Тема: « Вместе отправляемся в страну вежливости»

Сроки проведения: 27 .01-31 .01 2020г

Цель: продолжить формировать представления детей о доброте, как важном человеческом качестве; поощрять стремление детей совершать добрые поступки,. Продолжать формировать представление о том, что хорошо, а что плохо; формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых условиях.

Речевое развитие: обогащение словаря прилагательными.

Взаимодействие с родителями: «Картинка в подарок другу» совместное с детьми изготовление картинки, с применением различных материалов, техник.

Итоговое мероприятие: создание стенгазеты; «Бал вежливости»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Предметная среда : тематические иллюстрации, музыка.  **Я – добрый, вежливый** | Предметная среда  Тематические иллюстрации, дидактические игры.  **Мир добрых предметов** | Предметная среда  Тематические иллюстрации, дидактические иллюстрации.  **Доступная среда** | Предметная среда  Тематические иллюстрации, раскраски.  **Животные на службе**  **доброты.** | Предметная среда  Тематические иллюстрации , дидактические игры.  **Доброта вокруг нас** |
| Орг. Момент.  В группе появляется воздушный шар, внутри шара иллюстрация темы дня. | Орг. Момент.  В группе появляется воздушный шар, внутри шара иллюстрация темы дня. | Орг. Момент.  В группе появляется воздушный шар, внутри шара иллюстрация темы дня. | Орг. Момент.  В группе появляется воздушный шар, внутри шара иллюстрация темы дня. | Орг. Момент.  В группе появляется воздушный шар, внутри шара иллюстрация темы дня. |
| Труд в природе  «Полив комнатных растений».  Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге. Развивать аккуратность при работе с водой | Труд в природе  « Мытьё комнатных растений».  Цель. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях. | Труд в природе  «Рыхление почвы у комнатных растений».  Цель: закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. | Труд в природе  «Мытье поддонов».  Цель: учить детей выполнять работу самостоятельно и ответственно, распределять обязанности, согласовывать действия. | Труд в природе  Что цветочку нужно?  Цель: закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями. Закрепить названия комнатных растений группы. |
| ХБТ: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. | ХБТ: Очистить от пластилина, доски для лепки.  Цель: формировать навыки коллективного труда | ХБТ: «Мытьё стульчиков».  Цель: учить детей помогать младшему воспитателю, поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате. | ХБТ: «Наведение порядка в группе после игры».  Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. | ХБТ: « Поддержание порядка в шкафу с пособиями».  Цель: учить детей самостоятельно расставлять пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. |
| **Утренний круг**  Приветствие  Давай с тобой обнимемся, (обнимаем себя за плечи)  И над землёй поднимемся,  ( руки к солнцу)  Тепло сердец соединим  ( пальчиками изображаем сердечко)  И станем солнышком одним!  (Показываем руками солнце)  Обмен новостями  Пожелания другу.  Строим планы на неделю. | Утренний круг  Приветствие  Давай с тобой обнимемся, (обнимаем себя за плечи)  И над землёй поднимемся,  ( руки к солнцу)  Тепло сердец соединим  ( пальчиками изображаем сердечко)  И станем солнышком одним!  (Показываем руками солнце)  Обмен новостями  Пожелания другу.  Индивидуальные планы на день. | Утренний круг  Приветствие  Давай с тобой обнимемся, (обнимаем себя за плечи)  И над землёй поднимемся,  ( руки к солнцу)  Тепло сердец соединим  ( пальчиками изображаем сердечко)  И станем солнышком одним!  (Показываем руками солнце)  Обмен новостями  Пожелания другу.  Индивидуальные планы на день | Утренний круг  Приветствие  Давай с тобой обнимемся, (обнимаем себя за плечи)  И над землёй поднимемся,  ( руки к солнцу)  Тепло сердец соединим  ( пальчиками изображаем сердечко)  И станем солнышком одним!  (Показываем руками солнце)  Обмен новостями  Пожелания другу.  Индивидуальные планы на день | Утренний круг  Приветствие  Давай с тобой обнимемся, (обнимаем себя за плечи)  И над землёй поднимемся,  ( руки к солнцу)  Тепло сердец соединим  ( пальчиками изображаем сердечко)  И станем солнышком одним!  (Показываем руками солнце)  Обмен новостями  Пожелания другу.  Индивидуальные планы на день |
| Беседа о КГН: Беседа «Что такое этикет»  Цель: познакомить детей с понятием нового слова ;закрепить представление о культуре общения; развивать диалогическую речь | Беседа о предметном окружении: « Белая трость»  Цель: дать представление о предметах, облегчающих жизнь людей с ограниченными возможностями. Уточнить , знают ли дети о том как приспособлено помещение нашего детского сада для слабовидящих детей. Воспитывать сострадание, умение понять людей с ограниченными возможностями. | Беседа о безопасности:  « Правила поведения в общественном транспорте»  Цель: объяснить, к чему приводит нарушение правил поведения в общественном транспорте, привлекать личный опыт и наблюдение детей. Воспитывать чувство ответственности. | Беседа о природном окружении: « Животные совершают добрые поступки – собаки поводыри, собаки спасатели»  Цель: рассказать о животных помогающих людям, воспитывать милосердие , желание оказать помощь . | Беседа о явлениях общественной жизни.  « Кто о нас заботится»( труд кастелянши)  Цель: формировать положительное отношение к сотрудникам детского сада.  Конкретизировать представление о работе кастелянши. Воспитывать бережное отношение к результатам труда работников детского сада. |
| Дидактическая игра: Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов»  Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя;. | Строительная игра:  « Машины – спасатели»  Цель: Упражнять в плоскостном моделировании машин, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании;.  ( Куцакова Л.В 5плюс) | "Ступеньки доброты"  Цель игры:научить детей узнавать плохих и хороших героев сказок,анализировать их поступки и расставлять на лесенке по высоте совершения ими добрых дел. Воспитывать на примере русских народных сказок у детей доброту и сопереживание,любовь к народному творчеству и мудрости русского народа. | « собери картинку»  Цель: развивать умение анализировать, видеть целое. | « Поступи правильно»  Цель: Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Развивать навыки диалоговой речи, воспитывать нравственные качества детей - доброта, отзывчивость.  ( стр 46 Павлова) |
| Индивидуальная работа с детьми: ( мониторинг)Василиса С, Вика Гембух, Семен Лерхис  Цель: классифицирует предметы по материалам и свойствам ( звонкие твердые из пластмассы)  Старший возраст: Влад В, Виталий К, Полина Я.  Сравнивает предметы по памяти. | Индивидуальная работа с детьми ( Мониторинг) Вика Голощапова, Вика Гаан, Вадим К  Цель: называют животных других климатических зон, стран.  Старший возраст: Тимофей К, Илья П, Соня Д  Уточнить уровень сформированности представления о животных. | Индивидуальная работа с детьми ( мониторинг)  Подготовительная группа  Андрей Ш, Женя К, Рома К  Цель: уточнить уровень сформированности знаний о птицах.  Старший возраст: Кира К, Влад В,  Цель: уровень знании о растениях. | Индивидуальная работа с детьми: Подготовительная группа.  Влад К, Василиса С, Катя К,  Цель: находит различия меду насекомыми и паукообразными.  Старший возраст. Полина Я, Соня Д, Кира К  Цель: называют металл , разные виды бумаги. | Индивидуальная работа с детьми( Мониторинг)  Подготовительная группа.  Вика Гембух, Юра Ш, Вадим К  Цель: уточнить уровень сформированности о свойствах материалов.  Старший возраст: Тимофей К, Илья П, Виталий К  Цель: закрепление представлений о календаре.  . |
| Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра |
| Самомассаж  Цель: интенсивное воздействие на кончики пальцев рук, стимуляция тактильных ощущений..  « Гусь » | Самомассаж  Самомассаж  Цель: интенсивное воздействие на кончики пальцев рук, стимуляция тактильных ощущений..  « Гусь » | Самомассаж  Цель: интенсивное воздействие на кончики пальцев рук, стимуляция тактильных ощущений..  « Гусь » | Самомассаж  Цель: интенсивное воздействие на кончики пальцев рук, стимуляция тактильных ощущений..  « Гусь » | Самомассаж  Цель: интенсивное воздействие на кончики пальцев рук, стимуляция тактильных ощущений..  « Гусь » |
| НООД № 1 ХЭР. Музыка  ( по плану педагога) | НООД 1 ХЭР. Рисование.  « Сказочный дворец»  ( занят 1)  Цель: Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закрепление умений рисовать контур зданий, придумывать украшающие детали. Совершенствовать приемы работы красками. | НООД 1 ХЭР. Музыка  ( по плану педагога) | НООД 1.  Физическое развитие.  (стар).  Речевое развитие. ( под)  Обучение грамоте. | НООД 1 ХЭР  **Рисование.**  « Сказочный дворец»  ( занят 2)  Цель: Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закрепление умений рисовать контур зданий, придумывать украшающие детали. Совершенствовать приемы работы красками. |
| НООД № 2 ХЭР. Аппликация.  Аппликация по замыслу.  Цель: учить детей задумывать содержание композиции, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания.  . | НООД 2 ФЭМП( под.)  № 6.  Продолжать учить составлять и решать задачи. Совершенствовать представление о последовательности чисел в пределах 20.  Физическое развитие ( стар.) | НООД 2. Речевое развитие  Пересказ сказки Э.Шима « Соловей и вороненок»  Цель: Учить детей пересказывать текст целиком и по ролям. | НООД 2.  Физическое развитие ( под)  Речевое развитие ( стар.)  Обучение грамоте.  № 13.  Освоение звукового анализа слов. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. | НООД 2 ФЦКМ  Тема: Песня колокольчика.  Цель: закреплять знания детей о стекле, металле, дереве их свойствах.  ( Дыбинастр 37) |
| НООД № 3 ФЭМП ( подг.)  №5  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами, устанавливать время на макете. | НООД. ФЭМП. ( старш)  № 3.  Продолжать формирование представления о равенстве групп предметов. Познакомить с цифрой 7.Учить ориентироваться на листе бумаги.  Физическое развитие ( подгю) | НООД . Ритмика. |  | НООД 3  Физическое развитие на прогулке. |
| Прогулка**: Наблюдение за вороной.**  Цели:  расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;  воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.  **Трудовая деятельность**: «Копилка добрых дел»  Обметание снега с горки младших ребят  Цель: воспитывать трудолюбие, желание заботиться о малышах  **Подвижные игры**  «Встречные перебежки», «Попади в обруч».  Цели: повышать двигательную активность детей на прогулке;  — развивать меткость, ловкость, выносливость.  **Индивидуальная работа**  Прыжки через скакалку.  Цель: развивать двигательную активность. | **Наблюдение за солнцем.**  Цели:  — продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;  — формировать интерес к неживым объектам природы..  **Трудовая деятельность**  **« Копилка добрых дел»** помогаем дворнику-  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  **Подвижные игры**  «Пустое место», «Сделай фигуру».  Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. | **Наблюдение за голубями**.  Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).  **Трудовая деятельность**  « Копилка добрых дел»  Изготовление горки для кукол.  Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.  **Подвижная игра**  «Мы — веселые ребята».  Цели:  — учить внимательно слушать команду воспитателя;  развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.  **Индивидуальная работа**  «Не сбей флажок».  Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. | Наблюдение за транспортом:  Цель - закрепить знания детей о транспортных средствах.  **Дидактическая игра**  "Угадай по описанию" — воспитатель предлагает детям более сложный план для описания. Цель - научить детей составлять описательный рассказ.  **Трудовое поручение:**  « Копилка добрых дел»  Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Воспитыватьжелание самостоятельно ухаживать за птицами.  **Подвижная игра "Попади в цель»:**  Цель: развивать умение бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. | **Наблюдение за работой дворника**  Цели: продолжать наблюдение за работой дворника воспитывать ; бережливое и заботливое отношение к труду взрослого.  **Трудовая деятельность**  « Копилка добрых дел»  Мальчики помогают девочкам занести их ледянки с улицы.  Цель: объяснить, что бедующие мужчины- мальчики должны всегда помогать девочкам, способствовать перенесению полученного опыта в другую ситуацию.  . **Подвижные игры** «Два мороза», «Мы веселые ребята» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.  **Индивидуальная работа**.  «Прыжки на одной ноге» - учить энергично, отталкиваться и правильно приземляться. |
| Возвращение с прогулки: пословицы и поговорки о вежливости  Цель: | Возвращение с прогулки:  Беседа по иллюстрациям Уроки доброты – любую болезнь лечит доброе слово. | Возвращение с прогулки:  Беседа по иллюстрации – где добрые люди, там беды не будет. | Возвращение с прогулки: странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным. | Возвращение с прогулки: беседа « Мои добрые поступки сегодня» |
| 2 половина дня  Гимнастика после сна:1 « Веселый зоопарк»; хождение босыми ногами по массажным коврикам ; | 2 половина дня  Гимнастика после сна  « Веселый зоопарк»; хождение босыми ногами по массажным коврикам ; | 2 половина дня  Гимнастика после сна  « Веселый зоопарк»; хождение босыми ногами по массажным коврикам ; | 2 половина дня  Гимнастика после сна  « Веселый зоопарк»; хождение босыми ногами по массажным коврикам ; | 2 половина дня  Гимнастика после сна.  « Веселый зоопарк»; хождение босыми ногами по массажным коврикам ; |
| Разучивание пальчиковой гимнастики.  «Доброта» | Разучивание пальчиковой гимнастики.  «Доброта» | Разучивание пальчиковой гимнастики.  «Доброта» | Разучивание пальчиковой гимнастики.  «Доброта» | Разучивание пальчиковой гимнастики.  «Доброта» |
