

**«Дидактические и пальчиковые игры,
как средство развития мелкой моторики
рук и речи детей раннего возраста»**

**Выполнила воспитатель:
Гепнер Ольга Николаевна
МБДОУ детский сад «Колосок»
п. Степной**

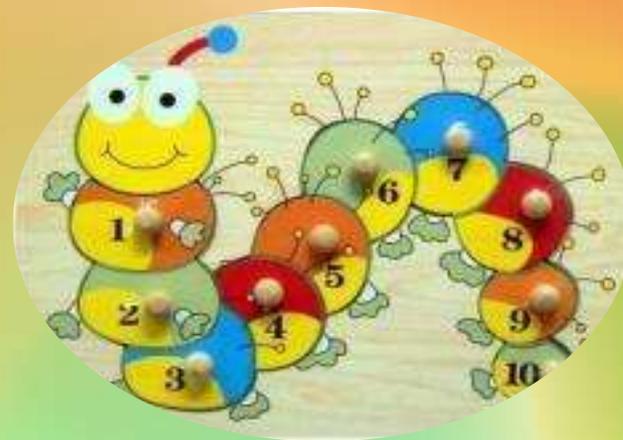


Цель работы:

- Развивать у детей основы речевой моторики на основе дидактических, пальчиковых игр и упражнений

ЗАДАЧИ:

- Поддерживать и развивать интерес к обследованию предметов и действиям с ними;
- Развивать тактильную память, способствовать запоминанию ощущения от прикосновения к предметам.
- Развивать умение различать правую и левую руку.
- Формировать умение общаться со взрослыми и со сверстниками;
- формировать умение правильно произносить звуки ;
- Развивать умение слушать речь, понимать содержание и соотносить слова с действиями пальцев;
- Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов.
- Формировать умение принимать игровую задачу;
- Содействовать развитию игровой деятельности;
- Выполнять действия в определённой последовательности.
- Формировать умение договаривать строки стихотворения;
- Побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов
- Развивать продуктивную деятельность детей – аппликация, лепка.
- Развивать мелкую моторику, координацию движения руки;
- Формировать умение согласовывать движения с речью;
- Формировать умение выполнять элементарные действия обеими руками
- в пальчиковых играх.





Значение пальчиковых игр для малышей трудно переоценить. Известными исследователями Института физиологии детей и подростков (*А. В. Антакова-Фомина, М. И. Кольцова, Е. И. Исенина*) была доказана связь пальцевой моторики и речевой функции.

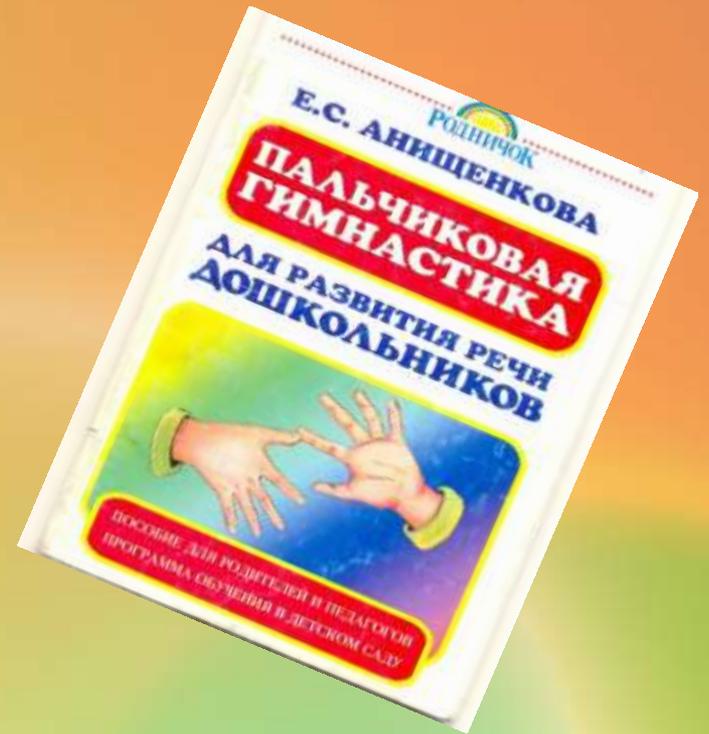
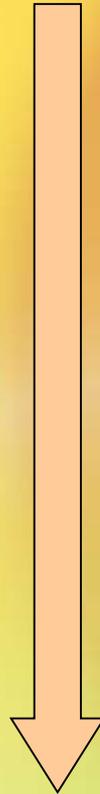
Пальчиковые игры способствуют развитию мелкой моторики, которая, в свою очередь, стимулирует развитие многих зон головного мозга, и в большей степени речевых центров.

