Тема: « Вместе отправляемся в страну вежливости»

Сроки проведения: 27 .01-31 .01 2020г

Цель: продолжить формировать представления детей о доброте, как важном человеческом качестве; поощрять стремление детей совершать добрые поступки,. Продолжать формировать представление о том, что хорошо, а что плохо; формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых условиях.

Речевое развитие: обогащение словаря прилагательными.

Взаимодействие с родителями: «Картинка в подарок другу» совместное с детьми изготовление картинки, с применением различных материалов, техник.

Итоговое мероприятие: создание стенгазеты; «Бал вежливости»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Предметная среда : тематические иллюстрации, музыка. **Я – добрый, вежливый** | Предметная среда Тематические иллюстрации, дидактические игры.**Мир добрых предметов** | Предметная среда Тематические иллюстрации, дидактические иллюстрации.**Доступная среда** | Предметная среда Тематические иллюстрации, раскраски.**Животные на службе** **доброты.** | Предметная среда Тематические иллюстрации , дидактические игры.**Доброта вокруг нас** |
| Орг. Момент.В группе появляется воздушный шар, внутри шара иллюстрация темы дня. | Орг. Момент.В группе появляется воздушный шар, внутри шара иллюстрация темы дня. | Орг. Момент.В группе появляется воздушный шар, внутри шара иллюстрация темы дня. | Орг. Момент.В группе появляется воздушный шар, внутри шара иллюстрация темы дня. | Орг. Момент.В группе появляется воздушный шар, внутри шара иллюстрация темы дня. |
| Труд в природе«Полив комнатных растений».Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге. Развивать аккуратность при работе с водой | Труд в природе« Мытьё комнатных растений».Цель. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях. | Труд в природе«Рыхление почвы у комнатных растений».Цель: закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.  | Труд в природе«Мытье поддонов».Цель: учить детей выполнять работу самостоятельно и ответственно, распределять обязанности, согласовывать действия. | Труд в природеЧто цветочку нужно?Цель: закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями. Закрепить названия комнатных растений группы. |
| ХБТ: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.  | ХБТ: Очистить от пластилина, доски для лепки.Цель: формировать навыки коллективного труда | ХБТ: «Мытьё стульчиков».Цель: учить детей помогать младшему воспитателю, поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате. | ХБТ: «Наведение порядка в группе после игры».Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры.  | ХБТ: « Поддержание порядка в шкафу с пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. |
| **Утренний круг**ПриветствиеДавай с тобой обнимемся, (обнимаем себя за плечи)И над землёй поднимемся,( руки к солнцу)Тепло сердец соединим ( пальчиками изображаем сердечко)И станем солнышком одним! (Показываем руками солнце)Обмен новостямиПожелания другу.Строим планы на неделю. | Утренний кругПриветствиеДавай с тобой обнимемся, (обнимаем себя за плечи)И над землёй поднимемся,( руки к солнцу)Тепло сердец соединим ( пальчиками изображаем сердечко)И станем солнышком одним! (Показываем руками солнце)Обмен новостямиПожелания другу.Индивидуальные планы на день. | Утренний кругПриветствиеДавай с тобой обнимемся, (обнимаем себя за плечи)И над землёй поднимемся,( руки к солнцу)Тепло сердец соединим ( пальчиками изображаем сердечко)И станем солнышком одним! (Показываем руками солнце)Обмен новостямиПожелания другу.Индивидуальные планы на день | Утренний кругПриветствиеДавай с тобой обнимемся, (обнимаем себя за плечи)И над землёй поднимемся,( руки к солнцу)Тепло сердец соединим ( пальчиками изображаем сердечко)И станем солнышком одним! (Показываем руками солнце)Обмен новостямиПожелания другу.Индивидуальные планы на день | Утренний кругПриветствиеДавай с тобой обнимемся, (обнимаем себя за плечи)И над землёй поднимемся,( руки к солнцу)Тепло сердец соединим ( пальчиками изображаем сердечко)И станем солнышком одним! (Показываем руками солнце)Обмен новостямиПожелания другу.Индивидуальные планы на день |
