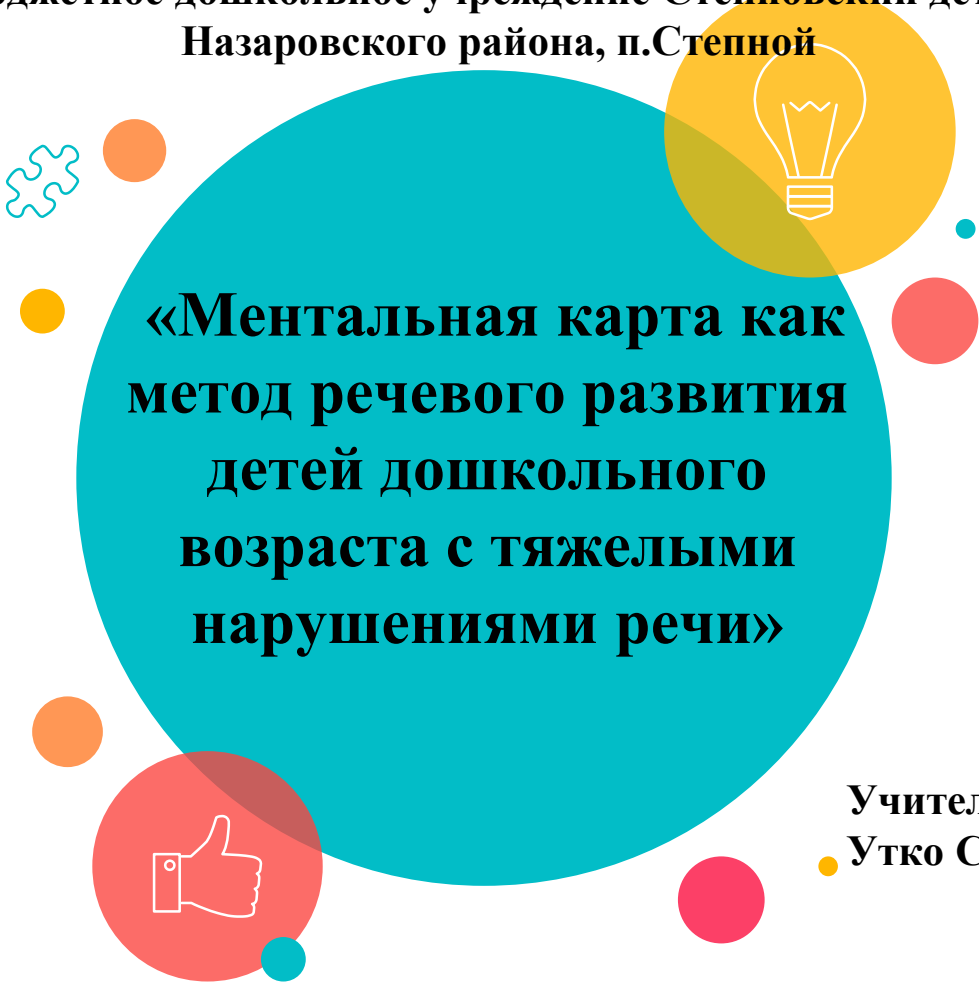


Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение **Степновский** детский сад «Колосок»  
Назаровского района, п.Степной



**«Ментальная карта как  
метод речевого развития  
детей дошкольного  
возраста с тяжелыми  
нарушениями речи»**

Учитель – логопед:

● Утко Светлана Никитична



**ФГОС ДО п.2.6.** «речевое развитие, включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.....;»

**ОДНАКО!**



**Ментальные карты**  
(интеллект-карта, карты  
памяти) - это метод  
графического выражения  
процессов восприятия, способ  
структурирования и  
запоминания информации



Основатель: Тони Бьюзен  
британский психолог.