Учёными была выявлена
закономерность:

ЕСЛИ развитие движений пальцев
соответствует возрасту,

ТО и речевое развитие находится в
пределах нормы и наоборот.

Пальчиковые игры



Это открытие нашей народной педагогики.
Это общение ребёнка с ребёнком.
Это общение ребёнка со взрослым.



Широко известна связь между развитием мелкой моторики и развитием речи у ребенка младшего возраста. Считается, что словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности.

Существует много игрушек для развития мелкой моторики. Для этого очень полезны лепка, рисование, собирание пазлов, конструкторы, шнуровки и пр. Но одним из самых лучших средств для развития моторики и речи в их единстве и взаимосвязи являются пальчиковые игры и упражнения.

Пальчиковые игры -



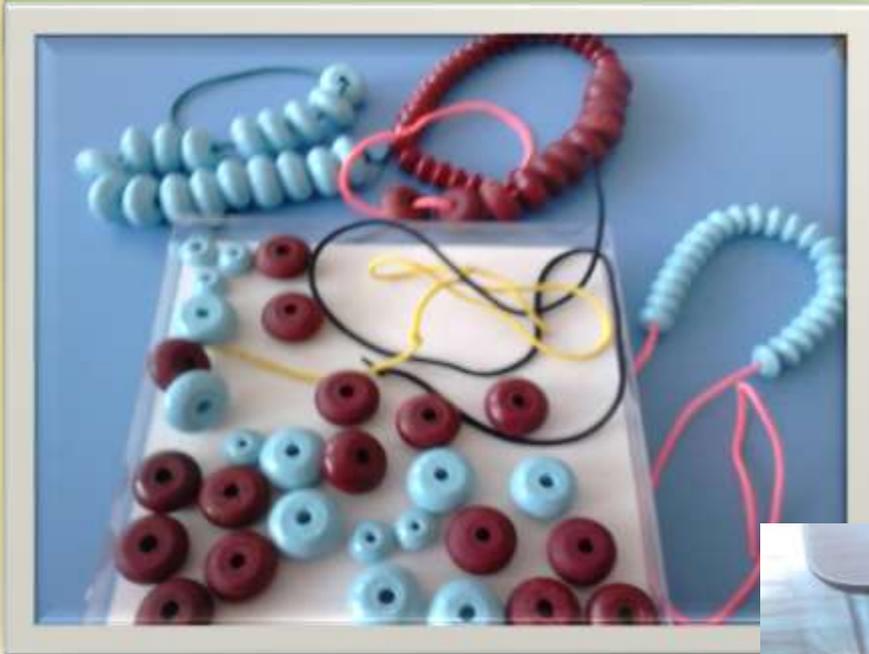
- **ЭТО** инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек. Эти игры как бы воссоздают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.
- **В** ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.
- **Пальчиковые** игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Пальчиковые игры для малышей, развивая мелкую моторику кистей рук, являются отличным средством подготовки руки ребенка к выполнению разнообразных действий.

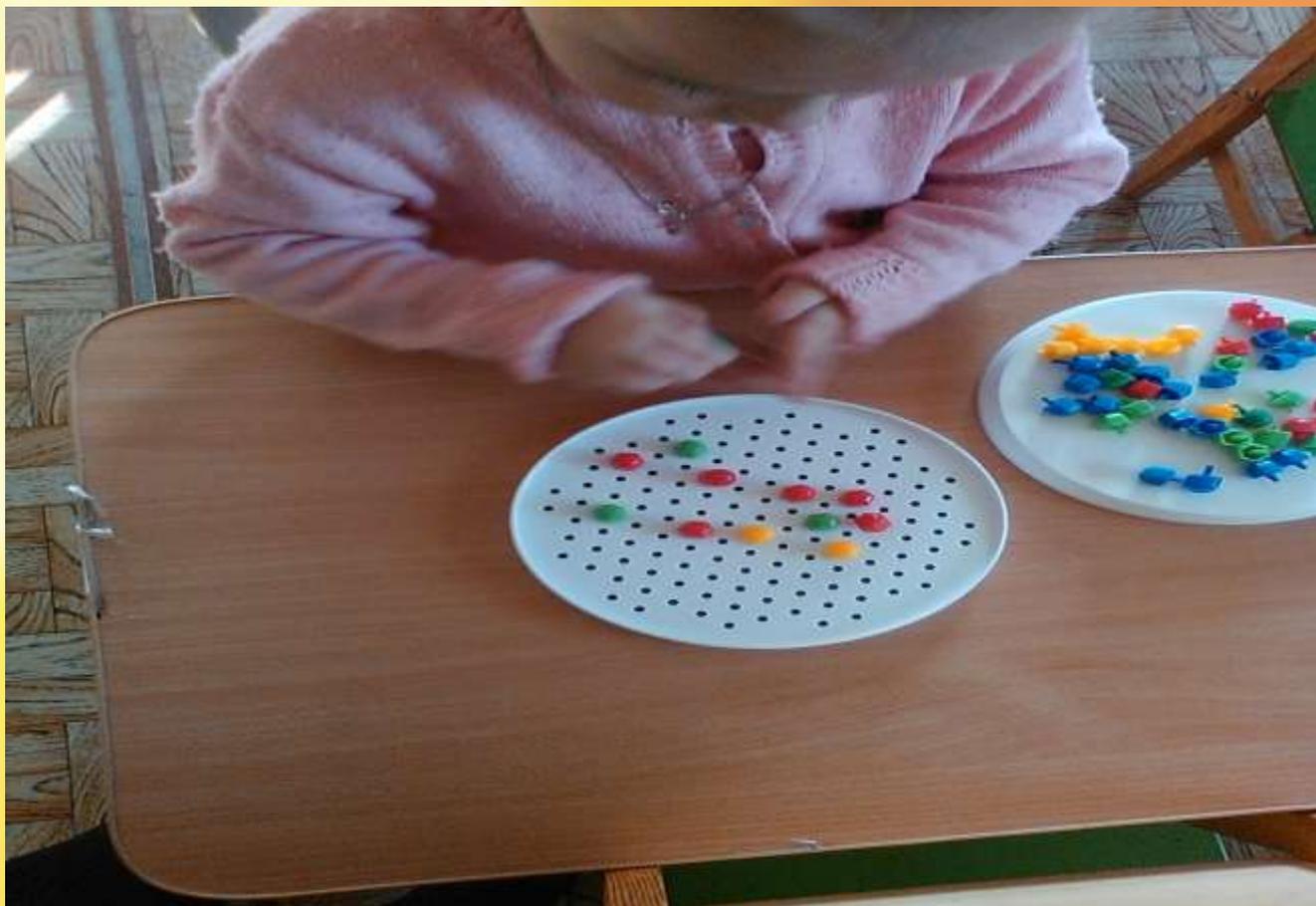
Это и рисование, и различные манипуляции с мелкими предметами, а главное – это подготовка руки к письму



Старые счеты превратились в красивые крупные бусинки



В свободное время дети с интересом играют с мозайкой.





**Я с шнурочками играю,
Я и ленточку кручу
Мои пальчики могут многое
Если только захочу!**

Ловкие пальчики



**Много разных игр мы знаем
Пальчики мы развиваем!**

Рассказываем сказки



Игры из подручного материала



**Покатаю я в руках
Шарики, горошки
Быть послушными учу
Пальчики, ладошки**

Игры с прищепками



Пальчики рисуют и ...



... лепят



**Кусочки пластилина
Катает наша Вика,
Шарики – колбаски
И оживают сказки!
Пальчики стараются
Лепят, развиваются!**

... ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ



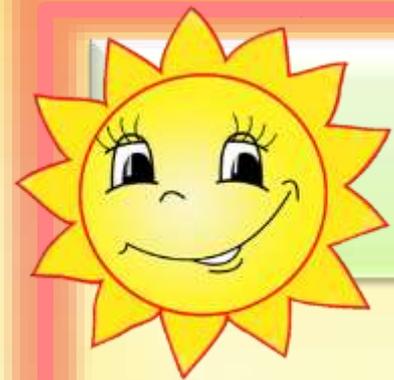
Чтобы пальчики развить
Нужно пробочки покрутить!

Пока пробочки крутили
Мы про рыбок позабыли!
Но исправим это дело
Рыбок кормим мы умело!



Достичь хороших результатов мне позволило использование разнообразных форм работы с родителями, это:

- индивидуальные беседы;
- рекомендовать родителям давать больше самостоятельности при одевании: самостоятельно застёгивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии, так как эти действия являются базовыми, они формируют ручную умелость;
- консультации для родителей, на которых объяснялось, что надо учить ребенка манипулировать предметами, чтобы среди его игрушек обязательно были такие игрушки, как пирамидки, строительный материал, у мальчиков - машинки, конструкторы, у девочек – куклы;
- даем рекомендации родителям в виде памяток, в которых обращаем внимание на формирование самостоятельности у детей при одевании: следует терпеливо обучать их застёгиванию и расстегиванию пуговиц, кнопок, молний, так как эти действия являются базовыми, которые формируют ручную умелость;
- консультации «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», «Пальчиковая гимнастика»;
- практикум для родителей «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»;
- выпустили памятку для родителей «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников».



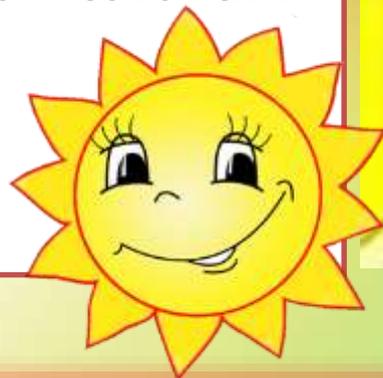
«Пальчики – играют»



- Иногда дети не любят застегивать пуговицы или шнуровать ботинки. Это свидетельствует о том, что у малыша мелкая моторика развита недостаточно. Дело в том, что память, внимание, эмоции языковой аппарат и кончики пальцев тесно связаны между собой, ведь центры моторики языка в коре головного мозга расположены рядом с центрами движения. Если у ребенка повышенный или сниженный тонус мышц, заниматься нужно обязательно ежедневно.

Развитие мелкой моторики

- В нашей группе развитию мелкой моторики уделяется специальное внимание, такая работа ведется, начиная с группы раннего возраста. Ежедневно за 3-5 минут до обеда, сидя на стульях, мы играем с детьми в пальчиковые игры. Начинать следует из пальчиковой гимнастики. Составлять по очереди пальчики одной руки в кулачок, потом другой. Превращая это в игру, говоря: "Пальчик, пальчик, где ты был?" - "С этим братом в лес ходил, с этим братом суп варил, с этим братом кашу ел, с этим братом песню пел".

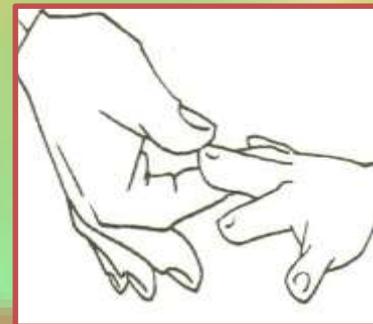


«Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик»

Это первые игры, с которыми знакомится ребёнок:

они передаются из поколение в поколение не случайно – в них заложена вековая мудрость народа.

Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активизировать работу пальцев рук, что в свою очередь имеет важное значение для развития внимания, памяти, аналитического мышления, зрительного и слухового восприятия, зрительно – моторной интеграции. В том числе и речи, а в дальнейшем формированию письма.



Дружные пальчики

Пальчик, пальчик, где ты был?

(пальчики сгибаются в кулачек и разгибаются)

С этим пальцем в лес ходил,

С этим пальцем щи варил,

С этим пальцем кашу ел,

С этим пальцем песни пел.

(на каждую строчку загибается пальчик)



Наша группа

В нашей группе все друзья.

(ритмично стучат по столу)

Самый младший - это я.

Это Маша,

Это Катя,

Это Юра,

Это Даша.

(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)



Семья

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!



Пальчики засыпают

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора!



Ожидаемые результаты

1. Усовершенствована предметно-развивающая среда.
2. Родители познакомились с необходимой информацией.
3. Сумела заинтересовать и убедить родителей в пользе развития мелкой моторики рук детей с раннего возраста.
4. Родителями сделаны пособия по моторике рук.
5. Разучили с детьми много новых пальчиковых игр.
6. Положительная динамика развития мелкой моторики рук у каждого ребенка, значит и развития речи.

Спасибо за внимание !