

Согласовано:
Педагогический совет МБДОУ
Степновский детский сад
«Колосок»
Протокол № 2 от
« 20 » декабря 2021 г.

Согласовано:
Заместитель главы района,
руководитель управления
образования администрации
Назаровского района
Т.А.Парамонова
« » 2021 г.

Утверждаю:
Исполняющий обязанности
заведующей, заместитель
заведующей по ВМР МБДОУ
Степновский детский сад
«Колосок»
Е.А.Илющенко
Приказ № 28 от
« 20 » декабря 2021 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Степновский детский сад «Колосок»
на 2022-2026 гг.**

п. Степной, 2022

Содержание	Стр.
Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития МБДОУ Степновский детский сад «Колосок» на 2022-2026 гг.	4-5
Информационная справка МБДОУ Степновский детский сад «Колосок» на 2022-2026 гг.	6-8
Проблемный анализ деятельности МБДОУ Степновский детский сад «Колосок»	9-13
Разработка концепции развития МБДОУ Степновский детский сад «Колосок».	14
Механизм реализации Программы развития МБДОУ Степновский детский сад «Колосок» на 2022-2026 гг.	15-21
Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ Степновский детский сад «Колосок» на 2022-2026 гг.	22-23

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Степновский детский сад «Колосок» на 2022-2026 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБДОУ Степновский детский сад «Колосок» на 2022-2026 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МБДОУ Степновский детский сад «Колосок» (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения

полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

**Паспорт Программы развития
МБДОУ Степновский детский сад «Колосок» на 2022-2026 гг.**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Степновский детский сад «Колосок» на 2022-2026 гг.
2	Основание для разработки Программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Конвенция о правах ребенка;- Национальный проект «Образование» на 2019-2024,- Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;- Национальный проект «Образование», 2019 по 2024 год;- Устав Учреждения;- Локальные акты.
3	Основные разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none">- Администрация;- Творческая группа педагогических работников.
4	Руководитель Программы	заведующий Учреждением

5	Исполнители основных мероприятий Программы	заведующий, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения
6	Цель Программы	Создание условий формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющих социальный заказ
7	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения; 2. Способствовать росту кадрового потенциала; 3. Обеспечить качественное обновление содержания
8	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2022-2026 годы.</p> <p><i>Первый этап 2022</i> – формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения.</p> <p><i>Второй этап 2023-2025</i> – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения.</p> <p><i>Третий этап 2026</i> – аналитико-результативный: анализ эффектов реализации Программы.</p>
9	Перечень реализуемых проектов	<p>«Пространство для творчества»</p> <p>«Кадровый потенциал»</p> <p>«Качественное обновление содержания образования»</p>
10	Основные целевые показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления и методической службы в соответствии с требованиями современности. 2. Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

		3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
--	--	--

Информационная справка
МБДОУ Степновский детский сад «Колосок»

Общие сведения

Полное наименование Учреждения (по Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Степновский детский сад «Колосок».

Сокращенное наименование: МБДОУ Степновский детский сад «Колосок».

Год основания: 1985.

Юридический адрес: 662217, Красноярский край, Назаровский район, п. Степной, улица Садовая, 12.

Адрес электронной почты: du.kolosok@mail.ru

Официальный сайт: <http://kolosok12.ucoz.ru/>

Телефон: 8 (39155) 93379.

Руководитель ДОУ: Градобоева Валентина Ивановна, заведующий.

Учредителем Учреждения является администрация Назаровского района.

Режим работы

Учреждение работает с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика расположения

Учреждение находится на территории степновского сельсовета. Ближайшее окружение: МБОУ «Степновская СОШ», МБУК Степновский ЦКС, администрация ЗАО «Назаровское», жилые дома.

В состав Учреждения входит главный корпус и 5 филиалов, находящихся на близ прилегающих территориях (д. Средняя Березовка, с. Кольцово, д. Медведск, д. Жгутово, №1 п. Степной).

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Степновская участковая больница».

Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве и активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с

методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении.

Музыкальный зал совмещен со спортивным залом и оснащен:

- музыкальным оборудованием: синтезатор, музыкальный центр, фонотека (диски, аудиокассеты); шкаф с детскими музыкальными инструментами и атрибутами (колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки); музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев; необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей;

- спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия (гимнастические скамейки, маты, мячи, гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцобросы и др.);

- нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики, дорожки здоровья и др.)

- специальным оборудованием: ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, экран для проекционного оборудования, стационарный компьютер и черно-белый принтер.

