**Анализ анкетирования « Удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ Степновский детский сад « Колосок»**

**Социологическое исследование семей** воспитанников проведено в сентябре. Опрошено 36 человек – родителей 20 воспитанников группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория родителей | 2020 – 2021 уч.год |
| 12345678910 | Не имеющие собственного жильяБезработныеСемьи с асоциальным образом жизниПолные семьиНеполные семьиМногодетные семьиОпекунство (усыновление)РазведённыеОдинокиеВдовы | ---16410-3-1 |
| 11 | Образование родителей:* Высшее
* Среднее специальное
* Среднее
* Незаконченное среднее
 | 61317- |

В сравнении с прошлым выпуском число родителей с высшим образованием уменьшилось, увеличилось количество со средним-специальным образованием. Социальная обстановка в посёлке хорошая, работа есть для всех категорий, безработных нет. Большинство семей имеют хороший семейный достаток, поэтому больше многодетных семей, имеющих своё жильё, постоянную работу.

Когда изучен контингент родителей начинается совместное планирование работы.

В середине учебного года проведено **исследование по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.**

Опрошено 20 человек по направлениям: - оснащенность, квалифицированность педагогов, развитие ребенка, взаимодействие с родителями.

 **Удовлетворены:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оснащенность ДОО** |  |
| 1. Группа достаточно обеспечена развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка | 90% |
| 2. Участок группы оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка | 70% |
| 3. В группе созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка | 100% |
| 4. Группа оптимально оснащена техническим оборудованием: телевизором, мультимедийными устройствами, магнитофоном, компьютером, другой оргтехникой | 80% |
| 5. В группе достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса | 100% |
| **Квалифицированность педагогов** |  |
| 6. В группе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты | 80% |
| 7. Воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка | 100% |
| 8. Воспитатели группы и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка | 90% |
| **Развитие ребенка в ДОО** |  |
| 9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях  | 100% |
| 10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей | 100% |
| 11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги воспитателей группы и педагогов детского сада | 100% |
| 12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками. | 100% |
| 13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,  | 100% |
| 14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей | 90% |
| 15. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу *(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)* | 80% |
| **Взаимодействие с родителями**  |  |
| 16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду | 100% |
| 17. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка | 100% |
| 18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы группы и всего детского сада | 100% |
| 19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе | 100% |

В среднем – оснащенностью группы довольны 88% родителей;

квалифицированностью педагогов – 90%;

развитием ребенка – 96%;

взаимодействием с родителями – 100%.

Из личных бесед с родителями выявлены и обозначены направления работы: продолжать вовлекать семьи в образовательный процесс и разнообразить формы работы для успешного развития детей и реализации творческого потенциала детей и взрослых.