

МБДОУ Степновский детский сад «Колосок».



**Воспитатель: Лихачева
Кристина Александровна.**

**Участник конкурса
«Легомир».**

**Способы работы с лего-
конструктором:**

1. «Юные химики»;
2. «Ростомер»;
3. «Календарь».

- * (ФГОС – п. 3.2.1. «5. поддержка инициативы и самостоятельности детей специфических для них видов деятельности»).
- * п. 3.3.4. «Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной»
- * п 4. построение вариативного развивающего образования... через:
 - организацию видов деятельности, способных развитию мышления, речи, общения, воображения
 -
- п. 1.4.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности)

1. «Юные химики»

(Данный способ имеет три задания разной сложности)

ФГОС – п. 4. 6. «У ребенка развита мелкая крупная и мелкая моторика; ... может контролировать свои движения и управлять ими;
Ребенок способен к волевым усилиям;
Интересуется причинно-следственными связями».

Задание 1.

Цель: Развитие мелкой моторики.

Необходимый материал: Лего-конструктор, фартуки, шприцы (на каждого ребенка), вода.

Задание: Детям необходимо с помощью шприца разлить в ячейки конструктора воду, не проливая ее за бортики.



Данный способ развивает у детей:

- Мелкую моторику;
- Глазомер;
- Внимание;



- Формирует умение пользоваться шприцом.



Следующие задания усложняются

Задание 2.

Цель: Научить детей формировать по цвету.
Развить мелкую моторику.

Дополнительный материал: Лего-конструктор
(по 4 цвета на каждого ребенка), пипетки, вода
(4-х цветов).

Задание: Детям необходимо при помощи
пипетки или шприца заполнить ячейки
конструктора водой не переливая ее за бортики.
Так же при этом нужно выбрать цвет воды в
соответствии с цветом ячеек.





Данный способ так же :

- Развивает мелкую моторику;
- Формирует умение распределять по цвету;





- **Усидчивость;**
- **Интерес;**
- **Аккуратность;**

Формирует:

- **Умение пользоваться пипеткой;**
- **Умение концентрироваться;**
- **Добиваться результата.**



Задание 3.

Цель: Развить мелкую моторику. Научить детей работать по схеме. Пользоваться условной меркой.

Дополнительный материал: Карточки с заданиями. Пипетки и шприцы с условной меткой.

Задание: Дети выбирают себе схему и выполняют данное задание, при этом вода должна набираться в шприц или пипетку до условной мерке.



Данный способ:

- Способствует закреплению счета;
- Учит работать со схемой;



- Закрепляет умение соотносить по цвету;
- Пользоваться условной меркой.



2. «Ростомер»

(участники: дети старшей группы)

ФГОС п. 4. 6. «Ребенок... активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться».

Цель: Научить отслеживать свой рост и сравнивать при помощи счета разницу роста между детьми.

Этапы реализации ростомера:

1. Каждый ребенок
подписал своим именем
элемент конструктора;



2. Дети выстроили основу,
вставляя туда элементы с
именами на уровне высоты
каждого ребенка, начиная с
низкого роста;



В результате получился ростомер.



3. Этап

- посчитали и определили на сколько кубиков разница в росте между друг другом;
- узнали у скольких детей рост на одном уровне;
- выяснили сколько всего уровней роста получилось на ростомере.

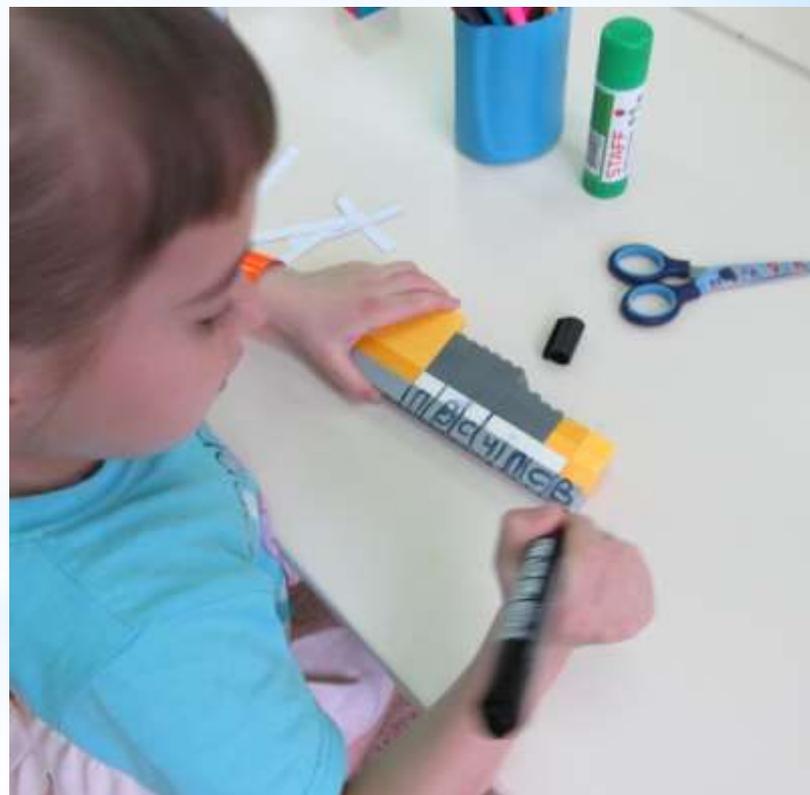
3. «Календарь»

(Участники: дети старшей группы)

ФГОС п. 2.6. абзац 3 «Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации в первичных представлениях об окружающем мире».

Цель: сформировать
представление детей о
календаре (день
недели, число, месяц,
год)

В данном способе: - для того чтобы дети поняли само понятие год, нам необходимо было начать постепенно выстраивать календарь. Для этого нам понадобился лего-конструктор, где дети сами подписали дни недели.



**Так же отслеживаются темы декад
проходящие каждую неделю в
детском саду (они зарисовываются и
приклеиваются детьми).
Срисовывается, но заучивается
название месяца.**



**Каждый день в календарь дети
добавляют элемент конструктора
(наступивший день) и записывают его
число;**



В дальнейшем
планируется:
-Отследить все 12
месяцев в году;



Сформировать :

Понятия: - день;
- неделя;
- месяц;
- год.