Презентация конспекта нод по речевому развитию

Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ

Цель: Упражнять детей в четком произнесении звука *л* (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками *л, ль*.

Задачи:

Упражнять детей в произношении звука *л, ль*, в слогах и словах; учить произносить звук *л* твердо и мягко; различать слова с этим звуком.

Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук и содержащие в себе этот звук, развивать речевое внимание.

Воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь ребёнка; воспитывать культуру общения.

Выполнила: воспитатель
Симкина Елена Владимировна

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел Весёлый Язычок. Давайте расскажем сказку о нем.

Артикуляционная гимнастика:

Жил-был на свете язычок, выглянул он в окошко, *(дети высовывают язычок)*

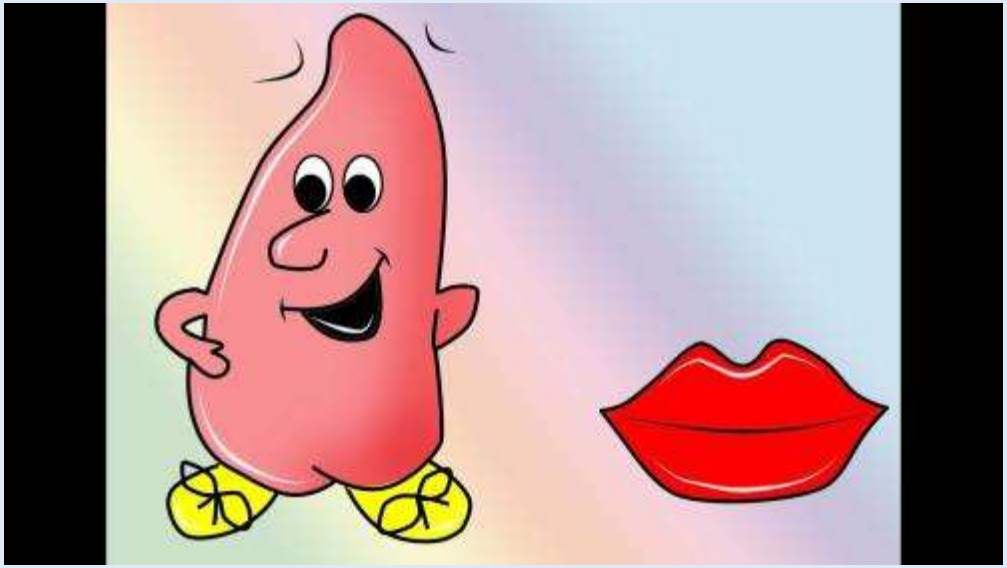
Посмотрел вверх на солнышко, вниз на травушку, *(поднимают язык вверх, опускают его вниз)*

Покатался на качелях, *(водят языком влево-вправо)*

Поскакал на лошадке, *(цокают языком)*

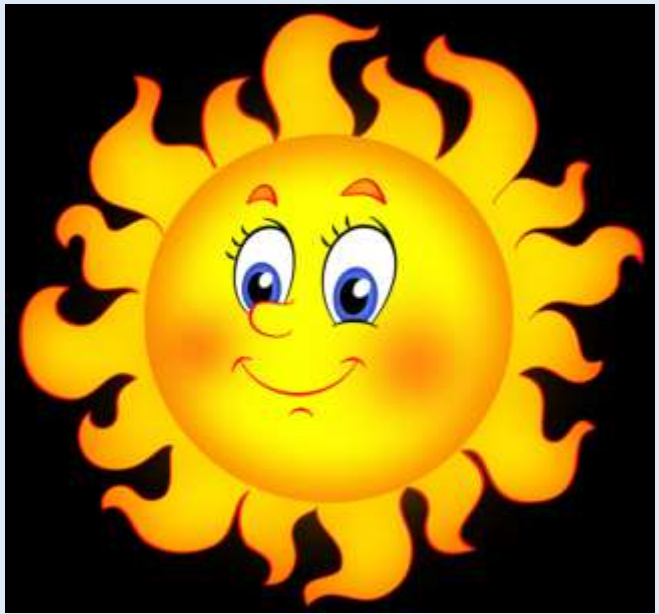
Покрасил забор сверху и снизу, *(водят языком по верхним и нижним зубам)*

Надул шарик и лопнул его *(Надувают щеки и лопают их)*.



Воспитатель: Наш Весёлый Язычок научился петь новую песню. Он подслушал эту песню у индюка. Индюк бегал по двору, сердился и бормотал: «Бл-бл-бл, бл-бл-бл».
Что бормотал индюк?

Чтобы у вас получилась песня индюка, надо надуть щеки и заставить язычок бегать быстро-быстро: «Бл-бл-бл».
Давайте все вместе попробуем.



А сейчас выпустите язычок погреться на весеннем солнышке, сделайте его широким, поднимите кверху и спрячьте за верхние зубы.
Широко улыбнитесь и спойте: «Л-л-л». И ещё разок: «Л-л-л».
Послушаем, как эта песня получается у вас.
(послушать несколько детей)
Воспитатель: У индюка песня сердитая. Когда ее поёшь, губы ударяются друг о друга.

Зато у колокольчика песня поётся легко и нежно: «Ли-ли-ли». Представьте, что вы колокольчики. Давайте вместе споём, как поют колокольчики: (поют сначала девочки, потом мальчики, затем несколько детей индивидуально)

Воспитатель: А сейчас мы споём разные песенки. Одни будут похожи на песню индюка, другие – на песню колокольчика:

Ла-ла-ла – ля-ля-ля,
Лы-лы-лы – ли-ли-ли,
Лу-лу-лу - лю-лю-лю
Ол-ол-ол – ял-ял-ял.

Воспитатель: ребята посмотрите на этого щенка, расскажите, какой он? (Маленький, беленький, лохматый, с меделью на шее…)

Воспитатель: А теперь давайте с вами немножко разомнёмся.

Физминутка:

Ходит по двору индюк *(шаги на месте)*
Среди уток и подруг.
Вдруг увидел он грача, *(остановиться, удивленно посмотреть вниз)*
Рассердился сгоряча. *(помотать головой, приговаривая «бл – бл – бл»)*
Сгоряча затопал, *(потопать ногами)*
Крыльями захлопал. *(руками, словно крыльям, похлопать себя по бокам)*
Весь раздулся, словно шар,
Или медный самовар. *(сцепить округленные руки перед грудью)*
Затряс бородою, *(помотать головой, приговаривая «бл – бл – бл»)*
Понесся стрелою. *(бег на месте)*

Воспитатель: Теперь давайте внимательно послушаем песенку «Лето» в пер. Л.Янина, в которой много слов со звуками «л», «ль».

Лето по полю гуляло ,
Лето шило – вышивало .
Луг – цветами,
Лес – листами

О чем стихотворение?

Что значит «лето шило-вышивало»?

(Ответы детей)

Я прочитаю вам еще раз стихотворение,
а вы будете назвать слова со звуками л, ль.

Игра «Не ошибись»

Найди картинки на звук **л**

ГДЕ СПРЯТАЛСЯ ЗВУК [Л]?

Игра «Доскажи словечко»

А сейчас давайте поиграем в игру «Доскажи словечко». Вы будете отгадывать пропущенные слова, и говорить, есть в них звук л или нет.

Ну, давай играть в футбол!

Забивай скорее … (гол)

Нам темно. Мы просим маму

Нам включить поярче … (лампу)

Руки мыть пошла Людмила,

Ей понадобилось … (мыло)

Молодчина эта Лина,

Лепит всё из … (пластилина)

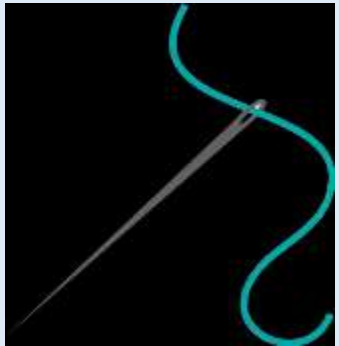
Заглянула в дверь коза,

Очень грустные … (глаза)

Ёлочка, ёлочка, колкая … (иголочка)

Сшил себе котёнок тапки,

Чтоб зимой не мёрзли … (лапки)



Послушайте веселое стихотворение В.Орлова «С базара»

Лягушка

Квакать хочется лягушке,
Раскрывает рот квакушка,
Ква, ква, ква - поет она,
Тут же съела комара.

***

-Откуда идёшь ты,
Лягушка-квакушка?
-С базара домой,
Дорогая подружка!
- а что ты купила?
- Всего понемножку:
Купила КВАпусту.
КВАсоль
И КВАртошку.

Подведение итогов (рефлексия):

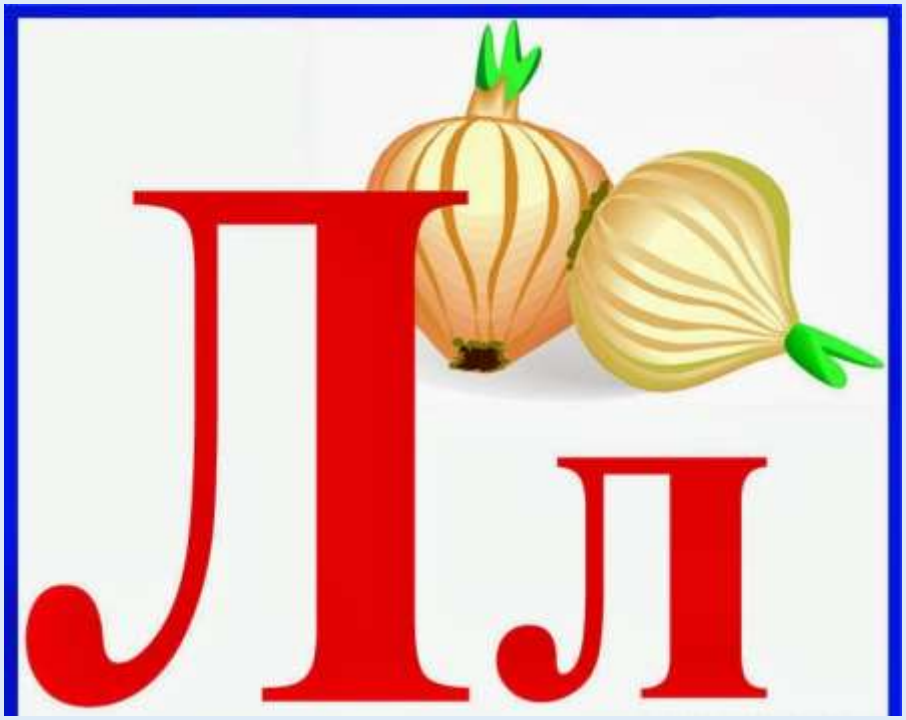
Ребята, что мы с вами делали сегодня на занятии?

Какую песню поёт индюк?

Какую песню поёт колокольчик?

Какие звуки мы сегодня учились произносить?

Что вам больше всего понравилось на занятии?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!