

МБДОУ Степновский детский сад «Колосок» филиал №1 Карапуз»

**Многофункциональное дидактическое панно
«Времена года»**



Воспитатель: Гепнер Ольга Николаевна

Актуальность:

В дошкольных учреждениях в последние годы большое внимание уделяется созданию условий для самостоятельной деятельности детей. В соответствии с современными требованиями к организации развивающей среды, для дошкольников в детских садах активно создаются развивающие зоны в групповых комнатах, сочетающие в себе познавательную и сенсорную направленность.

Проблема развития представлений о времени года у детей дошкольного возраста в последнее время является достаточно актуальной. У многих детей, наблюдается недостаточный уровень развития представлений в этом вопросе. Исходя из этого, знакомство детей с временами года, начиная с раннего возраста.

Цель: формирование познавательного интереса детей к окружающему миру.

Панно является доступным, полифункциональным, безопасным, вариативным, содержательно-насыщенным, привлекает детей своей яркостью, простотой в использовании, у детей есть возможность самостоятельно расставлять и снимать предметы. С ним можно заниматься сидя за столом, сидя на полу, а также прикрепив коврик на стену.



Это универсальное средство, предназначено как для индивидуальных, так и для групповых занятий с детьми, которое помогает решать интегрировано задачи из разных образовательных областей.

Его можно использовать практически в любых видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, по формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, а также в организации режимных моментов.

Дидактическая игра предназначена для работы с детьми от 2 до 5 лет

Дидактическая игра, представляет собой ковёр с изображением четырех времен года и шаблонами, характеризующие каждое время в отдельности.

На панно 4 времени года изображены по очереди: весна, лето, осень, зима. Одно и то же дерево (яблоня) представлено как 4 дерева в разные времена года.

Весной дерево просыпается, появляются листочки и цветочки, летом созревают яблочки, Осенью листики желтеют, зимой выпадает снег. Деревья стоят на берегу речки. Рядом расположен огород с овощами.



По ходу рассказа, развиваем мелкую моторику. Ребёнок учится расстёгивать - застёгивать кнопочки, липучки, весить детали на крючки. Чтобы это всё не потерять, детали складываются в специальные мешочки.

Все цветочки, листики, яблоки, снежинки, рыбки можно использовать в качестве счётного материала.

С помощью данного коврика можно проводить различные занятия:

Блок познавательного развития

«Когда это бывает»

Цель: Упражнять детей в знании времен года, их последовательности и характерными природными явлениями для каждого из них.

Описание игры.

Показать детям игровое поле без шаблонов, шаблоны лежат на столе. Детям предлагается заполнить поле соответствующими шаблонами для каждого времени года (снежинки – для зимы; цветы – для весны; яблоки – для лета; листочки для осени).

(выпал белый снег – зимой; появились первые цветочки – весной; появились жёлтые листочки – осенью, яблоки на деревьях, овощи на грядке и травка – летом;

Д. игра. Дотронься до....

Цель : закрепление знаний детей об основных качествах предметов (*твёрдый - мягкий, лёгкий – тяжёлый*) «*холодный- горячий*»).

Описание игры: предложить детям дотронуться до предмета, который бывает мягким, твёрдым, пушистым, лёгким. Дети дотрагиваются до соответствующего заданного качеством предмета.

Упражнение «Один — много».

Цель: развитие памяти, внимания, мышления.

Описание игры:

1. Спросить детей, сколько снежинок находится на дереве, сколько зайчиков сидит под деревом, сколько яблочек на дереве.
 2. Образовать множественное число существительного (ёж - ежата, медведь — медвежата).
 3. Попросить детей поместить на объект определённое количество предметов.
- С детьми постарше можно вести счёт.

Ознакомление, с величиной

Упражнение «Большой маленький»

Цель: умение сравнивать два предмета по величине.

Описание игры:

1. Дети самостоятельно находят заданный предмет или животное, обозначают большой он или маленький.
2. На столе несколько шаблонов. Предложить найти среди них самый большой, самый маленький. Поместить его в определённое место на ковре.

Блок речевого развития

Упражнение «Ориентирование в пространстве».

Задача: Ответить на вопрос, правильно используя предлоги.

«На чем растут яблоки?» «Где растут овощи?» «Где сидит белка?» «Где сидит зайчик?»

«Кто где живёт?» «Кто как кричит?»

Цель: формирование умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное. Развивать у детей слух, навыки звукоподражания.

Описание игры: пояснить детям, что у каждого зверя есть жилище, нужно только помочь его найти. Предложить детям расположить животное по своим домикам. После чего, дети должны сказать, как то, или иное животное подаёт голос.

«Найди лишнее»

Цель: развивать логическое мышление и формировать умение различать цвета

Описание игры.

Предложить детям игровое поле, на котором висит пять яблок, одно из которых отличается по цвету. Задача детей найти лишнее яблоко и заменить его на подходящий цвет. (найди лишний цветок, найди лишний листик и т.д).

«Что изменилось?»

Цель: развивать память и внимание у детей

Описание игры.

Детям предоставляется для игры одно поле с определенным временем года. Дети внимательно рассматривают поле и запоминают, что на нем находится. Попросить детей закрыть глаза и убрать несколько шаблонов. Задача детей назвать недостающие шаблоны. Также можно играть по аналогии с другими игровыми полями планшет

Упражнения (игры) по развитию моторики рук.

1. Упражнение «Прикрепи цветы (яблоки, листочки, снежинки)»

Играет как 1 человек, так и двое. Можно в форме соревнования на время.

2. Упражнение «Сделай дождь».

Задача: одеть капельки дождя на шнурки, которые прикреплены к облаку.

3. Упражнение «Собери солнышко».

Задача: прикрепить лучи к солнышку.

4. Упражнение «Распредели животных по местам»

Задача: прикрепить картинки с животными на свои места. Ежа и медведя в берлогу, уток на речку, зайцев на полянку.

4. Упражнение «Разложи по корзинам». Задача: классифицировать овощи и фрукты.



Дети с большим удовольствием и интересом участвуют на занятиях с пособием *«Времена года»*. Им очень нравится самостоятельно крепить игровые элементы на липучках, крепить ёжику и белочке грибочки, листики и яблоки на дерево, высаживать морковь на грядку, будить медведя в берлоге; доставать зайку из-за пенька и т.д.

Такой яркий и интересный коврик, помогает сделать занятия для детей более познавательными и запоминающимися. Ведь именно игровая форма способствует наиболее эффективному обучению.

