**Ноябрь: 26.11-30 .11 2018г**

**Тема: «Я живу в России»**

Цель: воспитание патриотических чувств к своей малой родине
Задачи:

* Образовательные: Закрепить и обобщить знания о России, о государственной символике России (герб, гимн, флаг президент), продолжать учить на карте находить границы России, знать свою малую Родину,
* Развивающие: закрепить название социальных объектов села, закрепить знание своего адреса
* Воспитательные: воспитывать чувство любви к своему поселку и жителям

**Итоговое мероприятие:** Сетевой проект «Моя малая Родина»

**Взаимодействие с родителями:**

* Консультация: «Воспитание маленького гражданина»
* Папка – передвижка: «Наша Родина Россия»
* Памятка «Стихи о России, которые учим дома»
* Составление альбома речевого творчества «Я живу в России»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **26 понедельник** | **27 вторник** | **28 среда** | **29 четверг** | **30 пятница** |
| **Развивающая среда:** Внести иллюстрации - «Животный мир России»,Альбом - «Природа Россия».**Беседа о**  **явлениях общественной жизни:** «Наша Родина – Россия»» (М. Д. Маханёва «Нрств. патриот. воспитание детей», стр 47)Цель: Познакомить с понятием Родина, Отечество. Воспитывать любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природе.**Сл/И** «Придумай предложение»Цель: Активизировать употребление в разговорной речи сложноподчиненных  предложений. Расширять представлений детей о родной стране.**Паль/И:** «Наша Россия»Цель: Развивать мелкую моторику рук, внимание, воспитывать любовь к родному посёлку.**Рассматривание альбома** «Символы России» (неофициальные) – матрёшки, балалайка, самовар, тройка лошадей, берёза.Цель: Познакомить детей с неофициальными символикой России. Развивать внимание, интерес. Воспитывать любовь и уважение к России.**Н.П/И** «Колумбово яйцо»Цель: учить детей по схемам выкладывать достопримечатель. России (дикие животные, растительность..)**НОД№1:** **Познавательное развитие (ФЦКМ)**Тема: «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»Цель: воспитание чувства патриотизма, уважения к своей Родине. Ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия”, "Родина”, "Отечество”; обзорное ознакомление с символикой и Гимном России.**НОД №2:** **Х/Э развитие (рисование)**«Моя малая родина» (рисование зимнего пейзажа») - (Т. С. Комарова «Занятие по ИЗО», стр 40).Цель: Учить передавать в рисунке образ знакомых песен, стихотворений о России, природы Родного края. Выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приёмы работы с красками, умение красиво располагать изображение на листе. **НОД №3: Физическое развитие (зал)****Прогулка**.Наблюдение за долготой дня.Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца.**II половина дня:** **Занимательное дело** **«Играю я»** **С/Р игра** «Больница»Цель: формировать у детей умение передавать в игре профессиональные действия мед. работников»**Д/И** «Обведи по трафарету и раскрась»Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов и оттенков.**Чтение худ. лит.** Чтение «Берегите Россию»В. Гусев.Цель: воспитание патриотического чувства к Родине. | **Развивающая среда:** Внести изображения флага и герба России.**Беседа о предметном окружении:** Флаг, герб, гимн России.Цель: Продолжить знакомство с флагом, гербом, гимном России.**Игра** «Собери флаг».(Дети собирают флаг из трех полосок красного, синего, белого цветов) .**Дидактическая игра** «Сложи герб нашей страны» - закреплять умению складывать из частей целоеИгровое упражнение **Игра** **НОД№1:**  **ФЭМП** **(№1).**• Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.• Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.• Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.**НОД№2:** **Х/Э развитие (Музыкальное воспитание)**  **Прогулка**.Наблюдение за ветромЦели:расширять и углублять знания о неживой природе;формировать интерес к природным явлениям. **Колыбельная перед сном**.Цель: Вызвать эмоциональ. отзывчивость, закреплять умение слушать инструментальнуюмузыку.**II половина дня:**Слушание и заучивание гимна России.Цель: Поддерживать интерес детей к слушанию классических музыкальных произведений о России**Чтение худ. лит.**Я. Крылов «Трехцветный флаг».Цель: Сформировать патриотические чувства, простейшие географические представления о стране. **Игра** «Найди герб России».Цель: Запомнить изображение герба России.**Игровое упражнение** «Закрась герб, флаг России» Цель: упражнять детей делать четкие линии штриховки**Занимательное дело** **«Дружу я»****(сотрудничество с родителями)**  | **Развивающая среда:**Внесение альбома «Мой родной посёлок»**Беседа о природном окружении:**«Природа края»Цель: формировать экологическую культуру  детей, расширять представления флоре и фауне, знакомить с наиболее характерными признаками времён года и сезонными явлениями**Паль/И:** «Наш посёлок»Цель: Развивать мелкую моторику рук, внимание, воспитывать любовь к роднрму посёлку.