к.п.н. В.М. Акименко



# ПРЕИМУЩЕСТВА МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ



Легко запоминают  
информацию

Учатся выражать  
эмоции и мысли по  
теме

Создают схему своего  
пересказа или  
рассказа



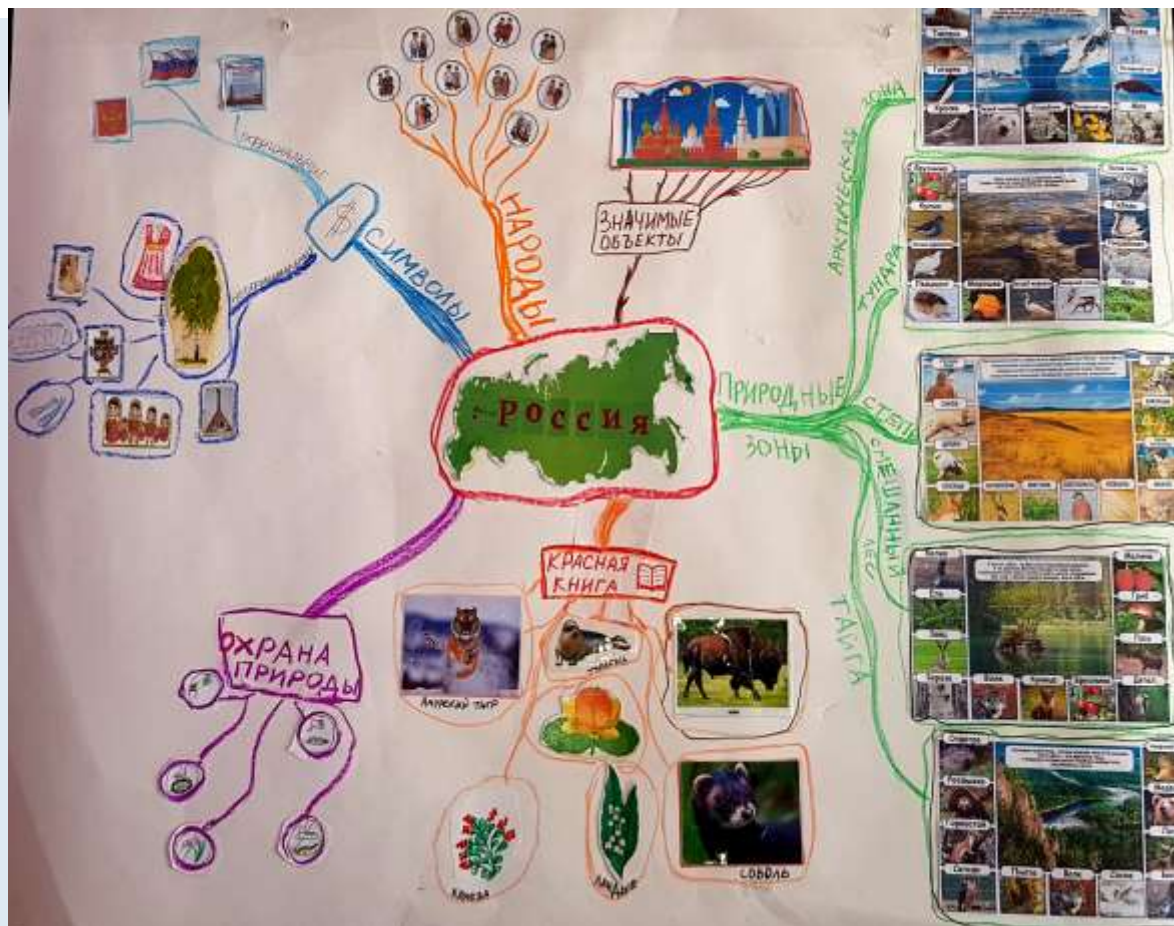
Работая в команде  
учатся: рассуждать,  
общаться,  
договариваться

Учатся обобщать,  
систематизировать  
информацию



## Этапы составления ментальных карт:

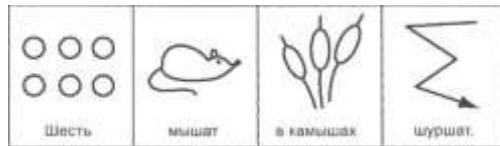
1. Определение объекта изучения.
2. Построение карты.
3. Презентация результата.
4. «Реконструкция и ревизия».







Ш О У И Ш



## Результаты



- расширился словарный запас;
- улучшилась лексико-грамматическая структура речи;
- сформировалось умение ребенка самостоятельно составлять рассказы с опорой наглядную основу (карту-схему);
- рассказы детей стали более подробны, прослеживается последовательность событий;
- дети научились обобщать, классифицировать, устанавливать простейшие взаимосвязи;
- закрепляются знания о звуке.





## Рефлексия

*Понятно ли была раскрыта тема мастер-класса?*



*Считаете ли эффективным этот метод или уже используете?*



*Будете ли вы применять предложенный метод в своей работе?*

