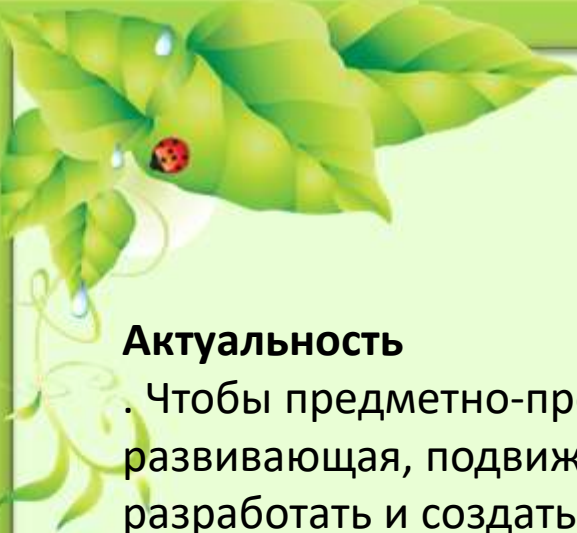


МБДОУ детский сад «Колосок» филиал №1 «Карапуз»

**Многофункциональные
дидактические пособия, как
элемент развивающей
предметно-пространственной
среды группы раннего возраста.**





Актуальность

. Чтобы предметно-пространственная развивающая среда выступала как развивающая, подвижная и легко меняющаяся, мы пришли к решению разработать и создать в группах универсальные многофункциональные, дидактические пособия для использования в игровой, театрализованной и познавательно-образовательной деятельности детей.

Цель: Развитие познавательных интересов и способностей, познавательных процессов, интеллектуальное развитие на основе практических действий с сенсорными эталонами.

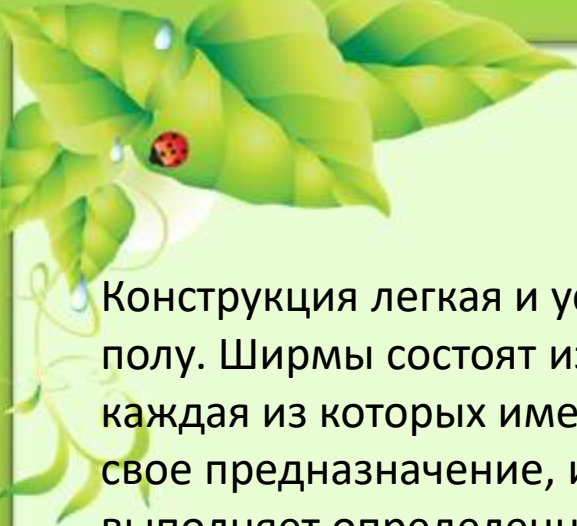


Представляем вашему вниманию
многофункциональную ширму
изготовленную из пластиковых труб.

Многофункциональная ширма помогает решать следующие задачи:

- Предоставить детям возможность самостоятельно менять игровую среду для обогащения игрового опыта;
- Развивать все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации;
- Способствовать развитию мышления ребенка, стимулировать психические процессы и развивать творческую активность, создавать условия для дальнейшего развития самостоятельной театрализованной и сюжетно-ролевой игры.






Конструкция легкая и устойчиво стоит на полу. Ширмы состоят из 3-х секций, каждая из которых имеет свое предназначение, и выполняет определенные функции для решения поставленных задач.

Первая секция ширмы имеет прозрачные карманы и липкую ленту для дидактических игр. А также её можно использовать как стенд по всем областям, во время организованной образовательной деятельности. Кроме этого, можно использовать для оформления сюжетно-ролевых игр с помощью иллюстраций на разные тематики.





Вторая секция - это центр театрализации.

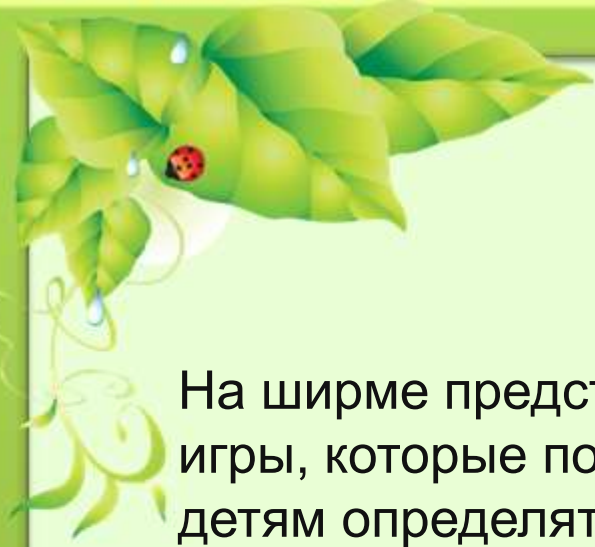
Данная секция может использоваться в совместной организованной деятельности и в самостоятельной деятельности детей, предназначена для показа театрализованных постановок с разными видами кукол, а также для сюжетно-ролевых игр, например, «Магазин» «Больница и др.



Место для уединения


Согласно ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать детям возможность для уединения. Ширма подарит ребёнку ощущение уюта и безопасности. Там малыш сможет отсидеться или отлежаться в компании плюшевых игрушек, которые можно обнять (ведь в 3–4 года очень важен тактильный контакт) и других предметов. Обязательные атрибуты — мягкий коврик и подушки.





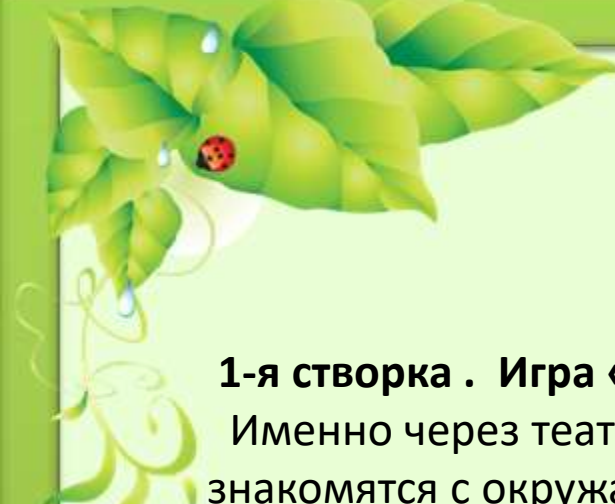
На ширме представлены игры, которые помогают детям определять время года, подбирать соответствующую одежду для Маши по сезону. Закреплять порядок одевания на прогулку. На одной из секций вшиты большие, цветные карманы, для размещения одежды куклы Маши.





**Представляем вашему вниманию
четырёх створчатую многофункциональную ширму
изготовленную из деревянных реек.**





1-я створка . Игра «Весёлый театр»
Именно через театрализацию дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки. Театральные игры являются важнейшим фактором, стимулирующим развитие у детей связной речи. В театральной игре каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, причем не только наедине с собой, но и публично не стесняясь присутствия слушателей, старается говорить четко, чтобы его все поняли.





2-я створка .

Игра «Разноцветные ленточки»


Цель: воспитывать у детей способность контролировать свои достижения (уровень развития крупной и мелкой моторики, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, способность к волевым усилиям.

Развивать моторику посредством развития тактильной чувствительности как основы «ручного интеллекта». Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Дыхательная гимнастика

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей; формирование дыхательного аппарата.






3-я створка: Магнитная доска

На ней можно выкладывать изображение различных картинок, героев, или составлять узор из магнитов разных геометрических форм. Внизу расположены цветные, детские счёты. Благодаря которым, дети могут изучать цвет, и понятие (много, мало). На обратной стороне створки, расположена съёмная доска для рисования мелом.

Ширма хорошо развивает фантазию, творчество, воображение, создаёт положительную обстановку.






**Представляем вашему вниманию
многофункциональное панно
«Сенсорик»**

Дидактические пособия состоят из множества дидактических игр направленных на сенсорное развитие детей.

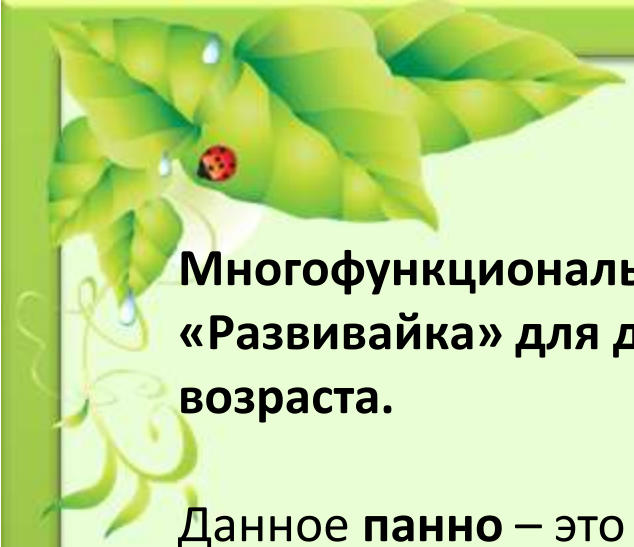




**Игра «Застегни и расстегни»
«Подбери по цвету»
«Назови цвет» "Запомни и
повтори"**

Данные панно сделаны из вполне доступного материала – пуговиц и цветной ткани. Наглядное пособие носит обучающий, развивающий и воспитывающий характер, направленно на развитие мелкой моторики, зрительной памяти и внимания.





**Многофункциональное панно
«Развивайка» для детей младшего
возраста.**

Данное **панно** – это обучающий инструмент со скрытыми интересными элементами, позволяющие решать воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи. Для создания **панно** использованы разные по фактуре материалы: фетр, ситец, пластмасса, синтепон, губка, шерстяные нитки, что позволяет разнообразить тактильные ощущения ребенка.



**С многофункциональным панно
«Развивайка» можно поиграть в
следующие игры:**

«Кто где живет»

«Что растёт на дереве» «Что растёт в
огороде»

«Какое время года»

«Назови цвет»

«Расскажи сказку»

«Прокатим героев на поезде»

«Кто как кричит»

«Прятки» и др. по замыслу воспитателя и
ребёнка.

Картинный материал подбирается конкретно
под каждое задание. При необходимости
можно расширить спектр заданий.





Говорящие стены







Развивающие застёжки





Спасибо за внимание!!!