**Ст/И** «Посёлок моей мечты»Цель: Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию, изобретательность, упражнять в моделировании и конструировании, построение схем, учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их, развивать образное мышление.**Д/И** «Город – деревня» Цель: Учить выявлять общее и различие в постройках.**Кроссворд** «Родина, в котором я живу». Цель: формировать представление о посёлке; способствовать развитию мышления, памяти, слухового**НОД№1: Речевое развитие.**Тема: Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»Цель: Познакомить со сказкой Маршака «Двенадцать месяцев» **НОД№2: Познавательное развитие (ПИ и ПКД).**«Тюльпан» (конструирование из оригами по схеме) Цель:Создание обьемной аппликации с элементами оригами.**Прогулка.**Экскурсия по посёлку«Достопримечательности нашего посёлка» Цель: Формиров. представление о родном посёлке, своём районе; воспитывать гордость за то, что ты житель своего родного посёлка, желание помогать взрослым в благоустройстве посёлка.**II половина дня:****Опытно -исследовательская деятельность.**Тема: «Незнайка и мороженое» (Н.Е. Веракса «Познавательно – исследоват. Деят.»», стр 75)Цель: Формирование представлений о теплопередаче. Развитие способностей к преодразованию.**Чтение худ. лит.**Чтение стихотворения «Я – русский человек» В. Гусев.Цель: воспитание патриотического чувства к Родине.**Иг/У** «Нарисуй по клеточкам» Цель: продолжать развивать умение ориентироваться по клеточкам**Д/И** «История моей страны» Цель: закреплять умение детей рассказывать по алгоритму.**Занимательное дело** **«Сам я»**(самостоятельная деятельность детей в центрах д\с). | **Развивающая среда:**Внесение в группу альбома «Города России» **Беседа о КГН:**Тема: «Человек и его защита».Цель: дать детям сведения, необходимые для укрепления здоровья,дать представление о болезни –,выработать на основе этих знаний необходимые гигиенические навыки и привычки, которые нужны для жизни и труда.**Презентация**«Какие города России ты знаешь?» Цель: Дать представления о различных городах России.**Сл/И** «Назови город на букву…»Цель: Закреплять названия городов; способствовать развитию мышления, памяти, слухового восприятия.**НОД№1:** **ФЕМП (№2).**Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.• Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.• Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.**НОД№2:** **Х/Э развитие** Музыкальное воспитание- (зал**)** **НОД№3:** **Х/Э развитие (лепка/аппликация)** «Матрёшка- как символ России.»Цель: Закреплять умения лепить пластилином разными способами.Развивать образные представления, воображение.**Прогулка** Наблюдение за серой и черной воронойЦели: учить сравнивать серую и черную ворону;находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).**II половина дня**:**Х/Э развитие** **(Чтение худ. лит)** Заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны...». Цель: воспитывать патриотические чувства у детей; способность отражать в чтении настроение автора, его чувство гордости за Россию.**Занимательное дело** **«Творю я»**(Студия пластилинографии)**Прослушивание русских народных песен** «Калинка-малинка», «Во кузнице», «Березка»Цель: Воспитание патриотических чувств через обращение к фольклору. | **Развивающая среда:**Внесение в группу картины «Три богатыря.**Беседа ПДД/Безопасности**Тема: «Небезопасные зимние забавы» (К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дош. стр. 25)**Д/И** «Обведи по трафарету и раскрась»Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов**Рассматривание картины** «Три богатыря**Сл/И** «Нарисуем портрет словами»Цели: Закреплять умение составлять рассказ-описание; упражнять в составление предложений с определенным кол-во слов.**Д/И** «Это правда или нет», Цель: развивать логическое мышление.**НОД№**1**: Речевое развитие.**Тема: Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змевич» (В.В Гербова «Развитие речи в ДОУ», стр 63 и 100)Цель: Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.**НОД№2:** **Х/Э развитие (рисование)** Тема: «Мой любимый сказочный герой» (стр 92)Цель: Учить детей передавать в рисунке образы сказки, характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образные представления, воображение.**НОД№3: Физическое развитие (зал)****Прогулка.**  Наблюдение за следами птиц на снегу.Цели: расширять знания о зимующих птицах (вороне, галке, воробье); учить видеть особенности их поведения зимой; развивать у детей желание помогать птицам в зимний период (для птиц зима – самое трудное время года); учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле.**II половина дня:****Чтение худ. лит.**   Чтение былина (отрывок) «Илья Муромец и Соловей – разбойник»Цель: Познакомить детей с былиной, с её необычным складом речи, с образом былинного богатыря Илья Муромца. |

**Тема недели : "Радует снежком зима, развлекайся детвора".**

**Сроки:** 14-18 января 2019 год

**Цель:** Зимние виды спорта (знакомить с зимними видами спорта). Здоровье (формировать представления о безопасном поведении зимой).

**Словарная работа:** олимпийские игры, биатлон, фигурное катание, скелетон и т. д.

**Работа с родителями:** помощь в создании альбома "Зимние виды спорта", консультация "Зимние забавы"

**Итоговое мероприятие:** альбом "Зимние виды спорта", коллаж "Мы будущие олимпийцы!"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Пополнение среды** | Картинки по теме, стихи, загадки, книги ,  | Картинки по теме, раскраски, центр "Как мы отдыхаем зимой" (фото родителей и детей)  | Атрибуты для СРИ "Школа олимпийского резерва" | центр математики "Граф дикт"создание центра "Очумелые ручки" (создание коллажа) | Центра "Очумелые ручки" (создание коллажа) |
| **I половина дня** |
| **Орг. момент** | В группе находятся фото зимних пейзажей, сюжетные картинки по теме, играют песни о спорте |
| **Беседа** |  **Беседа о кгн**   «Зимний спорт»Цель: Знакомить с зимними видами спорта. | **Беседа «Зимние развлечения Санки».**Цель: уточнить и расширить знания детей о зимних забавах; о санках, их назначении, проследить как и почему изменяются санки с течением времени |  **Беседа**  «Зимние травмы»Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. | **Беседа**  «Если хочешь быть здоров- закаляйся»Цель:Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни. | **Беседа**  «Как сохранить здоровье?»Цель: Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов. |
| **Игра**  | **Д/И «Что сначала, что потом?»** **Цель: закрепление знаний о последовательности и смене года, их отличительных признаках, сезонных изменениях** | **Строит\игра**  «**Зимняя сказка**».Цель: развивать мелкую моторику, воображение, умение выразить в рисунке задуманное, чувство симметрии, развивать звуковую сторону речи. (плоскостное конструирование из счетных палочек)  | **Д/И «Кому нужны эти вещи»**Цель. Закреплять знания детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах. Развивать зрительное внимание, логическое мышление.  | Д/И **«Попробуй отгадай»**Цель:формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать логику, память, мышление, умение классифицировать и сортировать виды спорта. | **Д/И «Сложи картинку»**Цель:Формировать у детей интерес к спорту; знакомить детей с видами спорта, учить узнавать и называть виды спорта; развивать воображение, мышление, логику. |
| **Инд. работа****Цель:** |  Составление рассказа по картинкам. ( Катя ., Андрей)Учить работать с картинками с последовательно развивающимся действием. | «Где спрятались игрушки?» ( Водим К, Денис.,Илья)Учить ориентироваться в пространстве. | « Назови спортивный инвентарь. Из каких геом фигур он состоит? » ( Восилиса, Сема Л, Влад К.)Закрепление названий геометрических фигур, развивать внимательность, воображение | « Закончи предложение»( Полина Ф, Вика Г, Вика Гембех)Учить строить сложноподчиненные предложения. | « Заучивание пальчиковой гимнастики»( Сема Б, Варя, Полина Я)Развитие памяти. |
| **Самост. деят. в центрах** | Центры ИЗО, р\р "Стихи о спорте" | Центры ИЗО, центр математики ("Графический диктант") **центр р\р**  | Центры ИЗО, конструирование, СРИ, математика.  | Центры ИЗО, конструирование, центр р\р  | центр математики, центр развития речи.центр "Кулинарии" (заводим тесто для сырников) |
| **Утренняя гимнастика** |
| **НОД** | **НОД№3 Развитие речи.** Обучение рассказыванию по картине "Зимние развлечения" (стр. 66)Цель: учить целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ**НОД№2:** Художественно-эстетическое развитие (аппликация) "Петрушка на елке" стр. 72Цель: учить детей создавать изображение на бумаге. Закреплять умение вырезывать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды, сложенной вдвое. Вырезывать мелкие детали | **НОД№1: ХЭР** (рисование) "Дети гуляют зимой на участке", стр 73Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками)**НОД№2:** Художественно-эстетическое развитие (музыка) | **НОД№** **1** Физическое развитие**НОД№4: Речевое развитие.** Звуковая культура речи (стр. 68)Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков З-Ж | **НОД№1** **ФЭМП № 2. Стр 36****Цель:** продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; продолжать развивать глазомер и находить предметы одинаковой ширины, равной образцу; закреплять пространственные представления; упражнять в последовательном назывании дней недели**НОД№2:**  Художественно-эстетическое развитие(музыка)**НОД: №3 Ритмика**  | **НОД№1**ФЦКМ"Зимние виды спорта"Цель: расширить знания детей об окружающей действительности через ознакомление детей с **зимними видами спорта**, вызвать у детей желание заниматься **спортом.****НОД№2:**  Физическое развитие |
| **Свободная (самостоятельная) деятельность детей в центрах** |
| **Прогулка** | Наблюдение за снежинками в морозную погоду.Цель: рассмотреть и сравнить вид снежинок в теплую и морозную погоду, установить причинно-следственные связи.**Трудовое поручение:**Сбор снега для горки. Укрепление водой горкиЦель: вызвать желание помогать взрослым, побудить к сооружению горки. Подтолкнуть к выводу, что от влаги снег становится крепче | Наблюдаем за снегирями.Цель: понаблюдать за перелетными птицами, их повадками, поведением, внешним видом. Развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы**Трудовое поручение:** Уборка участка от снега Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться сообща | Наблюдение за играми на участке детей.Цели: развивать внимательность, наблюдательность детей.**Трудовое поручение:** Расчистка дорожек к кормушкам, подкармливание птиц.Цель: воспитывать желание помогать птицам зимой. | Наблюдение за небом. Цель: обратить внимание на красоту чистого неба. Воспитывать любовь к природе, развивать любознательность, творческое воображение, любовь к природе.**Трудовое поручение:** помочь дворнику подмести дорожки от снега.Цель: развивать умение трудиться сообща со взрослым, правильно выполнять инструкции | Наблюдение за сугробом.Цель: понаблюдать, где образуются сугробы, их высота, состояние снега в сугробе**Трудовое поручение:** Сбор снега для горки.Цель: приучать соблюдать порядок на участке, побуждать к сооружению горки |
| **игра** | **П\и** "Два Мороза"Цель: развивать воображение, внимание, реакцию. | **П/и:** «Хитрая лиса»Цель: развивать ловкость, быстроту координации, воспитывать честность, творческое воображение, учить вести себя в коллективе. | **П\и** «Ловишки»Цель: развивать быстроту реакции. | **П\и** « Мимо домика иду..»Цель: Упражнять детей в ориентированном беге в заданном направлении, не сталкиваясь друг с другом.  | **П/и:** Эстафета Цель: воспитывать выносливость, чувство коллективизма, умение правильно реагировать на исход игры. |
| **Инд. работа** | **"Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"**Развивать навыки прыжков с продвижением вперед | **« Попади в цель»**Обучать броскам мешочков в обруч | **Метание в цель**Закрепить метание в цель. | **«Подкидывание мяча с хлопком»**Учить успевать хлопнуть в ладоши после подкидывания мяча и поймать его. | **« Попади в цель»**Обучать броскам мешочков в обруч |
| **II половина дня****Гимнастика после сна** |
| **Занимательное****дело** | **«Играю Я**» (обмен группами) | **«Дружу Я» (сотрудничество с родителями)**Мама Василисы Т. "Любимые зимние забавы моего детства"  | **«Сам Я»** (самостоятельная деятельность детей в центрах д\с). | **«Творю Я»** (работа в студиях) | Итоговое мероприятие:Досуг "Зимние песенки!"(прослушивание песен о зиме, танцы) |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Ветлечебница»Цель: через игровую деятельность развивать познавательный интерес к профессии врача | Разучивание пальчиковой гимнастики | Настольно-печатные игры - шашкиЦель: продолжать обучать детей игре в шашки, развивать логику, внимание, умение играть по правилам | Разучивание пальчиковой гимнастики | Просмотр мультфильма" Умка" |
| **Чтение худ. лит.** | **Н. Марзан «Как папа привёл Женюрку в спорт»**Цель: знакомство с новым произведением |  Б. Шергина "Рифмы"Э. Мошковская "Вежливое слово"Цель: знакомство с новым литературным произведением, обогащение словаря детей вежливыми словами | **Е. Алленова  «Зимние забавы».** Цель: знакомство с литературным произведением  | **В. Д. Берестов  «Лыжный след»** Цель: проанализировать сюжет, уточнить, как поняли дети поучительный урок сказки | Стихи о зимеЦель: показать, как поэты воспевают русскую зиму, природу зимой  |
| **Предварит.****работа** | Соседи числа, больше и меньше на 1, состав числа 10, порядковые числа | Составление связных предложений по картине, принести корм для птиц | Соседи чисел | Рассматривание альбома "Зимние виды спорта" | Фото "Как мы с семьей отдыхаем зимой" (для коллажа) |
| **Инд. раб.****Цель:** | (Вадим К,Влад В) Рисование кистью, тонкие и толстые линии Учить рисовать кистью тонкие и толстые линии. | (Сема Л, Андрей, Вика Гембух) «Найди соседей числа» Закрепить состав числа 7 | (Денис, Виталя, Полина Ф Вика Г.) « Дни недели» Закрепление названий дней недели | (Тимофей, Вадим К, Сема Л, Влад В)Вырезывание из квадрата и прямоугольника круг и овал  | « Найди соседей числа» (Женя, Полина Ф, Андрей)Закрепление состава числа 8 |
| **Свободная (самостоятельная) игра.** |

**Тема «Зимние забавы»**

**Цель:** Познакомить детей с зимними забавами, развлечениями.

Продолжить знакомить с зимними видами спорта.

Формировать представления о безопасном поведении зимой.

**Работа с родителями:** Беседы с родителями «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком интересной» «Зимние травмы».

**Итоговое мероприятие:** « Создание Лэпбука»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 22/01** | **Вторник 23/01** | **Среда 24/01** | **Четверг 25/01** | **Пятница 26/01** |
| Раскраски.Картинки с изображением различных видов спорта, зимних игр.Пополнение лит. центра книгами.**I половина дня:****Мотивация на тему:** картинка с изображением зимних забав, раскраски.**Самостоятельная деятельность** (центр конструирования, изо, худ. литер.)**Инд. работа:** «Рвет бумагу по линии» (Яна, Марина, Никита)**Цель:** развить мелкую моторику, научить рвать бумагу по линии.**Работа над проектом:** Сбор информации о зимних играх (библиотека).**Беседа о КГН « Беседа** «Надо вещи убирать – не придется их искать» **Цель:** Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать одежду на стуле перед сном.**Дид. игры** «Исправь ошибку» (на логическое мышление). **Труд. поручение:** «Смена полотенец»**Цель:** учить оказывать помощь взрослым.**Утренняя гимнастика.****НОД:****1. Художественно- эстетическое развитие** (Рисование) (стр.73 №53)**Цель:** Учить детей передавать в рисунке не сложные предметы. Закреплять умение рисовать фигуру человека и т. д.**2. ФЦКМ****«Игры во дворе»**(стр. 32 № 8)**Цель**: Знакомить детей элементарными основами безопасности.**Прогулка:** Наблюдение за синицей**Цели:**— продолжать вызывать интерес к пернатым;— знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.**Подвижная игра: «Игра в снежки»****Цель:** закреплять навыки в метании предметов.**Труд поручение:** «Построй фигурке из снега на участке»**Цель:** учить строить фигуры из снега, воспитывать дружеское отношение.**Инд. работа: «Прыжки на одной ноге»**  **Цель:** воспитывать чувство равновесия. **II половина дня:****Занимательное дело «Играю Я»****Подвижная Игра**: Русская народная игра «Бабка Ежка»**Цель:** научить детей выполнять движение по считалке, не нарушая правил.**Чтение худ. лит.**Рассказы о зимних играх | Книжный уголок (русские народные сказки, про игры зимой). Бросовый материал для игры в группе. Картинки для составления рассказа.**I половина дня: Самостоятельная деятельность** (центр развития речи, изо, худ. литер.)**Инд. работа: «Металл»** (Маша, Кирилл, Яна)**Цель:** научить детей различать различные виды металла.**Работа над проектом:**Рассмотреть картинки и ознакомится с какие игры зимой играли наши бабушки.**Беседа о предметном окружении** «Доброе утро солнцу и птицам!»**Цель:** актуализировать знания детей о вежливых словах, их назначении, учить использовать их в различных ситуациях***.*****Строительная игра** «Строим трамвай».**Цель:** Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек. **Труд. поручение в уголке природы:** «Полив цветов»**Цель:** Научить соблюдать температуру воды при поливе цветов**НОД:****1. Речевое развитие:** «Рассматривание картины И. Шишкина «Зима»**Цель:** познакомить детей с картиной и художником , учить подбирать определения, учить по разному отвечать на один и тот же вопрос. (стр.92 №5)**2. Музыка** (по плану педагога)**3: Физическое развитие (Улица)****Прогулка:**Наблюдение за домашними животными зимой**Цели:**— закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года;- формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).**II половина дня:** **Занимательное дело «Дружу Я»** **Инд. работа:** «Дни недели» (Маша, Кирилл, Леша)**Цель:** закреплять знания о названии дней недели**Чтение произведения** С. Маршак «Двенадцать месяцев». | Картины; Васнецов «Зимний сон», Исаак Левитан «Лес зимой». Скороговорки в картинках.**I половина дня:** **Самостоятельная деятельность** (центр конструирования, изо, центр математики, центр лит.)**Инд. работа:**«Шнуровка» (Яна, Дима, Данил)**Цель:** развить мелкую моторику**Работа над проектом:** Оформление книги «Лэпбек».**Беседа о безопасности** «Если тебе позвонил по телефону незнакомый человек».**Пальчиковая игра:** Кто пришел?**Труд. поручение: «**Расставить стульчики по местам**» Цель:** учить аккуратно и правильно переносить стульчики в группе.**Утренняя гимнастика.****НОД 1: ФЭМП (стр. 36 №2)****Цель:** Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. И т. д.**НОД 2: Физическое развитие** (по плану педагога)**Прогулка:** Наблюдение за солнцем**Цели:**— продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;— формировать интерес к неживым объектам природы. **Подвижная игра: «Строим снеговика кто быстрей» Цель:** развивать ловкость, достигая хорошего результата.**Инд. работа**: «Метание снежков в даль и в цель»**Цель:** развить координацию движения.**II половина дня: Занимательное дело «Сам Я»** **Чтение** Ф. Губин «Горка».   В. Одоевский «мороз Иванович».**Инд.работа:** «Слушай и выполняй» (Дима, Настя, Андрей)**Цель:** Учить различать правую и левую руку. | В центр изо добавить бросовый материал для оформления.Картинки в центр математике «Посчитай».Картинки для вырезания «Санки, лыжи и т.д.».**I половина дня:** **Самостоятельная деятельность** (центр конструирования (магнитный констр.), изо. центр математики) **Инд. работа:** «Тропинка» (Кирилл, Егор, Вика)**Цель:** Научить детей обрывать бумагу по линии.**Работа над проектом:** сделать с детьми конверты для картинок и рисунков в книгу.**Беседа о природном окружении :** «Погода в январе»**Цель:**предложить детям охарактеризовать погоду и ответить на вопросы: «Всегда ли в солнечный день бывает мороз?»**Настольно-печатная игра****«Развивающее лото» (Геометрические фигуры)****Цель:** закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.**Труд. поручение:** «Уборка столов»**Цель:** Учить помогать воспитателю расставлять столы для завтрака.**Утренняя гимнастика.****НОД:**1. **Речевое развитие**

**(стр. 94 № 6)****Цель:** Формировать умение рассказывать о картине последовательно с логическим завершением.1. **Художественно- эстетическое развитие** (лепка)

«Зайчик на лыжах» (стр 74 № 54)**Цель:** закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей.**Прогулка:** Наблюдение за снегом и льдом**Цели:**— формировать реалистическое понимание неживой природы;**Труд. поручение:** «Уборка на веранде»**Цель:** формировать навыки работы в коллективе.**Подвижная игра:** «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки»**Цель:** продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. **Инд. работа.:** «Ходьба на лыжах»**Цель:** учить выполнять повороты на месте и в движении.**II половина дня: Занимательное дело «Творю Я» НОД 3: Рисование** «Как мы играем в подвижные игры» (стр. 76 № 58)**Чтение** Сказка «Зимние забавы»**Инд.работа:** «Нанизывание бусин на шнурок» (Матвей)**Цель:** развить мелкую моторику. | Книжный уголок (русские народные сказки про зимушку). Картинки оформления «Лэпбука»**I половина дня:** **Самостоятельная деятельность** (изо, центр математики, центр развития речи)**Инд. работа:** «Вырезание фигур ножницами» (Егор С., Яна, Никита)**Цель:** Научить вырезать фигуры и закреплять их название. **Беседа о явлениях общественной жизни:** «Мое отношение к другим людям».**Цель:** учить детей выбору правильной линии поведения по отношению к людям в различных ситуациях, показать на примерах, что одна и та же модель поведения в одном случае будет идеальна, а в другом - неприемлема.**Труд. поручение:** «Уборка в кабинках» **Цель:** приучать детей к порядку в кабинках.**Словесная игра****«Звуковая дорожка»****Цель:** Автоматизировать изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. **Утренняя гимнастика.****НОД1: Физическое развитие****НОД 2: Музыка****Итоговое мероприятие: Работа над проектом** (презентация Лэпбука детьми малышам)**Прогулка:** Наблюдение за голубями**Цель:** закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).**Труд. поручение**: «Очистка дорожек от льда и снега.»**Цель:** закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать самостоятельность.**Подвижная игра:** «Ловишка с мячом»**Цель:** передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.**Инд. работа:** «Развитие движении» (Вика, Настя, Ангелина)**Цель:** отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.**II половина дня:** Музыкальный досуг**Чтение** Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». |