| Беседа о КГН: Беседа «Что такое этикет»Цель: познакомить детей с понятием нового слова ;закрепить представление о культуре общения; развивать диалогическую речь | Беседа о предметном окружении: « Белая трость»Цель: дать представление о предметах, облегчающих жизнь людей с ограниченными возможностями. Уточнить , знают ли дети о том как приспособлено помещение нашего детского сада для слабовидящих детей. Воспитывать сострадание, умение понять людей с ограниченными возможностями. | Беседа о безопасности:  « Правила поведения в общественном транспорте»Цель: объяснить, к чему приводит нарушение правил поведения в общественном транспорте, привлекать личный опыт и наблюдение детей. Воспитывать чувство ответственности. | Беседа о природном окружении: « Животные совершают добрые поступки – собаки поводыри, собаки спасатели»Цель: рассказать о животных помогающих людям, воспитывать милосердие , желание оказать помощь . | Беседа о явлениях общественной жизни.« Кто о нас заботится»( труд кастелянши)Цель: формировать положительное отношение к сотрудникам детского сада. Конкретизировать представление о работе кастелянши. Воспитывать бережное отношение к результатам труда работников детского сада. |
| Дидактическая игра: Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов»Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя;. | Строительная игра:« Машины – спасатели»Цель: Упражнять в плоскостном моделировании машин, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании;.( Куцакова Л.В 5плюс) | "Ступеньки доброты"Цель игры:научить детей узнавать плохих и хороших героев сказок,анализировать их поступки и расставлять на лесенке по высоте совершения ими добрых дел. Воспитывать на примере русских народных сказок у детей доброту и сопереживание,любовь к народному творчеству и мудрости русского народа. | « собери картинку»Цель: развивать умение анализировать, видеть целое. | « Поступи правильно»Цель: Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Развивать навыки диалоговой речи, воспитывать нравственные качества детей - доброта, отзывчивость.( стр 46 Павлова) |
| Индивидуальная работа с детьми: ( мониторинг)Василиса С, Вика Гембух, Семен ЛерхисЦель: классифицирует предметы по материалам и свойствам ( звонкие твердые из пластмассы)Старший возраст: Влад В, Виталий К, Полина Я. Сравнивает предметы по памяти.  | Индивидуальная работа с детьми ( Мониторинг) Вика Голощапова, Вика Гаан, Вадим КЦель: называют животных других климатических зон, стран.Старший возраст: Тимофей К, Илья П, Соня ДУточнить уровень сформированности представления о животных. | Индивидуальная работа с детьми ( мониторинг)Подготовительная группаАндрей Ш, Женя К, Рома КЦель: уточнить уровень сформированности знаний о птицах.Старший возраст: Кира К, Влад В, Цель: уровень знании о растениях. | Индивидуальная работа с детьми: Подготовительная группа. Влад К, Василиса С, Катя К,Цель: находит различия меду насекомыми и паукообразными.Старший возраст. Полина Я, Соня Д, Кира КЦель: называют металл , разные виды бумаги. | Индивидуальная работа с детьми( Мониторинг)Подготовительная группа.Вика Гембух, Юра Ш, Вадим КЦель: уточнить уровень сформированности о свойствах материалов.Старший возраст: Тимофей К, Илья П, Виталий КЦель: закрепление представлений о календаре.. |
| Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра |
| СамомассажЦель: интенсивное воздействие на кончики пальцев рук, стимуляция тактильных ощущений..« Гусь » | СамомассажСамомассажЦель: интенсивное воздействие на кончики пальцев рук, стимуляция тактильных ощущений..« Гусь » | СамомассажЦель: интенсивное воздействие на кончики пальцев рук, стимуляция тактильных ощущений..« Гусь » | СамомассажЦель: интенсивное воздействие на кончики пальцев рук, стимуляция тактильных ощущений..« Гусь » | СамомассажЦель: интенсивное воздействие на кончики пальцев рук, стимуляция тактильных ощущений..« Гусь » |
| НООД № 1 ХЭР. Музыка( по плану педагога) | НООД 1 ХЭР. Рисование.« Сказочный дворец» ( занят 1)Цель: Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закрепление умений рисовать контур зданий, придумывать украшающие детали. Совершенствовать приемы работы красками. | НООД 1 ХЭР. Музыка( по плану педагога) | НООД 1. Физическое развитие. (стар).Речевое развитие. ( под)Обучение грамоте. | НООД 1 ХЭР**Рисование.** « Сказочный дворец» ( занят 2)Цель: Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закрепление умений рисовать контур зданий, придумывать украшающие детали. Совершенствовать приемы работы красками. |
| НООД № 2 ХЭР. Аппликация.Аппликация по замыслу.Цель: учить детей задумывать содержание композиции, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания..  | НООД 2 ФЭМП( под.)№ 6.Продолжать учить составлять и решать задачи. Совершенствовать представление о последовательности чисел в пределах 20. Физическое развитие ( стар.) | НООД 2. Речевое развитиеПересказ сказки Э.Шима « Соловей и вороненок»Цель: Учить детей пересказывать текст целиком и по ролям. | НООД 2.Физическое развитие ( под)Речевое развитие ( стар.)Обучение грамоте. № 13.Освоение звукового анализа слов. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. | НООД 2 ФЦКМТема: Песня колокольчика.Цель: закреплять знания детей о стекле, металле, дереве их свойствах. ( Дыбинастр 37) |
| НООД № 3 ФЭМП ( подг.)№5Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами, устанавливать время на макете. | НООД. ФЭМП. ( старш)№ 3.Продолжать формирование представления о равенстве групп предметов. Познакомить с цифрой 7.Учить ориентироваться на листе бумаги.Физическое развитие ( подгю) | НООД . Ритмика. |  | НООД 3Физическое развитие на прогулке. |
| Прогулка**: Наблюдение за вороной.**Цели:расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.**Трудовая деятельность**: «Копилка добрых дел»Обметание снега с горки младших ребятЦель: воспитывать трудолюбие, желание заботиться о малышах**Подвижные игры**«Встречные перебежки», «Попади в обруч».Цели: повышать двигательную активность детей на прогулке;— развивать меткость, ловкость, выносливость.**Индивидуальная работа**Прыжки через скакалку.Цель: развивать двигательную активность. | **Наблюдение за солнцем.**Цели: — продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;— формировать интерес к неживым объектам природы..**Трудовая деятельность****« Копилка добрых дел»** помогаем дворнику- Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.**Подвижные игры**«Пустое место», «Сделай фигуру».Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. | **Наблюдение за голубями**.Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).**Трудовая деятельность**« Копилка добрых дел»Изготовление горки для кукол.Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.**Подвижная игра**«Мы — веселые ребята».Цели:— учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.**Индивидуальная работа**«Не сбей флажок».Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. | Наблюдение за транспортом:Цель - закрепить знания детей о транспортных средствах.**Дидактическая игра**"Угадай по описанию" — воспитатель предлагает детям более сложный план для описания. Цель - научить детей составлять описательный рассказ.**Трудовое поручение:**« Копилка добрых дел» Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Воспитыватьжелание самостоятельно ухаживать за птицами. **Подвижная игра "Попади в цель»:**Цель: развивать умение бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. | **Наблюдение за работой дворника**Цели: продолжать наблюдение за работой дворника воспитывать ; бережливое и заботливое отношение к труду взрослого.**Трудовая деятельность**« Копилка добрых дел»Мальчики помогают девочкам занести их ледянки с улицы.Цель: объяснить, что бедующие мужчины- мальчики должны всегда помогать девочкам, способствовать перенесению полученного опыта в другую ситуацию.. **Подвижные игры** «Два мороза», «Мы веселые ребята» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.**Индивидуальная работа**.«Прыжки на одной ноге» - учить энергично, отталкиваться и правильно приземляться. |
| Возвращение с прогулки: пословицы и поговорки о вежливостиЦель:  | Возвращение с прогулки: Беседа по иллюстрациям Уроки доброты – любую болезнь лечит доброе слово. | Возвращение с прогулки: Беседа по иллюстрации – где добрые люди, там беды не будет. | Возвращение с прогулки: странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным. | Возвращение с прогулки: беседа « Мои добрые поступки сегодня» |
| 2 половина дняГимнастика после сна:1 « Веселый зоопарк»; хождение босыми ногами по массажным коврикам ; | 2 половина дняГимнастика после сна « Веселый зоопарк»; хождение босыми ногами по массажным коврикам ; | 2 половина дняГимнастика после сна « Веселый зоопарк»; хождение босыми ногами по массажным коврикам ; | 2 половина дняГимнастика после сна « Веселый зоопарк»; хождение босыми ногами по массажным коврикам ; | 2 половина дняГимнастика после сна. « Веселый зоопарк»; хождение босыми ногами по массажным коврикам ; |
| Разучивание пальчиковой гимнастики.«Доброта» | Разучивание пальчиковой гимнастики.«Доброта» | Разучивание пальчиковой гимнастики.«Доброта» | Разучивание пальчиковой гимнастики.«Доброта» | Разучивание пальчиковой гимнастики.«Доброта» |
| Чтение художественной литературы: ЧтениеХуд. Произведения « Цветик –семицветик».Цель: закрепить знание детей о литературной сказке “ ,-продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;Воспитывать толерантное отношение к окружающим, желание совершать добрые поступки. | Чтение художественной литературы: « Ежели вы вежливы» Цель: Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.Развивать связную, интонационную выразительную речь. | Чтение художественной литературы:Чтение стихотворения Э. Мошковской « Вежливое слово»Цель: знакомство с новым стихотворением, обогащение словаря детей новыми вежливыми словами. | Чтение художественной литературы: знакомство детей 5 лет со стихотворением С Михалкова « Дядя Степа»Цель:  | Чтение художественной литературы: знакомство с рассказом В. Драгунского « Друг детства»Цель: Продолжить знакомство с творчеством писателя Драгунского, формирование понятий друг, дружба. Показать нравственно – духовное значение дружбы в человеческих взаимоотношениях: - воспитывать интерес к книгам, художественным произведениям; |
| Индивидуальная работа с детьми: Семен Л, Андрей Ш, Вика Гембух« Назови ласково»Цель: закрепление навыка словообразования. | Индивидуальная работа с детьми: « сердечко на память»Цель: закрепление навыка вырезывания ножницами фигур круглой, овальной формы. Тимофей К, Соня Д, Полина Я. | Индивидуальная работа с детьми: Влад В, Семен Б, Тимофей К, ВиталийЦель: продолжить обучать прищипывать и вытягивать отдельные части из целого куска пластилина. | Индивидуальная работа с детьми Юра Ш, Семен Л, Рома К:совершенствовать умение передавать в рисунке образ человека. | Индивидуальная работа с детьми Катя К, Вика Гаан, Влад К: продолжить формирование умения передавать в рисунке движение фигур. |
| Занимательное дело : « Играю Я»Цель: продолжать обучать умению взаимодействовать в игровой деятельности, бережно относиться к чужим игрушкам. | Занимательное дело: « Дружу Я»«Вежливые слова добрые поступки»Цель: Формировать представления детей о доброте, как важном человеческом качестве, и поощрять стремление совершать добрые поступки.Встреча с мамой Полины Ярв. | Занимательное дело: « Сам Я»Цель: развитие творческого самоопределения детей. | Занимательное дело: « Творю Я»« Волшебная ниточка»« Красивый браслетик»Цель: Закрепление умений плетения « косички», воспитывать эстетическое восприятие. | Досуговая деятельность: Бал вежливости. |
| Вечерний сбор | Вечерний сбор | Вечерний сбор | Вечерний сбор | Вечерний сбор. |
| Театрализованная игра: Игра – пантомима. Предложить изобразить, как можно без слов поздороваться, попрощаться, помириться. Как люди обижаются, удивляются, огорчаются, улыбаются. | Сюжетно – ролевая игра: Ветлечебница для домашних животныхЦель: закрепление умения самостоятельно придумывать сюжет игры, распределять роли.  | Этическая беседа.Тема: « Урок дружбы»Цель: напомнить детям о том, как правильно поступать с друзьями – нужно ли делиться.( стр 33 Петрова. Этические беседы). | Опытно – экспериментальная деятельность. « опыты со снегом и льдом»Цель: развивать интерес к экспериментальной деятельности, учить формулировать выводы, причинно – следственные связи. | Игры с природным материалом.Цель: способствовать развитию творческого потенциала детей. |
| Предварительная работа.Игры с макетами часов. | Предварительная работа.Чтение сказки Э.Шима. « Соловей и вороненок» | Предварительная работа.Старший возраст. Д.И.« Назови звук» | Предварительная работаРассматривание иллюстраций « дворцы» для завершения работы над рисунком « Сказочный дворец» - подбор цветов и оттенков. | Предварительная работа.Подготовка группы ( затачивание карандашей, разбор пластилина, раскладывание цветной бумаги) к следующей рабочей недели. |
| Акция дня: Сердечко на память.Цель: создание позитивного настроения, желание сделать приятное близким людям.  | Акция дня « Подари свою улыбку»Цель: создание позитивного настроения.  | Акция дня: рисунок другуЦель: побуждать детей сделать приятный сюрприз для друга. | Акция дня: « Язык жестов добра и любви»Цель: совершенствовать навыки пантомимы, умение передать своим близким чувства на языке жестов. | Акция дня: доброе пожелание на памятьЦель: создание позитивного настроения, желание сделать приятное близким людям. Развитие речевых компетенций. |
| Просмотр мультфильма: « Просто так» | Просмотр киножурнала Ералаш :» Артур и его команда»Цель: объяснить детям смысл выражения « бескорыстная помощь» | Просмотр мультфильма:« Подарок для самого слабого» | Просмотр мультфильма:« Подарок»Цель: уточнить в беседе как поняли дети содержание мультфильма. | Просмотр мультфильма:« Поросенок Фунтик» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |