

МБДОУ Степновский детский сад «Колосок» филиал №1 «Карапуз»

*Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества*
В.А. Сухомлинский

**Современные, образовательные
технологии и методики**

Воспитатель: Гепнер О.Н.



2006г закончила Новокузнецкое государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство».



2015г прошла переподготовку в Аченском педагогическом колледже, специальность «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**Педагогический стаж - 22 года
В данном учреждении - 9 лет.**



Успешно осваиваю и адаптирую новые современные педагогические технологии, которые способствуют достижению более высоких результатов в воспитательно-образовательном процессе:

- Здоровьесберегающие**
- Игровые**
- Информационно-коммуникативные**
- Методика Монтесори**
- Технология «Говорящие стены»**



Здоровьесберегающие технологии.

Физкультурно-оздоровительные (Дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, релаксация, подвижные игры, гимнастика после сна, прогулки.)



Игровые технологии

- **Совместные игры с предметами** - помогают ребенку видеть в сверстнике не соперника по борьбе за право обладания игрушкой, а партнера по игре.



Настольно-печатные игры

- С помощью таких игр можно успешно развивать речевые навыки, математические способности, логику, внимание.



Развитие мелкой моторики

Способствуют работе речевых и мыслительных центров головного мозга, развитию творческих способностей, формированию



Театрализованные игры



Строительно-конструктивные игры



Следуя педагогике Монтессори создаю дидактический материал



Информационно-коммуникативные технологии

- **Позволяют проводить занятия на высоком эмоциональном уровне.**
- **Обеспечивают наглядность.**
- **Обеспечивают высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ребёнку, применяя задания разного уровня).**



***Развивающая предметно -пространственная среда
(уголок природы, уголок экспериментирования, выставка
детских работ)***



Зона сюжетно-ролевых игр



Teamp



Уголок художественного творчества



Уголок речевого развития



Говорящие стены дети используют как в свободной так и в непосредственно-образовательной деятельности









Содержание образовательной деятельности реализую через следующие формы работы:

- обеспечение здорового образа жизни воспитанников***



Познавательно-исследовательскую деятельность (экспериментирование)



Активный отдых (праздники, развлечения, забавы)



Режимные моменты

Динамические паузы



Прогулки



Утренняя гимнастика



Развивающую предметно-пространственную среду организую с учётом ФГОС, способствующую развитию у детей познавательного интереса.



Предметно-пространственная среда







Совершенствование педагогического

Участие в конкурсах



Курсы повышения квалификации



Самообразование





