
Шо-шо-шо-шо,
И поет хорошо.
Шу-шу-шу-шу,
Поет песню малышу.
Ши-ши-ши-ши,
Любят песни малыши.

Песня малышу

Ша-ша-ша,
Пойте с нами не спеша.
Шу-шу-шу-шу,
Поем песню малышу.
Ши-ши-ши,
С нами пели камыши.
Шо-шо-шо,
Получилось хорошо.

Ленивая кошка не ловит мышей.
Ленивый мальчишка не моет ушей.
Ленивая мышка не выроет норку.
Ленивый мальчишка не любит уборку.
Ленивая мушка не хочет летать.
Ленивый мальчишка не хочет читать!
Что делать, скажите, добрейшей старушке,
Когда завелись у старушки в избушке:
Ленивая кошка, ленивая мышка,
Ленивая мушка, ленивый мальчишка.

Ш-ш-ш. Тихонько притаитесь.

Ш-ш-ш. Ни чуть не
шевелитесь.

В прятки в тишине играют -
Лишь тогда вас не поймают.

Шершень шустрый прилетел,
Шершень на цветочек сел.
Шершень посидит немножко
И отправится в дорожку

Маша любит кушать кашу,
Маша говорит Наташе:
«Кашу кушать все должны,
Каши детям всем нужны».

Петушок, петушок, золотой гребешок.
Масляна головушка, шелкова бородушка,
Что ты рано встаёшь, голосисто поёшь,
Детям спать не даёшь?

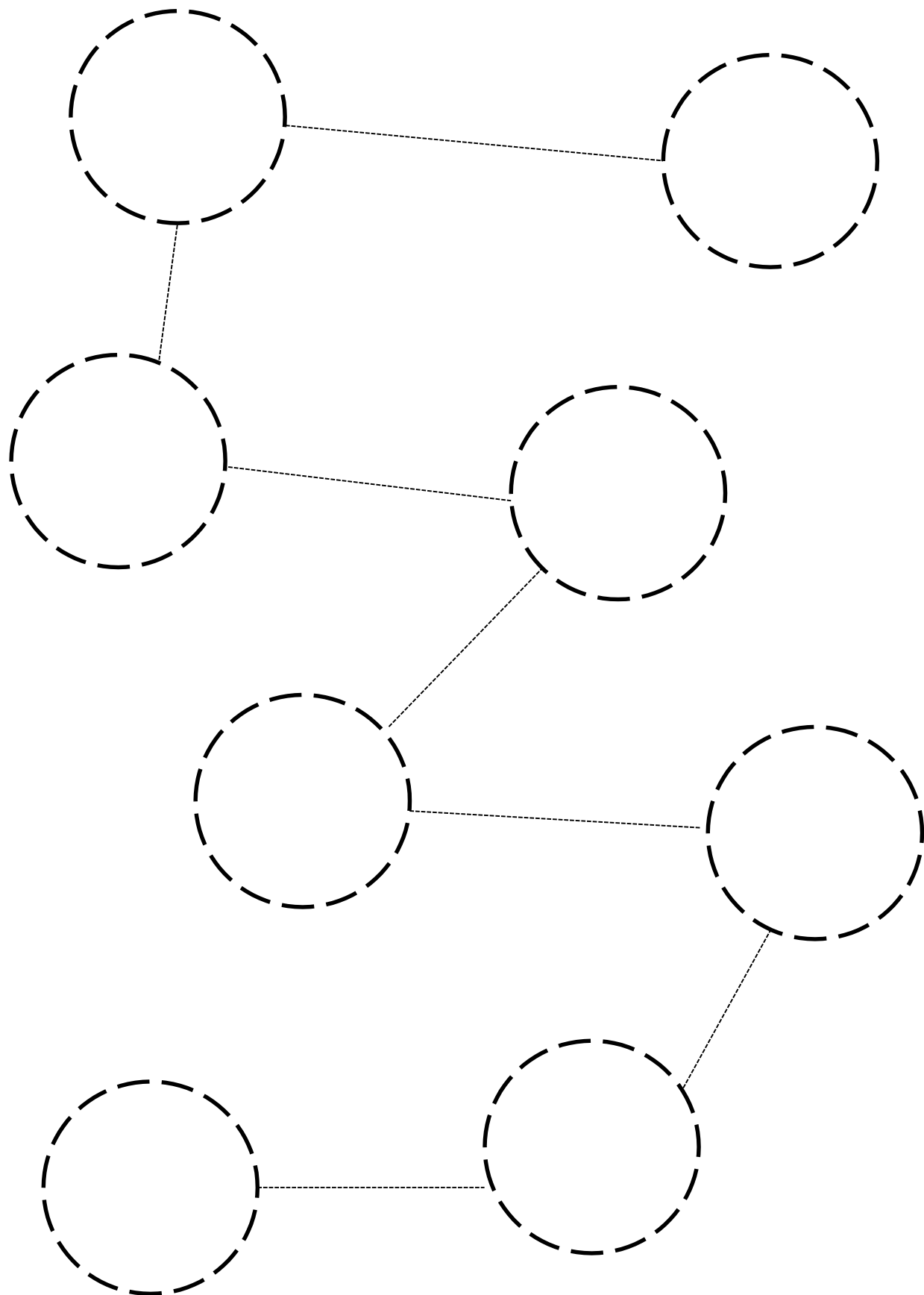
Наша Маша хороша,
Ходит Маша не спеша,
Наша Маша маленькая,
На ней шубка аленькая

