МБДОУ Степновский детский сад «Колосок»
филиал №1 «Карапуз»

- **«МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ШИРМА КАК ЭЛЕМЕНТ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ»**

- ***Цель: познакомить педагогов с многофункциональной ширмой для всестороннего развития детей дошкольного возраста.***

Актуальность:

- ***С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ на сегодняшний день является особо актуальным. Чтобы предметно-пространственная среда выступала как развивающая, подвижная и легко меняющаяся, я пришла к решению разработать и создать универсальную многофункциональную ширму для использования в игровой, театрализованной и познавательно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста.***

Многофункциональная ширма помогает решать следующие задачи:

- *Предоставлять детям возможность самостоятельно менять игровую среду для обогащения игрового опыта;*
- *Развивать все компоненты детской игры: обогащение игровых действий,*

тематики и сюжетов игр, умение устанавливать ролевые отношения, вести

ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации;

- *Способствовать развитию мышления ребенка, стимулировать психические*

процессы и развивать творческую активность, создавать условия для дальнейшего развития самостоятельной театрализованной и сюжетно-ролевой игры, ролевого игрового поведения и взаимодействия с детьми;

- *Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в* игре.

Характеристика ширм

- Трансформируемость - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов детей.
  Безопасность – соответствует всем элементам и требованиям по обеспечению надѐжности и безопасности их использования.
  Вариативность - наличие различных пространств, для деятельности детей и уединения, свобода выбора разнообразных материалов, игр и игрушек;
  -периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность.
- Дидактическая ценность - игровые средства используются как средство обучения ребенка.
  Эстетическая ценность - игровые средства являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства.

Виды ширм-используемых в группе

Дидактическая игра « Оденем куклу на прогулку», «Времена года»

Сюжетно-ролевая игра *«Больница»*

•***Боковины ширмы можно расположить под разными углами, использовать для разделения пространства, для игр по интересам детей.***

Одна из основных форм применения многофункциональной ширмы, это театрализованная деятельность.

- ***Для самостоятельной деятельности и развития мелкой моторики, использую «Ширму раскладушку», которая заменяет мольберт, театральную ширму, позволяет детям проводить дыхательную гимнастику, можно рисовать ленточками и шнурками, а так же использовать в сюжетно- ролевых играх и как уголок уединения.***

Ширму можно использовать в совместной организованной деятельности.

К ширме прилагается полотно –штора, с помощью которого, дети могут поиграть, уединившись внутри.

Многофункциональная ширма -способствует развитию
мотивации детей, поддерживает их интерес к разнообразным видам
деятельности, увлекает, создает
положительный эмоциональный фон и имеет
разносторонний развивающий эффект.
Ширму можно использовать во всех образовательных
областях для разных возрастных категорий
детей дошкольного возраста .

Спасибо
ЗА
ВНИМАНИЕ!