Кабинет педагога-психолога оснащен компьютером, дидактическими панелями, наглядно-дидактическими материалами, сенсорными пособиями, световым дождём.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Условия охраны здоровья воспитанников

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников, соблюдаются условия безопасности жизни детей, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об

«Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Обеспечение безопасных условий в Учреждении

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки КТС по GSM, пожарной сигнализацией Гранит – 16, Тандем IP-N. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – металлическая сетка на железных столбах, оборудовано одним въездом для автотранспорта специального назначения и двумя проходами для людей. Вход в здание оборудован тремя дверями с магнитными замками и домофонами и девятью дверями эвакуационного назначения.

Проблемный анализ деятельности и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования МБДОУ Степновский детский сад «Колосок»

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2016-2020 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- Образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО, разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения.

- Развивающая предметно-пространственная среда обновлена и выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с

ФГОС ДО. В 2017 г. проведена независимая экспертная оценка образовательной среды Учреждения по результатам, которой был разработан и реализован план улучшения качества образования Учреждения.

- Реализация проекта «Моя малая Родина» позволил значительно повысился уровень духовно-нравственного развития воспитанников, в рамках проекта сформировались традиции Учреждения (праздник-смотр песни и строя, конкурс чтецов, возложение цветов к памятнику погибшим ВОВ).

- Разработана и реализуется успешная практика «4 занимательные Я», направленная на социализацию воспитанников и выстраивание продуктивного взаимодействия с родителями. В 2020 году практика была включена в Образовательный атлас.

- Коллектив педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»), в Учреждении реализуется план подготовка и переподготовки кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи:

- все педагоги, имеющие должность «Учитель» прошли профессиональную переподготовку по должности «Воспитатель»;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- в течение 2016-2020 гг. коллектив Учреждения принимал активное участие в районных и краевых конкурсах педагогов и воспитанников, наиболее значимые стали победы воспитателей в краевом конкурсе «Воспитатель года 2018» и «Воспитатель года 2019»;

- Созданы условия для детей с ОВЗ и инвалидностью для обучения и воспитания в детском саду, организовано социальное партнерство для реализации модели инклюзивного образования Учреждения.

- Для педагогических работников есть доступ к компьютерам, сети интернет, в ДОУ функционирует официальный сайт Учреждения.

Слабые стороны:

- недостаточно наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов, устарел учебно- методический комплект в соответствии с программой Учреждения;

- наличие ИКТ – оборудования в Учреждении позволяет качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс, имеющееся на

сегодняшний день мультимедийное оборудование, требует модернизации, переустановки программного обеспечения.

Перспективы развития:

- решить задачу обеспечения Учреждения учебно - методическим комплектом в соответствии с программой Учреждения, применяемыми технологиями и обогатить среду деревянными и металлическими конструкторами, крупным строительным материалом, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию;

- решить задачу модернизации компьютерного и мультимедийного оборудования новым программным обеспечением.

Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения

На момент проектирования Программы в Учреждении работает 40 педагогов. Укомплектованность кадрами – 95%. Из них: административно-управляющий персонал представлен заведующим, заместителем заведующей по ВМР, заместителем заведующей по АХЧ, заведующим структурным подразделением – 5 человек. Всего педагогических работников 32 человека, из них: музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед - 2, педагог-психолог – 1, воспитатели – 29.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 11 чел./31%, среднее профессиональное образование – 25 чел./69%, 16 чел./44% педагогов имеют квалификационные категории.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов Учреждения курсы за 2016-2020 гг. прошли 100% педагогических работников.

В Учреждении организовано наставничество педагогов стажистов над молодыми педагогами, как форма индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном Учреждении.

В рамках системы наставничества разработан план профессионального становления молодых педагогов в Учреждении, включающие в себя различные необходимые молодому педагогу методические мероприятия.

Слабые стороны:

- низкий процент закрепления молодых специалистов в филиалах Учреждения, так как там наименьший процент стажистов, а в некоторых Учреждениях и вовсе отсутствуют;

- наличие в Учреждении педагогов, недостаточно владеющих методиками дошкольного образования, даже после профессиональной переподготовки;

- отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание.

Перспективы развития:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах владения методикой дошкольного образования;

- разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов с применением дистанционных форм взаимодействия;

- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня.

Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее - ООП) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Обязательная часть ООП разработана с учетом содержательного компонента Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 5-е изд. (инновационное), переработанное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с. (далее – инновационная программа «От рождения до школы»).

Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 2 до 7 лет реализуется по Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Санкт-Петербург, Реноме, 2015, 115 стр. (далее – программа «Ладушки»);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках раздела «Формирование основ безопасности» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 6-7 лет реализуется по парциальной программе: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2019. – 144 с. (далее – программа «Безопасность»).

Слабые стороны:

- слабая организация реализации регионального компонента в части экономического образования воспитанников.

Перспективы развития:

- организация методического сопровождения экономического направления дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы;

- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта.

Анализ выстраивания взаимодействия с родителями (законными представителями)

В учреждении выстроено сотрудничество с родителями (законными представителями) на основе продуктивного общения детей, педагогов и родителей: досуги, конкурсы, мастер-классы, деятельность в творческих мастерских, участия в реализации успешной практики «4 занимательные Я». На базе Учреждения функционирует консультационный пункт помощи родителям.

Слабые стороны:

- выстроенная модель взаимодействия с семьями воспитанников Учреждения, направлена на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей, однако в связи с загруженностью родителей на селе необходимо продумать иные формы взаимодействия;

Перспективы развития:

- активное привлечение родителей к совместной деятельности через интерактивные формы взаимодействия.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности

коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

Разработка концепции развития МБДОУ Степновский детский сад «Колосок»

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования.

Концепция Программы развития МБДОУ Степновский детский сад «Колосок» предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Основными установками ДОУ должны стать: профессиональный рост педагогических кадров, реализация отношений сотрудничества всех участников образовательных отношений с применением дистанционных форм взаимодействия; обновление цифровой и материально-технической среды ДОУ, направленной на внедрение экономического и технического образования дошкольников.

По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

1. Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения, направленная на обеспечение экономического и технического образования воспитанников.

2. Методическая составляющая инфраструктуры Учреждения, направленная на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

3. Педагогическая составляющая инфраструктуры Учреждения, направленная на достижение нового образовательного результата путем внедрения в образовательный процесс экономического и технического содержания.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

Механизм реализации Программы развития МБДОУ Степновский детский сад «Колосок» на 2022-2026 гг.

Механизмом реализации Программы Учреждения является составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

Проект «Пространство для творчества»

Цель: Обновление и расширение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (январь 2022- август 2022)			
1.	Изучение и анализ материально технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	январь 2022-август 2022	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ

II этап – конструктивный (сентябрь 2022- май 2026)			
2.	Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения в соответствии с программой	сентябрь 2022	заведующий, старший воспитатель
3.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение разных видов конструкторов, материалов для экономического и технического образования, нового современного оборудования, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	сентябрь 2022 - август 2026	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по ВМР
4.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению развивающей предметно – пространственной среды»	май 2022	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
5.	Создание и функционирование в Учреждении игрового центра «Супермаркет»	сентябрь 2022 – май 2023	старший воспитатель
6.	Изменение функциональности холлов Учреждения	В течении всего периода	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
7.	Проведение смотра-конкурса «Лучший финансовый центр»	октябрь 2022	заместитель заведующего по ВМР
8.	Проведение смотра-конкурса «Лучшее инженерное дидактическое пособие на участке»	август 2023	заместитель заведующего по ВМР

9.	Проведение смотра-конкурса «Лучший инженерный центр»	октябрь 2023	заместитель заведующего по ВМР
10.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	январь 2023 - январь 2025	заместитель заведующего по ВМР
11.	Демонстрация опыта по изготовлению дидактического пособия своими руками и особенностей оформления развивающей предметно – пространственной среды по данным направлениям	январь 2023 - апрель 2026	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
III этап – аналитико-результативный (май 2026 – декабрь 2026)			
12.	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения	Май - июнь 2026	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР
13.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения	май 2026	заведующий, старший воспитатель
14.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	ноябрь 2026	Творческая группа

Проект «Кадровый потенциал»

Цель:

1. Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными требованиями способствовать росту кадрового потенциала.
2. Выстраивание сетевого взаимодействия дошкольных учреждений входящих в состав Учреждения.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2022 – август 2022)			
1.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	январь 2022 – апрель 2022	заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.	Поиск и внедрение методов и форм повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	май 2022 август 2022	заведующий, заместитель заведующей по ВМР
II этап – конструктивный (сентябрь 2022 – август 2026)			
3.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных технологий; - разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс экономического и технического направления развития дошкольников; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	сентябрь 2022 – август 2026	заведующий, заместитель заведующей по ВМР
4.	Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия всех филиалов Учреждения	сентябрь 2022 - сентябрь 2023	заведующий, заместитель заведующей по ВМР

5.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов Учреждения посредством использования активных форм методической работы»	сентябрь 2022 – август 2026	заведующий, заместитель заведующей по ВМР
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	сентябрь 2022 – август 2026	заведующий, заместитель заведующей по ВМР
7.	Прохождение аттестации педагогических работников Учреждения	в течение всего этапа	заведующий, заместитель заведующей по ВМР
8.	Работа «Школы молодого педагога» Учреждения	в течение всего этапа	заместитель заведующей по ВМР
9.	Включение педагогов в методическую службу Учреждения. Разработка и внедрение системы методической службы с участием педагогов.	в течение всего этапа	заведующий, заместитель заведующей по ВМР
9.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, создание разработок, публикаций, в виде материалов методического и научного характера.	в течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
III этап аналитико – результативный (сентябрь 2026 – декабрь 2026)			
10.	Определение проблем для разработки Программы развития		творческая группа

Проект «Качественное обновление содержания образования»

Цель: Достижение нового образовательного результата путем внедрения в образовательный процесс экономического и технического содержания.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2022 – август 2022)			
1.	Изучение потенциала Учреждения для внедрения экономического и технического образования воспитанников	январь 2022-июль 2022	заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.	Анализ возможных форм взаимодействия с родителями по данным направлениям	Июль 2022	заместитель заведующей по ВМР, педагоги
3.	Создание творческих групп педагогов по экономическому и техническому образованию дошкольников	июль 2022	заведующий, заместитель заведующей по ВМР
4.	Включение задач и мероприятий по экономическому и техническому образованию в план работы Учреждения на учебный год	август 2022	заведующий, заместитель заведующей по ВМР, педагоги
5.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	август 2022	заведующий, заместитель заведующей по ВМР
II этап – конструктивный (сентябрь 2022 – август 2026)			
6.	Утверждение плана работы творческих групп	сентябрь 2022	заведующий
7.	Проведение педагогического совета «Новые направления в развитии воспитанников»	сентябрь 2022	заведующий
8.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экономического и технического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ	сентябрь 2022 август 2026	заместитель заведующей по ВМР, старший воспитатель, педагоги

	открытых мероприятий и пр.)		
9.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлениям (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги
10.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению развивающей предметно-пространственной среды»	май 2022	заведующий
11.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	январь 2023 январь 2025	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
12.	Создание и функционирование в Учреждении игрового пространства «Супермаркет»	сентябрь 2022 – май 2023	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
13.	Проведение смотра-конкурса «Лучший финансовый центр»	октябрь 2022	заместитель заведующего по ВМР
14.	Проведение смотра-конкурса «Лучшее инженерное дидактическое пособие на участке»	август 2023	заместитель заведующего по ВМР
15.	Проведение смотра-конкурса «Лучший инженерный центр»	октябрь 2023	заместитель заведующего по ВМР
16.	Внедрение различных форм взаимодействия с родителями по данным направлениям	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
17.	Разработка и реализация проектов	В течении	старший

	экономической и технической направленности с участием родителей	всего периода	воспитатель, педагоги
18.	Участие Учреждения в конкурсах и мероприятиях для детей экономической и технической направленности	В течении всего периода	старший воспитатель
III этап аналитика – результативный (сентябрь 2026 – декабрь 2026)			
19.	Подведение итогов работы творческих групп по экономическому и техническому образованию	сентябрь 2026	Творческие группы
20.	Создание кейса методических пособий по экономическому и техническому образованию	сентябрь 2026 декабрь 2026	заведующий, заведующего по ВМР, старший воспитатель
21.	Презентация методических пособий по экономическому и техническому образованию среди педагогов района, края	сентябрь 2026 декабрь 2026	Творческая группа
23.	Оформление и представление успешных практик в образовательный атлас	ноябрь 2022, ноябрь 2024	заведующий, заведующего по ВМР

**Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ
Степновский детский сад «Колосок» на 2021-2025 гг.**

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО и позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;

- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;

- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;

- освоению теории и применению на практике содержания экономического и технического образования дошкольников;

- внедрению современных форм взаимодействия с детьми и родителями;

- обогащению развивающей предметно – пространственной среды групп и Учреждения;

- внедрению модели сетевого взаимодействия всех филиалов Учреждения;

- выстраиванию системы методической службы с участием педагогов.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;

- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные интерактивные, нетрадиционные формы, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.