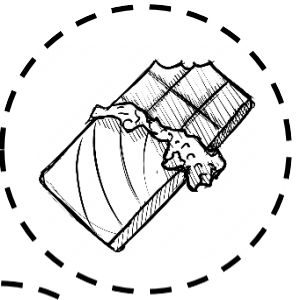
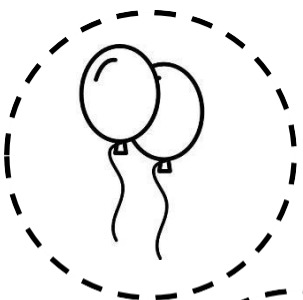
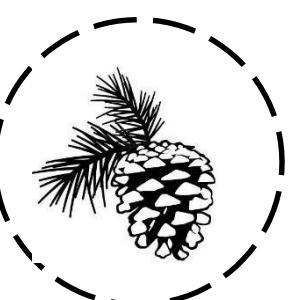
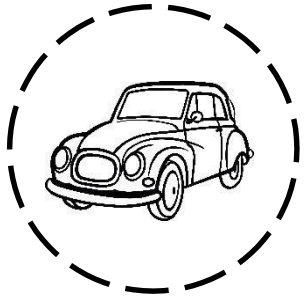
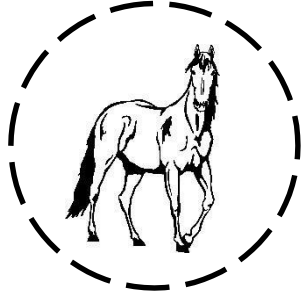
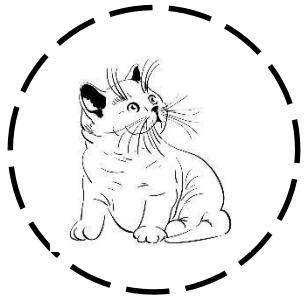
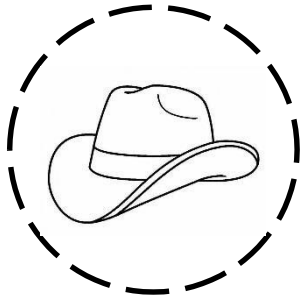
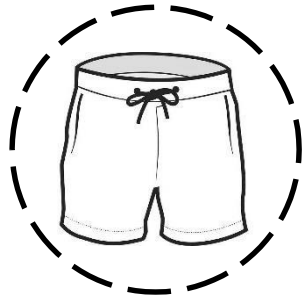
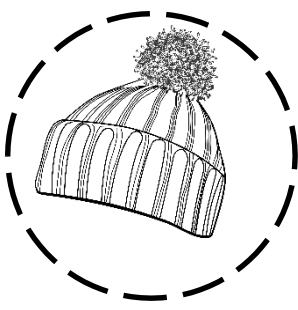
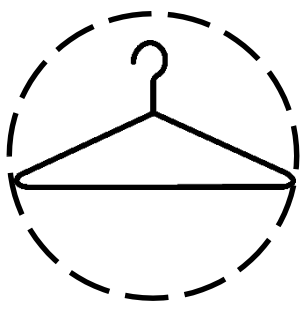
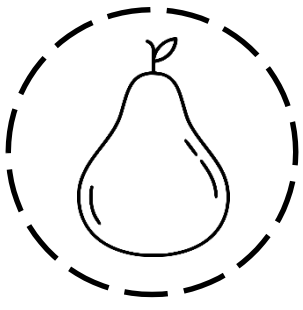
Затихает шорох шинный,
Наступает час мышиный.
Ночью пусть пируют мыши:
Тише, тише, тише, тише.
(И. Токмакова)

Мыши

Наши мыши - ваших тише,
Не шуршат по погребам.
К вам не ходят наши мыши.
Не пускайте ваших к нам.
(В. Степанов)

Мышь как мышь
Мышь как мышь, сама с
вершок!
Влезла мышка на мешок.
Позвала к себе мышат.
Пусть крупую пошуршат!
Пошуршать бы пошуршали!
Только кошки помешали...
(Г. Лагздынь)





ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ

