**Ноябрь: 26.11-30 .11 2018г**

**Тема: «Я живу в России»**

Цель: воспитание патриотических чувств к своей малой родине  
Задачи:

* Образовательные: Закрепить и обобщить знания о России, о государственной символике России (герб, гимн, флаг президент), продолжать учить на карте находить границы России, знать свою малую Родину,
* Развивающие: закрепить название социальных объектов села, закрепить знание своего адреса
* Воспитательные: воспитывать чувство любви к своему поселку и жителям

**Итоговое мероприятие:** Сетевой проект «Моя малая Родина»

**Взаимодействие с родителями:**

* Консультация: «Воспитание маленького гражданина»
* Папка – передвижка: «Наша Родина Россия»
* Памятка «Стихи о России, которые учим дома»
* Составление альбома речевого творчества «Я живу в России»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **26 понедельник** | **27 вторник** | **28 среда** | **29 четверг** | **30 пятница** |
| **Развивающая среда:**  Внести иллюстрации - «Животный мир России»,  Альбом - «Природа Россия».  **Беседа о**  **явлениях общественной жизни:**  «Наша Родина – Россия»» (М. Д. Маханёва «Нрств. патриот. воспитание детей», стр 47)  Цель: Познакомить с понятием Родина, Отечество. Воспитывать любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природе.  **Сл/И** «Придумай предложение»  Цель: Активизировать употребление в разговорной речи сложноподчиненных  предложений. Расширять представлений детей о родной стране.  **Паль/И:** «Наша Россия»  Цель: Развивать мелкую моторику рук, внимание, воспитывать любовь к родному посёлку.  **Рассматривание альбома** «Символы России» (неофициальные) – матрёшки, балалайка, самовар, тройка лошадей, берёза.  Цель: Познакомить детей с неофициальными символикой России. Развивать внимание, интерес. Воспитывать любовь и уважение к России.  **Н.П/И** «Колумбово яйцо»  Цель: учить детей по схемам выкладывать достопримечатель. России (дикие животные, растительность..)  **НОД№1:** **Познавательное развитие (ФЦКМ)**  Тема: «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»  Цель: воспитание чувства патриотизма, уважения к своей Родине. Ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия”, "Родина”, "Отечество”; обзорное ознакомление с символикой и Гимном России.  **НОД №2:** **Х/Э развитие (рисование)**  «Моя малая родина» (рисование зимнего пейзажа») - (Т. С. Комарова «Занятие по ИЗО», стр 40).  Цель: Учить передавать в рисунке образ знакомых песен, стихотворений о России, природы Родного края. Выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приёмы работы с красками, умение красиво располагать изображение на листе.  **НОД №3: Физическое развитие (зал)**  **Прогулка**.  Наблюдение за долготой дня.  Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца.  **II половина дня:**  **Занимательное дело**  **«Играю я»**  **С/Р игра** «Больница»  Цель: формировать у детей умение передавать в игре профессиональные действия мед. работников»  **Д/И** «Обведи по трафарету и раскрась»  Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов  и оттенков.  **Чтение худ. лит.**  Чтение «Берегите Россию»  В. Гусев.  Цель: воспитание патриотического чувства к Родине. | **Развивающая среда:**  Внести изображения флага и герба России.  **Беседа о предметном окружении:**  Флаг, герб, гимн России.  Цель: Продолжить знакомство с флагом, гербом, гимном России.  **Игра** «Собери флаг».  (Дети собирают флаг из трех полосок красного, синего, белого цветов) .  **Дидактическая игра**  «Сложи герб нашей страны» - закреплять умению складывать из частей целое  Игровое упражнение **Игра**  **НОД№1:**  **ФЭМП** **(№1).**  • Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.  • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.  • Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.  **НОД№2:** **Х/Э развитие (Музыкальное воспитание)**  **Прогулка**.  Наблюдение за ветром  Цели:  расширять и углублять знания о неживой природе;  формировать интерес к природным явлениям.  **Колыбельная перед сном**.  Цель: Вызвать эмоциональ. отзывчивость, закреплять умение слушать инструментальную  музыку.  **II половина дня:**  Слушание и заучивание гимна России.  Цель: Поддерживать интерес детей к слушанию классических музыкальных произведений о России  **Чтение худ. лит.**  Я. Крылов «Трехцветный флаг».  Цель: Сформировать патриотические чувства, простейшие географические представления о стране.  **Игра** «Найди герб России».  Цель: Запомнить изображение герба России.  **Игровое упражнение** «Закрась герб, флаг России»  Цель: упражнять детей делать четкие линии штриховки  **Занимательное дело**  **«Дружу я»**  **(сотрудничество с родителями)** | **Развивающая среда:**  Внесение альбома «Мой родной посёлок»  **Беседа о природном окружении:**  «Природа края»  Цель: формировать экологическую культуру  детей, расширять представления флоре и фауне, знакомить с наиболее характерными признаками времён года и сезонными явлениями  **Паль/И:** «Наш посёлок»  Цель: Развивать мелкую моторику рук, внимание, воспитывать любовь к роднрму посёлку.  **Ст/И** «Посёлок моей мечты»  Цель: Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию, изобретательность, упражнять в моделировании и конструировании, построение схем, учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их, развивать образное мышление.  **Д/И** «Город – деревня»  Цель: Учить выявлять общее и различие в постройках.  **Кроссворд**  «Родина, в котором я живу». Цель: формировать представление о посёлке; способствовать развитию мышления, памяти, слухового  **НОД№1: Речевое развитие.**  Тема: Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»  Цель: Познакомить со сказкой Маршака «Двенадцать месяцев»  **НОД№2: Познавательное развитие (ПИ и ПКД).**  «Тюльпан» (конструирование из оригами по схеме)  Цель:Создание обьемной аппликации с элементами оригами.  **Прогулка.**  Экскурсия по посёлку  «Достопримечательности нашего посёлка»   Цель: Формиров. представление о родном посёлке, своём районе; воспитывать гордость за то, что ты житель своего родного посёлка, желание помогать взрослым в благоустройстве посёлка.  **II половина дня:**  **Опытно -исследовательская деятельность.**  Тема: «Незнайка и мороженое»  (Н.Е. Веракса «Познавательно – исследоват. Деят.»», стр 75)  Цель: Формирование представлений о теплопередаче. Развитие способностей к преодразованию.  **Чтение худ. лит.**  Чтение стихотворения  «Я – русский человек»  В. Гусев.  Цель: воспитание патриотического чувства к Родине.  **Иг/У** «Нарисуй по клеточкам»  Цель: продолжать развивать умение ориентироваться по клеточкам  **Д/И** «История моей страны» Цель: закреплять умение детей рассказывать по алгоритму.  **Занимательное дело**  **«Сам я»**  (самостоятельная деятельность детей в центрах д\с). | **Развивающая среда:**  Внесение в группу альбома «Города России»  **Беседа о КГН:**  Тема: «Человек и его защита».Цель: дать детям сведения, необходимые для укрепления здоровья,дать представление о болезни –,выработать на основе этих знаний необходимые гигиенические навыки и привычки, которые нужны для жизни и труда.  **Презентация**  «Какие города России ты знаешь?»  Цель: Дать представления о различных городах России.  **Сл/И**  «Назови город на букву…»  Цель: Закреплять названия городов; способствовать развитию мышления, памяти, слухового восприятия.  **НОД№1:** **ФЕМП (№2).**  Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.  • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.  • Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.  **НОД№2:** **Х/Э развитие**  Музыкальное воспитание- (зал**)**  **НОД№3:** **Х/Э развитие (лепка/аппликация)**  «Матрёшка- как символ России.»  Цель: Закреплять умения лепить пластилином разными способами.  Развивать образные представления, воображение.  **Прогулка**  Наблюдение за серой и черной вороной  Цели: учить сравнивать серую и черную ворону;  находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).  **II половина дня**:  **Х/Э развитие**  **(Чтение худ. лит)**  Заучивание стихотворения М. Исаковского  «Поезжай за моря, океаны...».  Цель: воспитывать патриотические чувства у детей; способность отражать в чтении настроение автора, его чувство гордости за Россию.  **Занимательное дело** **«Творю я»**  (Студия пластилинографии)  **Прослушивание русских народных песен**  «Калинка-малинка», «Во кузнице», «Березка»  Цель: Воспитание патриотических чувств через обращение к фольклору. | **Развивающая среда:**  Внесение в группу картины «Три богатыря.  **Беседа ПДД/Безопасности**  Тема: «Небезопасные зимние забавы»  (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дош. стр. 25)  **Д/И** «Обведи по трафарету и раскрась»  Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов  **Рассматривание картины** «Три богатыря  **Сл/И** «Нарисуем портрет словами»  Цели: Закреплять умение составлять рассказ-описание; упражнять в составление предложений с определенным кол-во слов.  **Д/И** «Это правда или нет», Цель: развивать логическое мышление.  **НОД№**1**: Речевое развитие.**  Тема: Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змевич» (В.В Гербова «Развитие речи в ДОУ», стр 63 и 100)  Цель: Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.  **НОД№2:** **Х/Э развитие (рисование)**  Тема: «Мой любимый сказочный герой» (стр 92)  Цель: Учить детей передавать в рисунке образы сказки, характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образные представления, воображение.  **НОД№3: Физическое развитие (зал)**  **Прогулка.**  Наблюдение за следами птиц на снегу.  Цели: расширять знания о зимующих птицах (вороне, галке, воробье); учить видеть особенности их поведения зимой; развивать у детей желание помогать птицам в зимний период (для птиц зима – самое трудное время года); учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле.  **II половина дня:**  **Чтение худ. лит.**    Чтение былина (отрывок) «Илья Муромец и Соловей – разбойник»  Цель: Познакомить детей с былиной, с её необычным складом речи, с образом былинного богатыря Илья Муромца. |

**Тема недели : "Радует снежком зима, развлекайся детвора".**

**Сроки:** 14-18 января 2019 год

**Цель:** Зимние виды спорта (знакомить с зимними видами спорта). Здоровье (формировать представления о безопасном поведении зимой).

**Словарная работа:** олимпийские игры, биатлон, фигурное катание, скелетон и т. д.

**Работа с родителями:** помощь в создании альбома "Зимние виды спорта", консультация "Зимние забавы"

**Итоговое мероприятие:** альбом "Зимние виды спорта", коллаж "Мы будущие олимпийцы!"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Пополнение среды** | Картинки по теме, стихи, загадки, книги , | Картинки по теме, раскраски, центр "Как мы отдыхаем зимой" (фото родителей и детей) | Атрибуты для СРИ "Школа олимпийского резерва" | центр математики "Граф дикт"  создание центра "Очумелые ручки" (создание коллажа) | Центра "Очумелые ручки" (создание коллажа) |
| **I половина дня** | | | | | |
| **Орг. момент** | В группе находятся фото зимних пейзажей, сюжетные картинки по теме, играют песни о спорте | | | | |
| **Беседа** | **Беседа о кгн**   «Зимний спорт»  Цель: Знакомить с зимними видами спорта. | **Беседа «Зимние развлечения Санки».**  Цель: уточнить и расширить знания детей о зимних забавах; о санках, их назначении, проследить как и почему изменяются санки с течением времени | **Беседа**  «Зимние травмы»  Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. | **Беседа**  «Если хочешь быть здоров- закаляйся»  Цель:Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни. | **Беседа**  «Как сохранить здоровье?»  Цель: Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов. |
| **Игра** | **Д/И «Что сначала, что потом?»**  **Цель: закрепление знаний о последовательности и смене года, их отличительных признаках, сезонных изменениях** | **Строит\игра**  «**Зимняя сказка**».  Цель: развивать мелкую моторику, воображение, умение выразить в рисунке задуманное, чувство симметрии, развивать звуковую сторону речи. (плоскостное конструирование из счетных палочек) | **Д/И «Кому нужны эти вещи»**  Цель.  Закреплять знания детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах. Развивать зрительное внимание, логическое мышление. | Д/И **«Попробуй отгадай»**  Цель:  формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать логику, память, мышление, умение классифицировать и сортировать виды спорта. | **Д/И «Сложи картинку»**  Цель:  Формировать у детей интерес к спорту; знакомить детей с видами спорта, учить узнавать и называть виды спорта; развивать воображение, мышление, логику. |
| **Инд. работа**  **Цель:** | Составление рассказа по картинкам. ( Катя ., Андрей)  Учить работать с картинками с последовательно развивающимся действием. | «Где спрятались игрушки?» ( Водим К, Денис.,Илья)  Учить ориентироваться в пространстве. | « Назови спортивный инвентарь. Из каких геом фигур он состоит? » ( Восилиса, Сема Л, Влад К.)  Закрепление названий геометрических фигур, развивать внимательность, воображение | « Закончи предложение»  ( Полина Ф, Вика Г, Вика Гембех)  Учить строить сложноподчиненные предложения. | « Заучивание пальчиковой гимнастики»  ( Сема Б, Варя, Полина Я)  Развитие памяти. |
| **Самост. деят. в центрах** | Центры ИЗО, р\р "Стихи о спорте" | Центры ИЗО, центр математики ("Графический диктант") **центр р\р** | Центры ИЗО, конструирование, СРИ, математика. | Центры ИЗО, конструирование, центр р\р | центр математики, центр развития речи.  центр "Кулинарии" (заводим тесто для сырников) |
| **Утренняя гимнастика** | | | | | |
| **НОД** | **НОД№3 Развитие речи.** Обучение рассказыванию по картине "Зимние развлечения" (стр. 66)  Цель: учить целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ  **НОД№2:** Художественно-эстетическое развитие (аппликация) "Петрушка на елке" стр. 72  Цель: учить детей создавать изображение на бумаге. Закреплять умение вырезывать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды, сложенной вдвое. Вырезывать мелкие детали | **НОД№1: ХЭР** (рисование) "Дети гуляют зимой на участке", стр 73  Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками)  **НОД№2:** Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **НОД№** **1** Физическое развитие  **НОД№4: Речевое развитие.** Звуковая культура речи (стр. 68)  Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков З-Ж | **НОД№1** **ФЭМП № 2. Стр 36**  **Цель:** продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; продолжать развивать глазомер и находить предметы одинаковой ширины, равной образцу; закреплять пространственные представления; упражнять в последовательном назывании дней недели  **НОД№2:**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка)  **НОД: №3 Ритмика** | **НОД№1**ФЦКМ  "Зимние виды спорта"  Цель: расширить знания детей об окружающей действительности через ознакомление детей с **зимними видами спорта**, вызвать у детей желание заниматься **спортом.**  **НОД№2:**  Физическое развитие |
| **Свободная (самостоятельная) деятельность детей в центрах** | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за снежинками в морозную погоду.  Цель: рассмотреть и сравнить вид снежинок в теплую и морозную погоду, установить причинно-следственные связи.  **Трудовое поручение:**  Сбор снега для горки. Укрепление водой горкиЦель: вызвать желание помогать взрослым, побудить к сооружению горки. Подтолкнуть к выводу, что от влаги снег становится крепче | Наблюдаем за снегирями.  Цель: понаблюдать за перелетными птицами, их повадками, поведением, внешним видом. Развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы  **Трудовое поручение:** Уборка участка от снега  Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться сообща | Наблюдение за играми на участке детей.  Цели: развивать внимательность, наблюдательность детей.  **Трудовое поручение:** Расчистка дорожек к кормушкам, подкармливание птиц.  Цель: воспитывать желание помогать птицам зимой. | Наблюдение за небом.  Цель: обратить внимание на красоту чистого неба. Воспитывать любовь к природе, развивать любознательность, творческое воображение, любовь к природе.  **Трудовое поручение:** помочь дворнику подмести дорожки от снега.  Цель: развивать умение трудиться сообща со взрослым, правильно выполнять инструкции | Наблюдение за сугробом.  Цель: понаблюдать, где образуются сугробы, их высота, состояние снега в сугробе  **Трудовое поручение:** Сбор снега для горки.  Цель: приучать соблюдать порядок на участке, побуждать к сооружению горки |
| **игра** | **П\и** "Два Мороза"  Цель: развивать воображение, внимание, реакцию. | **П/и:** «Хитрая лиса»  Цель: развивать ловкость, быстроту координации, воспитывать честность, творческое воображение, учить вести себя в коллективе. | **П\и** «Ловишки»  Цель: развивать быстроту реакции. | **П\и** « Мимо домика иду..»  Цель: Упражнять детей в ориентированном беге в заданном направлении, не сталкиваясь друг с другом. | **П/и:** Эстафета Цель: воспитывать выносливость, чувство коллективизма, умение правильно реагировать на исход игры. |
| **Инд. работа** | **"Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"**  Развивать навыки прыжков с продвижением вперед | **« Попади в цель»**  Обучать броскам мешочков в обруч | **Метание в цель**  Закрепить метание в цель. | **«Подкидывание мяча с хлопком»**  Учить успевать хлопнуть в ладоши после подкидывания мяча и поймать его. | **« Попади в цель»**  Обучать броскам мешочков в обруч |
| **II половина дня**  **Гимнастика после сна** | | | | | |
| **Занимательное**  **дело** | **«Играю Я**» (обмен группами) | **«Дружу Я» (сотрудничество с родителями)**  Мама Василисы Т. "Любимые зимние забавы моего детства" | **«Сам Я»** (самостоятельная деятельность детей в центрах д\с). | **«Творю Я»** (работа в студиях) | Итоговое мероприятие:  Досуг "Зимние песенки!"  (прослушивание песен о зиме, танцы) |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Ветлечебница»  Цель: через игровую деятельность развивать познавательный интерес к профессии врача | Разучивание пальчиковой гимнастики | Настольно-печатные игры - шашки  Цель: продолжать обучать детей игре в шашки, развивать логику, внимание, умение играть по правилам | Разучивание пальчиковой гимнастики | Просмотр мультфильма" Умка" |
| **Чтение худ. лит.** | **Н. Марзан «Как папа привёл Женюрку в спорт»**  Цель: знакомство с новым произведением | Б. Шергина "Рифмы"  Э. Мошковская "Вежливое слово"  Цель: знакомство с новым литературным произведением, обогащение словаря детей вежливыми словами | **Е. Алленова  «Зимние забавы».** Цель: знакомство с литературным произведением | **В. Д. Берестов  «Лыжный след»** Цель: проанализировать сюжет, уточнить, как поняли дети поучительный урок сказки | Стихи о зиме  Цель: показать, как поэты воспевают русскую зиму, природу зимой |
| **Предварит.**  **работа** | Соседи числа, больше и меньше на 1, состав числа 10, порядковые числа | Составление связных предложений по картине, принести корм для птиц | Соседи чисел | Рассматривание альбома "Зимние виды спорта" | Фото "Как мы с семьей отдыхаем зимой" (для коллажа) |
| **Инд. раб.**  **Цель:** | (Вадим К,Влад В) Рисование кистью, тонкие и толстые линии  Учить рисовать кистью тонкие и толстые линии. | (Сема Л, Андрей, Вика Гембух) «Найди соседей числа»  Закрепить состав числа 7 | (Денис, Виталя, Полина Ф Вика Г.) « Дни недели»  Закрепление названий дней недели | (Тимофей, Вадим К, Сема Л, Влад В)  Вырезывание из квадрата и прямоугольника круг и овал | « Найди соседей числа» (Женя, Полина Ф, Андрей)  Закрепление состава числа 8 |
| **Свободная (самостоятельная) игра.** | | | | | |

**Тема «Зимние забавы»**

**Цель:** Познакомить детей с зимними забавами, развлечениями.

Продолжить знакомить с зимними видами спорта.

Формировать представления о безопасном поведении зимой.

**Работа с родителями:** Беседы с родителями «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком интересной» «Зимние травмы».

**Итоговое мероприятие:** « Создание Лэпбука»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 22/01** | **Вторник 23/01** | **Среда 24/01** | **Четверг 25/01** | **Пятница 26/01** |
| Раскраски.  Картинки с изображением различных видов спорта, зимних игр.  Пополнение лит. центра книгами.  **I половина дня:**  **Мотивация на тему:** картинка с изображением зимних забав, раскраски.  **Самостоятельная деятельность** (центр конструирования, изо, худ. литер.)  **Инд. работа:** «Рвет бумагу по линии» (Яна, Марина, Никита)  **Цель:** развить мелкую моторику, научить рвать бумагу по линии.  **Работа над проектом:** Сбор информации о зимних играх (библиотека).  **Беседа о КГН « Беседа** «Надо вещи убирать – не придется их искать»  **Цель:** Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать одежду на стуле перед сном.  **Дид. игры** «Исправь ошибку» (на логическое мышление).  **Труд. поручение:** «Смена полотенец»  **Цель:** учить оказывать помощь взрослым.  **Утренняя гимнастика.**  **НОД:**  **1. Художественно- эстетическое развитие** (Рисование) (стр.73 №53)  **Цель:** Учить детей передавать в рисунке не сложные предметы. Закреплять умение рисовать фигуру человека и т. д.  **2. ФЦКМ**  **«Игры во дворе»**  (стр. 32 № 8)  **Цель**: Знакомить детей элементарными основами безопасности.  **Прогулка:** Наблюдение за синицей  **Цели:**  — продолжать вызывать интерес к пернатым;  — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  **Подвижная игра: «Игра в снежки»**  **Цель:** закреплять навыки в метании предметов.  **Труд поручение:** «Построй фигурке из снега на участке»  **Цель:** учить строить фигуры из снега, воспитывать дружеское отношение.  **Инд. работа: «Прыжки на одной ноге»**  **Цель:** воспитывать чувство равновесия.  **II половина дня:**  **Занимательное дело «Играю Я»**  **Подвижная Игра**: Русская народная игра «Бабка Ежка»  **Цель:** научить детей выполнять движение по считалке, не нарушая правил.  **Чтение худ. лит.**  Рассказы о зимних играх | Книжный уголок (русские народные сказки, про игры зимой). Бросовый материал для игры в группе. Картинки для составления рассказа.  **I половина дня: Самостоятельная деятельность** (центр развития речи, изо, худ. литер.)  **Инд. работа: «Металл»** (Маша, Кирилл, Яна)  **Цель:** научить детей различать различные виды металла.  **Работа над проектом:**  Рассмотреть картинки и ознакомится с какие игры зимой играли наши бабушки.  **Беседа о предметном окружении**  «Доброе утро солнцу и птицам!»  **Цель:** актуализировать знания детей о вежливых словах, их назначении, учить использовать их в различных ситуациях***.***  **Строительная игра**  «Строим трамвай».  **Цель:** Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.  **Труд. поручение в уголке природы:** «Полив цветов»  **Цель:** Научить соблюдать температуру воды при поливе цветов  **НОД:**  **1. Речевое развитие:** «Рассматривание картины И. Шишкина «Зима»  **Цель:** познакомить детей с картиной и художником , учить подбирать определения, учить по разному отвечать на один и тот же вопрос. (стр.92 №5)  **2. Музыка** (по плану педагога)  **3: Физическое развитие (Улица)**    **Прогулка:**  Наблюдение за домашними животными зимой  **Цели:**  — закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года;  - формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).  **II половина дня:**  **Занимательное дело «Дружу Я»**  **Инд. работа:** «Дни недели» (Маша, Кирилл, Леша)  **Цель:** закреплять знания о названии дней недели  **Чтение произведения**  С. Маршак «Двенадцать месяцев». | Картины; Васнецов «Зимний сон», Исаак Левитан «Лес зимой». Скороговорки в картинках.  **I половина дня:**  **Самостоятельная деятельность** (центр конструирования, изо, центр математики, центр лит.)  **Инд. работа:**  «Шнуровка» (Яна, Дима, Данил)  **Цель:** развить мелкую моторику  **Работа над проектом:** Оформление книги «Лэпбек».  **Беседа о безопасности** «Если тебе позвонил по телефону незнакомый человек».  **Пальчиковая игра:** Кто пришел?  **Труд. поручение: «**Расставить стульчики по местам**» Цель:** учить аккуратно и правильно переносить стульчики в группе.  **Утренняя гимнастика.**  **НОД 1: ФЭМП (стр. 36 №2)**  **Цель:** Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. И т. д.  **НОД 2: Физическое развитие** (по плану педагога)  **Прогулка:** Наблюдение за солнцем  **Цели:**  — продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;  — формировать интерес к неживым объектам природы.  **Подвижная игра: «Строим снеговика кто быстрей» Цель:** развивать ловкость, достигая хорошего результата.  **Инд. работа**: «Метание снежков в даль и в цель»  **Цель:** развить координацию движения.  **II половина дня: Занимательное дело «Сам Я»**  **Чтение**  Ф. Губин «Горка».   В. Одоевский «мороз Иванович».  **Инд.работа:** «Слушай и выполняй» (Дима, Настя, Андрей)  **Цель:** Учить различать правую и левую руку. | В центр изо добавить бросовый материал для оформления.  Картинки в центр математике «Посчитай».  Картинки для вырезания «Санки, лыжи и т.д.».  **I половина дня:**  **Самостоятельная деятельность** (центр конструирования (магнитный констр.), изо. центр математики)  **Инд. работа:** «Тропинка» (Кирилл, Егор, Вика)  **Цель:** Научить детей обрывать бумагу по линии.  **Работа над проектом:** сделать с детьми конверты для картинок и рисунков в книгу.  **Беседа о природном окружении :** «Погода в январе»  **Цель:**предложить детям охарактеризовать погоду и ответить на вопросы: «Всегда ли в солнечный день бывает мороз?»  **Настольно-печатная игра**  **«Развивающее лото» (Геометрические фигуры)**  **Цель:** закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.  **Труд. поручение:** «Уборка столов»  **Цель:** Учить помогать воспитателю расставлять столы для завтрака.  **Утренняя гимнастика.**  **НОД:**   1. **Речевое развитие**   **(стр. 94 № 6)**  **Цель:** Формировать умение рассказывать о картине последовательно с логическим завершением.   1. **Художественно- эстетическое развитие** (лепка)   «Зайчик на лыжах» (стр 74 № 54)  **Цель:** закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей.  **Прогулка:**  Наблюдение за снегом и льдом  **Цели:**  — формировать реалистическое понимание неживой природы;  **Труд. поручение:** «Уборка на веранде»  **Цель:** формировать навыки работы в коллективе.  **Подвижная игра:** «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки»  **Цель:** продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.  **Инд. работа.:** «Ходьба на лыжах»  **Цель:** учить выполнять повороты на месте и в движении.  **II половина дня: Занимательное дело «Творю Я» НОД 3: Рисование** «Как мы играем в подвижные игры» (стр. 76 № 58)  **Чтение** Сказка «Зимние забавы»  **Инд.работа:** «Нанизывание бусин на шнурок» (Матвей)  **Цель:** развить мелкую моторику. | Книжный уголок (русские народные сказки про зимушку). Картинки оформления «Лэпбука»  **I половина дня:**  **Самостоятельная деятельность** (изо, центр математики, центр развития речи)  **Инд. работа:** «Вырезание фигур ножницами» (Егор С., Яна, Никита)  **Цель:** Научить вырезать фигуры и закреплять их название.  **Беседа о явлениях общественной жизни:** «Мое отношение к другим людям».  **Цель:** учить детей выбору правильной линии поведения по отношению к людям в различных ситуациях, показать на примерах, что одна и та же модель поведения в одном случае будет идеальна, а в другом - неприемлема.  **Труд. поручение:** «Уборка в кабинках»  **Цель:** приучать детей к порядку в кабинках.  **Словесная игра**  **«Звуковая дорожка»**  **Цель:** Автоматизировать изолированный звук: формировать звуковую культуру речи.  **Утренняя гимнастика.**  **НОД1: Физическое развитие**  **НОД 2: Музыка**  **Итоговое мероприятие: Работа над проектом** (презентация Лэпбука детьми малышам)  **Прогулка:**  Наблюдение за голубями  **Цель:** закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).  **Труд. поручение**: «Очистка дорожек от льда и снега.»  **Цель:** закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать самостоятельность.  **Подвижная игра:** «Ловишка с мячом»  **Цель:** передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.  **Инд. работа:** «Развитие движении» (Вика, Настя, Ангелина)  **Цель:** отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  **II половина дня:** Музыкальный досуг  **Чтение**  Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». |