| Чтение художественной литературы: ЧтениеХуд. Произведения « Цветик –семицветик».  Цель: закрепить знание детей о литературной сказке “ ,  -продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;  Воспитывать толерантное отношение к окружающим, желание совершать добрые поступки. | Чтение художественной литературы: « Ежели вы вежливы»  Цель: Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.  Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.  Развивать связную, интонационную выразительную речь. | Чтение художественной литературы:  Чтение стихотворения Э. Мошковской « Вежливое слово»  Цель: знакомство с новым стихотворением, обогащение словаря детей новыми вежливыми словами. | Чтение художественной литературы: знакомство детей 5 лет со стихотворением  С Михалкова « Дядя Степа»  Цель: | Чтение художественной литературы: знакомство с рассказом В. Драгунского « Друг детства»  Цель: Продолжить знакомство с творчеством писателя Драгунского, формирование понятий друг, дружба. Показать нравственно – духовное значение дружбы в человеческих взаимоотношениях:  - воспитывать интерес к книгам, художественным произведениям; |
| Индивидуальная работа с детьми: Семен Л, Андрей Ш, Вика Гембух  « Назови ласково»  Цель: закрепление навыка словообразования. | Индивидуальная работа с детьми: « сердечко на память»  Цель: закрепление навыка вырезывания ножницами фигур круглой, овальной формы. Тимофей К, Соня Д, Полина Я. | Индивидуальная работа с детьми: Влад В, Семен Б, Тимофей К, Виталий  Цель: продолжить обучать прищипывать и вытягивать отдельные части из целого куска пластилина. | Индивидуальная работа с детьми Юра Ш, Семен Л, Рома К:совершенствовать умение передавать в рисунке образ человека. | Индивидуальная работа с детьми Катя К, Вика Гаан, Влад К: продолжить формирование умения передавать в рисунке движение фигур. |
| Занимательное дело :  « Играю Я»  Цель: продолжать обучать умению взаимодействовать в игровой деятельности, бережно относиться к чужим игрушкам. | Занимательное дело:  « Дружу Я»  «Вежливые слова добрые поступки»  Цель: Формировать представления детей о доброте, как важном человеческом качестве, и поощрять стремление совершать добрые поступки.  Встреча с мамой Полины Ярв. | Занимательное дело:  « Сам Я»  Цель: развитие творческого самоопределения детей. | Занимательное дело:  « Творю Я»  « Волшебная ниточка»  « Красивый браслетик»  Цель: Закрепление умений плетения « косички», воспитывать эстетическое восприятие. | Досуговая деятельность:  Бал вежливости. |
| Вечерний сбор | Вечерний сбор | Вечерний сбор | Вечерний сбор | Вечерний сбор. |
| Театрализованная игра:  Игра – пантомима. Предложить изобразить, как можно без слов поздороваться, попрощаться, помириться. Как люди обижаются, удивляются, огорчаются, улыбаются. | Сюжетно – ролевая игра:  Ветлечебница для домашних животных  Цель: закрепление умения самостоятельно придумывать сюжет игры, распределять роли. | Этическая беседа.  Тема: « Урок дружбы»  Цель: напомнить детям о том, как правильно поступать с друзьями – нужно ли делиться.  ( стр 33 Петрова. Этические беседы). | Опытно – экспериментальная деятельность.  « опыты со снегом и льдом»  Цель: развивать интерес к экспериментальной деятельности, учить формулировать выводы, причинно – следственные связи. | Игры с природным материалом.  Цель: способствовать развитию творческого потенциала детей. |
| Предварительная работа.  Игры с макетами часов. | Предварительная работа.  Чтение сказки Э.Шима.  « Соловей и вороненок» | Предварительная работа.  Старший возраст. Д.И.  « Назови звук» | Предварительная работа  Рассматривание иллюстраций « дворцы» для завершения работы над рисунком « Сказочный дворец» - подбор цветов и оттенков. | Предварительная работа.  Подготовка группы  ( затачивание карандашей, разбор пластилина, раскладывание цветной бумаги) к следующей рабочей недели. |
| Акция дня: Сердечко на память.  Цель: создание позитивного настроения, желание сделать приятное близким людям. | Акция дня « Подари свою улыбку»  Цель: создание позитивного настроения. | Акция дня: рисунок другу  Цель: побуждать детей сделать приятный сюрприз для друга. | Акция дня: « Язык жестов добра и любви»  Цель: совершенствовать навыки пантомимы, умение передать своим близким чувства на языке жестов. | Акция дня: доброе пожелание на память  Цель: создание позитивного настроения, желание сделать приятное близким людям. Развитие речевых компетенций. |
| Просмотр мультфильма:  « Просто так» | Просмотр киножурнала Ералаш :» Артур и его команда»  Цель: объяснить детям смысл выражения  « бескорыстная помощь» | Просмотр мультфильма:  « Подарок для самого слабого» | Просмотр мультфильма:  « Подарок»  Цель: уточнить в беседе как поняли дети содержание мультфильма. | Просмотр мультфильма:  « Поросенок Фунтик» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |